

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
« Бабушкинский Дом детского творчества »

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № _____

Утверждаю :

Директор МАУ ДО « Бабушкинский

ДДТ »

Ю.А.Лагерева.

Приказ № 10 от « 15 » сентября 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
« Мир экологии »

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год.

Автор- составитель:

Янина Алена Викторовна
педагог дополнительного образования.

г. Бабушкин, 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основные характеристики программы:

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа « Мир экологии» (далее - Программа) реализуется в соответствии с естественнонаучная направленностью образования и основывается на следующих **нормативно-правовых актах:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
(вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")
(Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МАУ ДО «Бабушкинский ДДТ»

Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа "Мир экологии" является актуальной, так как в процессе занятия дети являются непосредственными создателями удивительного, заслуживающих высокую оценку творческих работ из самых доступных материалов, зачастую непригодных уже вещей, давая им вторую жизнь. Придерживаясь в программе намеченных направлений, главным считается духовно-нравственное обогащение учащихся как грамотных природопользователей.

Направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа "Мир экологии" имеет естественно-научную направленность, так как направлена на формирование знания об окружающем мире, умения и навыки взаимодействия с окружающим миром, способствует развитию навыков здорового образа жизни.

Отличие данной программы в том, что занятия по программе проводятся по двум направлениям: "экология" и "творчество". Формирование ключевых компетенций достигается через интегрированное обучение. Интегрированные занятия способствуют развитию таких компетенций: готовность к самообразованию, готовность к социальному взаимодействию, технологическая компетентность, коммуникативная компетентность.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

Программа адресована детям 7 – 10 лет. Это – младший школьный возраст.

Младший школьный возраст характеризуется

- развитием внутреннего плана действий, личностной рефлексией, самоконтролем и самооценкой;
- развитием произвольности познавательных процессов – вниманием, восприятием, памятью;
- начальным уровнем осознанного умения учиться;
- освоением норм реалистического изображения (как реальных, так и воображаемых объектов, сюжетов и ситуаций); конструированием реалистических копий реальных и воображаемых объектов;
- освоением знаковых форм описания всеобщих законов и отношений; расширением горизонта окружающего мира за пределы непосредственных

наблюдений; освоением способов управления вниманием и возможностями тела.

Численный состав группы может быть до 15 человек. Группы формируются согласно возрасту учащихся и их мотивации.

Состав объединения первого года обучения комплектуется преимущественно из детей 7- 10 лет.

В 2023-2024 учебном году программа реализуется в двух группах первого года обучения. Численный состав групп - по 5-10 человек.

Цель и задачи программы

Цель

- Создать условия для формирования у учащихся экологической культуры через ознакомление с окружающим миром в творческой деятельности..

Образовательные:

- сформировать специальные знания, умения и навыки, необходимые для бережного отношения к природе и рационального использования природных ресурсов;
- формировать основы экологической культуры, ценностного отношения к природе, окружающей среде, осознание себя как её части;
- обучить специальным технологиям при работе с природным, бросовым материалом; -расширять кругозор учащихся в области экологии

Развивающие:

- создание условий для развития социальной, творческой, познавательной активности учащихся; -расширение знаний об окружающем мире;
- развитие умения работать самостоятельно; развивать внимательность и наблюдательность, инициативу, навыки социальной адаптации; Воспитательные:
- -создание условий для воспитания у учащихся активной гражданской позиции и ответственности; -формирование у учащихся чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее своей малой родины;
- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды; - воспитание уважительного отношения к результатам своего и чужого труда;

Объём и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы – 144 . Срок освоения программы определяется содержанием программы и составляет 1 год.

	количество недель	количество месяцев	количество часов
1 год обучения	36	9	144

Формы обучения

Форма обучения учащихся – очная.

Исходя из целей и задач раздела учебного плана, занятия обычно проводятся всем составом, но могут проводиться по группам (2-6 человек) и индивидуально, с применением выполнения самостоятельной работы учащимися (поиск информации в интернете, оформление материалов, возможна работа на дому, в библиотеке, выполнение заданий).

Занятия дают хороший эффект тогда, когда являются обязательными и проводятся систематически. Поэтому доминирующей формой организации деятельности детей является - занятия в группах.

При объяснении нового материала используются наглядные методы:

- иллюстрации;
- наблюдения в природе при проведении экскурсий;
- показ видеоматериалов, электронных презентаций.
- Проведения Экологических акций.

Чтобы определить степень усвоения учебного материала проводится собеседование учащихся. В период обучения проводится анкетирование, для выявления заинтересованности детей тем или иным видом деятельности.

Режим занятий

Занятия проводятся по 4 часов в неделю, что составляет 144 часа в год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю – 2 занятия по 45 минут в один день. Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

Программа предполагает проведение обучения в большинстве случаев в игровой форме, что очень важно для дополнительного образования и для данного возрастного периода. При проведении занятий ребята рисуют, слушают и обсуждают экологические рассказы, работают с экологическими рисунками, составляют самостоятельно рассказы, выполняют работы из различных материалов, что способствует развитию творческих способностей детей.

