

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Бабушкинский Дом детского творчества»



Принята на заседании
педагогического совета
от «__» _____ Г.,
протокол № ____

Утверждаю:
Директор МАУ ДО «Бабушкинский
ДДТ»

Ю.А.Лагерева
Приказ № 10 от «15 » сентября 2023г

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа

Направленность: естественнонаучная
«Живой уголок»

Возраст учащихся: 7 - 10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Янина Алена Викторовна, педагог
дополнительного образования

г.Бабушкин, 2023 год

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основные характеристики программы:

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Живой уголок» (далее - Программа) реализуется в соответствии с естественнонаучная направленностью образования и основывается на следующих **нормативно-правовых актах:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МАУ ДО «Бабушкинский ДДТ»

1.2. Актуальность программы обусловлена многими отрицательными факторами, присущие современной цивилизации, привели к тому, что люди в городах инстинктивно ищут прямые контакты с живой природой. Разведение цветов, содержание декоративных птиц, рыбок и других животных – все это результат оторванности человека от природы. Люди не могут жить без постоянного общения с ее объектами. Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшее чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей.

Познакомить детей с природой, воспитать любовь к ней поможет уголок природы, где содержатся комнатные растения и некоторые животные.

Основная задача уголка живой природы – воспитание в учениках бережного отношения к окружающей среде, отработка умений работы с природными объектами и

наблюдение за ними. Эти функции уголка живой природы становятся особенно актуальными в нашем современном обществе, в котором происходит своеобразное «индифферентное» отношение к природе. Здесь учащиеся могут ставить опыты с животными объектами, наблюдать за ними. Длительные наблюдения способствуют развитию исследовательских умений.

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, а если ещё самому ухаживать, кормить, чистить клетки, выгуливать, наблюдать, как твой питомец растёт, радуется встрече с тобой. Если ребёнок на своём опыте убедится, что животные умеют думать, скучать, радоваться, что дружить с животными куда лучше, чем причинять им боль, то только тогда дети поймут, что кроме нас, людей, на планете существуют животные, и их надо уважать. Проявление этих качеств у ребят высшая награда за вложенный труд.

1.3. Отличительные особенности программы.

Программа модифицированная. Отличительной особенностью данной программы является то, что обитатели живого уголка являются прекрасным условием для развития интереса учащихся к учебно - исследовательской деятельности, возможность проводить простейшие опыты с растениями и животными, наблюдать за ними, а затем анализировать наблюдения и делать выводы.

Вид программы: модифицированная

1.4. Педагогическая целесообразность данной дополнительной программы состоит в возможности использования детьми приобретенных знаний в последующем освоении предметов общеобразовательных школ, а также в повседневной жизни. Приобретенные естественнонаучные знания помогут ребятам определять возможные причины наблюдаемых в природе отрицательных изменений, а также определять необходимые меры охраны природы.

1.5. Цель программы – формирование у воспитанников способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умение жить в относительной гармонии с природой.

1.6. Задачи

1. Формировать умения и навыки грамотного содержания и ухода за домашними животными.
2. Формировать ответственность за содержание, уход и кормление животных находящихся в объединении; бережное отношение к материальному оснащению объединения.
3. Формировать понятия о взаимосвязях в природе.
4. Развить духовную потребность в общении с природой

Образовательные (обучающие) - сформировать определенные знания, умения, навыки, компетенции. сформировать теоретические знания, характерные для естественнонаучного вида деятельности, научить конкретным умениям в данной области: освоение знаний

растительного и животного мира, овладение представлениями о взаимосвязях животных и растений с окружающей средой, с другими видами организмов

Развивающие – развивать познавательный интерес, любознательности кружковцев. Развитие интереса к живой природе, а следовательно бережного отношения к ней. \совершенствование умения и формирования навыков работы с живыми объектами.

Воспитательные – направлены на освоение и присвоение общекультурных ценностей, формирование положительных качеств личности Воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения. Воспитание любви к Родине, природе родного края.

1.7. Возраст учащихся, которым адресована программа

Программа ориентирована на обучающихся 7-10 лет

1.8. Форма обучения:

Очная, в т.ч. самостоятельные занятия.

Занятия проводятся по группам.

2. Объем программы:

2.1. Объем программы

Программа рассчитана на 72 часа.

2.2. Срок реализации программы

1 год

2.3. Режим занятий: _2_ раза в неделю по _45_ минут.

