

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Главная задача - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.11.2018 г. № 52831;
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
6. Уставом и локальными актами МАУ ДО «Бабушкинский ДДТ»;

Учебный план имеет необходимое кадровое, научно-методическое, материально-техническое обеспечение и составлен с учётом образовательных направлений, заявленных в Приложении к лицензии образовательного учреждения МАУ ДО «Бабушкинский Дом детского творчества».

1 Перечень документов, регламентирующих деятельность учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;

2. Календарный учебный график;
3. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
4. Приказы на зачисление, отчисление детей из УДО;
5. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования;
6. Образовательная общеразвивающая программа образования;
7. Расписание занятий.

2. Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год, с 1 сентября по 31 мая. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается директором с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение согласовывается с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию и по согласованию с администрацией ОУ.

3. Контроль. Выполнение учебного плана контролируется администрацией ОУ, согласно графику внутреннего контроля (по журналам, а также через посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий).

При формировании объединений дополнительного образования учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

4. Направленности дополнительных образовательных программ в 2023-2024 учебном году следующие:

- 1) техническая;
- 2) естественно - научная;
- 3) физкультурно-спортивная;
- 4) художественная;

Программы учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом, направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель: создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Задачи:

- Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.
- Повысить качество работы дополнительного образования через привлечение новых квалифицированных специалистов, повышение контроля за деятельностью педагогов ДО за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов;
- Создать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста.
- Продолжить работу с детьми «группа риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье обучающихся.
- Продолжать накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования (буклеты, презентации и т.д.).
- Расширять различные виды деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, их ранней профориентации.
- Воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов и уметь ориентироваться в информационном пространстве;

Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся, на основе заявлений родителей (законных представителей). Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело и т.д.

Начало учебного года – 1 сентября, для вновь сформированных групп с 7 сентября.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учётом социального заказа, стандарта муниципальной услуги дополнительного образования, и утверждается директором МАУ ДО «Бабушкинский Дом детского творчества».

Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения образовательной программы, как правило, от 2 до 8 часов. Занятия проводятся 1, 2, 3 раза в неделю.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы, с учётом загруженности кабинетов, сменности занятий в образовательных учреждениях, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах:

- для 5-7 лет 25-30 минут;

- для 8-10 лет 40-45 минут;

Для остального контингента обучающихся – 45 минут.

С целью оптимизации учебно-воспитательного процесса, достижения результативности работы с обучающимися, для организации работы с одаренными детьми, детьми «группы риска», с детьми ограниченных возможностей, в объединениях художественно-эстетической направленности занятия могут проводиться по подгруппам или индивидуально.

Основанием для зачисления обучающихся в объединения является письменное заявление законных представителей.

5 Формы аттестации контроля знаний. С обучающимися проводится промежуточная и итоговая аттестация. Так же, для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

| Наименование образовательной программы | | Направленность | ФИО педагога | Количество учебных часов в неделю | | | | | Количество учебных групп | | | | | Количество обучающихся | | | | |
|--|----------------------|-------------------------|------------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | Всего | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | Всего | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | Всего |
| 1 | Лепка | Художественная | Лагерева Ю.А. | 4 | 10 | - | 4 | 18 | 2 | 5 | - | 1 | 8 | 23 | 56 | - | 15 | 94 |
| 3 | Рукодельница | Художественная | Шленская И.С. | 4 | - | - | - | 4 | 1 | - | - | - | 1 | 15 | - | - | - | 15 |
| 4 | Студия «Гламур» | Художественная | Казицина А.А. | 10 | 4 | - | - | 14 | 4 | 1 | - | - | 5 | 49 | 16 | - | - | 65 |
| 5 | Творческая мозаика | Художественная | Казицина А.А. | 4 | - | - | - | 4 | 2 | - | - | - | 2 | 21 | - | - | - | 21 |
| 6 | Мульстудия | Художественная | Черных Л.П. | 4 | 6 | - | - | 10 | 2 | 3 | - | - | 5 | 23 | 42 | - | - | 65 |
| 9 | Компьютерная графика | Художественная | Черных Л.П. | - | 18 | - | - | 18 | - | 4 | - | - | 4 | - | 47 | - | - | 47 |
| 10 | Гиревой спорт | Физкультурно-спортивная | Днепровский А.А. | - | - | - | 6 | 6 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 20 | 20 |
| 11 | Настольный теннис | Физкультурно-спортивная | Шевелева Ю.А. | 3 | 3 | 6 | 6 | 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 20 | 21 | 20 | 12 | 73 |
| 12 | Шашки | Физкультурно-спортивная | Шевелева Ю.А. | 3 | - | - | 3 | 6 | 1 | - | - | 1 | 2 | 20 | - | - | 14 | 34 |
| 13 | Волшебные шашки | Физкультурно-спортивная | Матвеевский А.В. | 8 | 2 | - | - | 10 | 4 | 2 | - | - | 6 | 48 | 30 | - | - | 78 |
| 14 | Шахматы | Физкультурно-спортивная | Матвеевский А.В. | 2 | 10 | 6 | - | 18 | 2 | 5 | 1 | - | 8 | 30 | 71 | 19 | - | 120 |
| 15 | Экознайка | Эколого-биологическая | Янина А.В. | 8 | - | - | - | 8 | 4 | - | - | - | 4 | 24 | - | - | - | 24 |
| 16 | Живой уголок | Эколого-биологическая | Казаченко С.В. | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | 12 | - | - | 12 |
| 17 | Робототехника | Техническая | Казаченко С.В. | 8 | 10 | - | - | 18 | 4 | 4 | - | - | 8 | 49 | 35 | - | - | 84 |
| 18 | Программирование | Техническая | Якушева Г.А. | - | 2 | - | - | 2 | - | 1 | - | - | 1 | - | 12 | - | - | 12 |
| 19 | Изо-студия | Художественная | Вакансия | 18 | - | - | - | 18 | 5 | - | - | - | 5 | 45 | - | - | - | 45 |
| 18 | Педагог-организатор | | | 9 | | | | 9 | | | | | | | | | | |
| Итого: | | | | 85 | 66 | 12 | 19 | 182 | 32 | 27 | 2 | 4 | 65 | 367 | 342 | 39 | 61 | 809 |

В течение учебного года допустима корректировка часов и замена одного профиля деятельности на другой с учетом спроса детей и родителей, сменности в общеобразовательной школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430243

Владелец Лагерева Юлия Анатольевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025