Планируемые результаты

К завершению обучения учащиеся должны:

- овладеть понятиями экологии, фенологии, природных стихий планеты Земля;
- овладеть теоретическими понятиями в области правильного питания;
- уметь наблюдать изменения в природе;
- уметь ориентироваться в ассортименте продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- понимать значение чистого воздуха, воды и леса для всего живого на Земле;
- приобрести навыки экологической культуры.
- приобрести знания о насекомых и их разнообразии;
- приобрести знания об отдельных представителях животного мира;
- знать о значении Красной книги;
- правилами и особенностями ухода за комнатными растениями;

Учебный план

	Разделы	Количество	Часов	Всего
		Теория	практика	
	Вводное занятие	1	1	2
1	Красота осенней природы.	4	4	8
2	Экология и мы.	8	48	56
3	Экология животных	8	8	16
4	Охрана природы	3	3	6
5	Экология нашего края	9	9	18
6	Птицы наши друзья	5	5	10
7	Правила поведения в природе.	5	5	10
8	Цветы вокруг нас	4	4	8
		52	92	144 часа

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение. Вводное занятие.

Тема: Вводное занятие. Введение в экологию. Что такое экология?

Теория: Знакомство с группой, с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности при пожаре, при угрозе террористических актов, при передвижении по дороге на занятия и домой. Введение в экологию. Что такое экология?

Практика: Творческий рисунок "Что такое экология?"

Экскурсия на учебно-опытный участок.

Раздел 2.. \Красота осенней природы..

Тема: Красота осенней природы

Теория: Осень – золотая пора. Изменение в природе осенью.

Практика: Экскурсия на природу.

Тема: Экология и мы.

Тема: Огонь - друг, огонь-враг.

Практика: Конкурс рисунков "Огонь – друг, огонь-враг"

Практика: Акция помощи ежику.(Сбор батареек).

Тема: Экология животных.

Теория: Какие бывают животные.

Проект. « Покорми птиц зимой».. столовая для птиц, выпуск листовок.

Тема: Охрана природы.

Теория: Природа просит защиты. Охрана природы в мире и в нашей стране. Красная книга. Заповедники и заказники.

Практика.Оформление альбома редких растений Республики Бурятия.

Тема: Экология нашего края.

Теория. Животный мир Кабанского района. Жизнь диких животных весной.

Практика: Наблюдение за прилетом птиц.

Тема: Птицы наши друзья

Практика. Изготовление скворечников.

Тема: Правила поведения в природе. Создание экознаков.

Теория: Правила поведения в природе. Как и почему нужно бережно относиться к природе. Взаимосвязь человека с природой.

Практика: Викторина "Мы и природа". Создание экознаков

Раздел 7: Цветы вокруг нас.

Тема: Комнатные растения и уход за ними.

Теория: Уход за комнатными растениями. Основные потребности комнатных растений. Практика: Рисунок "Мой цветок"

Тема: Язык цветов и цветы – синоптики.

Теория: Цветы – синоптики. Значение цветов.

Итоговое занятие.

Тема: Итоговое занятие. Промежуточная аттестация. Выставка работ

Список литературы для педагога:

1. Александрова Ю.Н. Ласкина Л.Д., Николаева Н.В., Машкова С.В. Программа кружка, разработка занятий, методические рекомендации "Юный эколог". Изд2-е. –Волгоград: Учитель, 2014.-331 с.
2. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009.-190с.
3. Дмитриева О.И., Максимова Т.В. Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир", 3 класс.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: ВАКО,2009-400 с.
4. Решетникова Г.Н., Стрельников Н.И. Занимательные материалы. Окружающий мир, 3 класс. Волгоград: Учитель,2008.-264 с.: ил.
5. Рянжин С.В. Экологический букварь. Санкт-Петербург: Печатный двор,1994
6. Суворова В.М. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии. Волгоград: Учитель, 2009. -189 с.: ил.

Для учащихся и родителей:

- 1.Ананьева Н.Б., Боркин Л.Я. , Даревский И.С., Орлов Н.Л. Земноводные и пресмыкающиеся. Энциклопедия природы России .- М.: АБФ ,1998.-576 с.;58цв.илл.
- 2.Ананьева Н.Б., Боркин Л.Я. , Даревский И.С., Орлов Н.Л. Птицы. Энциклопедия природы России.- М.: АБФ ,1998.-576 с.;58цв.илл.
- 3.Дениз Райан "Крылатые создания", 2009 .-32 с., с ил.
- 4.Роберт Коун "Мир насекомых", 2009 .-32 с., с ил.

Учебный план

	Разделы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	
	Вводное занятие	1	1	2	Выставка
1	Красота осенней природы.	4	4	8	
2	Экология и мы, мы и творчество	8	48	56	
3	Экология животных	8	8	16	
4	Охрана природы	5	5	6	
5	Экология нашего края	9	9	18	
6	Птицы наши друзья	5	5	10	
7	Правила поведения в природе	7	7	10	
8	Цветы вокруг нас	4	4	8	
	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	1	1	2	
		52	92	144	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430243

Владелец Лагерва Юлия Анатольевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025