3. Планируемые результаты

3.1. Планируемые результаты

К концу обучения обучающиеся должны знать

1.Название и биологию обитателей живого уголка, название животных и растений

2.Условия необходимые для содержания обитателей живого уголка.

3.2. Способы и формы проверки результатов

Дискуссии, исследовательская работа, наблюдение за природными объектами

Оценочные материалы

За основу оценивания результатов и достижений учащихся взята методика определения результатов образовательной деятельности детей в дополнительном образовании

Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н. Форма аттестации учащихся согласно утвержденному положению о системе оценивания.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Что такое «Живой уголок»?	1			

2.	<p>Джунгарские хомяки.</p> <p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чем питаются - Как ухаживать - Как различить пол - Продолжительность жизни - Что необходимо для обустройства хомяка - Особенности у хомяков 	12	2	10	
3.	<p>Красно-ухая черепаха.</p> <p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто такие красноухие черепахи - Чем питается и как правильно кормить - Очистка панциря - Особенности обращения - Правильное содержание в домашних условиях - Размножение 	16	2	14	
4.	<p>Декоративные кролики</p> <p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Половые отличия - Обитание в природе - Сложность содержания - Содержание в клетках - Какие болезни бывают - Получения потомства - Интересные факты 	16	2	14	
5.	<p>Сухопутная черепаха</p> <p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто такие черепахи - Чем питается и как правильно кормить - Особенности обращения - Правильное содержание в домашних условиях - Размножение 	15	2	13	
6.	<p>Все о растениях.</p> <p>Все об уходе за комнатными растениями.</p> <p>Лекарственные растения</p>	12	2	10	
			11	61	

	Итого	72			
--	-------	----	--	--	--

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

Тема 1.3. Основные понятия курса.

Теория.

Практика.

Формы контроля.

1. Что такое «Живой уголок»?
2. Джунгарские хомяки.
 - Беседа:
 - Чем питаются
 - Как ухаживать
 - Как различить пол
 - Продолжительность жизни
 - Что необходимо для обустройства хомяка
 - Особенности у хомяков
3. Красно-ухая черепаха.
 - Беседа:
 - Кто такие красноухие черепахи
 - Чем питается и как правильно кормить
 - Очистка панциря
 - Особенности обращения
 - Правильное содержание в домашних условиях
 - Размножение
4. Декоративные кролики
 - Беседа:
 - Половые отличия
 - Обитание в природе
 - Сложность содержания
 - Содержание в клетках
 - Какие болезни бывают
 - Получения потомства
 - Интересные факты
5. Сухопутная черепаха
 - Беседа:
 - Кто такие черепахи
 - Чем питается и как правильно кормить
 - Особенности обращения
 - Правильное содержание в домашних условиях
 - Размножение
6. Все о растениях.
 - Все об уходе за комнатными растениями.
 - Лекарственные растения

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график согласуется с календарным учебным графиком организации.

Количество учебных недель	36
Сроки промежуточной аттестации	декабрь
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

Заполняется согласно утвержденной форме Учреждения

Календарный учебный график

№	Тема. Содержание учебного материала	Количество часов	План	Факт
1	Что такое «Живой уголок»?	1		
2	Джунгарские хомяки. Беседа: - Чем питаются - Как ухаживать - Как различить пол - Продолжительность жизни - Что необходимо для обустройства хомяка - Особенности у хомяков	12		
3	Красно-ухая черепаха. Беседа: - Кто такие красноухие черепахи - Чем питается и как правильно кормить - Очистка панциря - Особенности обращения - Правильное содержание в домашних условиях - Размножение .	16		
	Декоративные кролики Беседа: - Половые отличия - Обитание в природе - Сложность содержания - Содержание в клетках - Какие болезни бывают - Получения потомства - Интересные факты	16		

	<p>Сухопутная черепаха</p> <p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто такие черепахи - Чем питается и как правильно кормить - Особенности обращения - Правильное содержание в домашних условиях - Размножение 	15		
	<p>Все о растениях.</p> <p>Все об уходе за комнатными растениями.</p> <p>Лекарственные растения</p>	12		

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Методическое обеспечение программы:

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Исследовательский
- Дискуссионный

Формы организации образовательной деятельности: индивидуально-групповая, групповая, практическое занятие, открытое занятие, беседа

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Образцы изделий

3.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

В данном разделе должны быть указаны все необходимые составляющие реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

- Стол
- Клетка 2 шт

- 1 аквариума

- лейка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430243

Владелец Лагерва Юлия Анатольевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025