

**Индивидуальная карточка
учета предметных, метапредметных и личностных результатов
обучения по дополнительной образовательной программе**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка Терехова Варвара

Возраст 14 лет

Вид и название детского объединения «Ключ к успеху»

Ф. И. О. педагога Янина А.В.

Учебный год 2023-2024

Показатели	Критерии	Начало года	Середина года	Конец года
Теоретическая подготовка	1.1. Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям		3	
	1.2. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		3	
Практическая подготовка	2.1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям		3	
	2.2. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		3	
	2.3. Креативность в выполнении заданий		3	
Общие учебные умения и навыки	3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. а) Самостоятельность в пользовании источниками информации (компьютерными и спец.литературой)		3	
	3.2. Учебно-коммуникативные умения: а) Адекватность восприятия информации, идущей от педагога		3	
	б) умение выступать перед аудиторией Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации		3	
	3.3. Учебно-организационные умения и навыки: а) Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой		3	
	б) Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям		3	
	в) Аккуратность и ответственность в работе		2	
Предметные достижения обучающегося (кол-во учас-тий/призовых учас-тий):	На уровне детского объединения (кружка, студии, секции)			
	На уровне образовательного учреждения		2	
	На уровне города		3	
	На уровне района			
	На республиканском, международном уровне			
Организационно-волевые качества:	Терпение (Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности)		3	
	Воля (Способность активно побуждать себя к практическим действиям)		3	
	Самоконтроль (Умение контролировать свои поступки)		2	
Ориентационные качества:	Самооценка (Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям)		3	
	Интерес к занятиям в детском объединении (Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы)		3	
Поведенческие качества:	Конфликтность (Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)		3	
	Тип сотрудничества (Умение воспринимать общие дела, как свои собственные)		3	
	Средний балл		2,8	

**Индивидуальная карточка
учета предметных, метапредметных и личностных результатов
обучения по дополнительной образовательной программе**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка Мосина Ксения

Возраст 14 лет

Вид и название детского объединения «Ключ к успеху»

Ф. И. О. педагога Янина А.В.

Учебный год 2023-2024

Показатели	Критерии	Начало года	Середина года	Конец года
Теоретическая подготовка	1.1. Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям		3	
	1.2. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		3	
Практическая подготовка	2.1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям		2	
	2.2. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		3	
	2.3. Креативность в выполнении заданий		3	
Общеучебные умения и навыки	3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. а) Самостоятельность в пользовании источниками информации (компьютерными и спец.литературой)		2	
	3.2. Учебно-коммуникативные умения: а) Адекватность восприятия информации, идущей от педагога		3	
	б) умение выступать перед аудиторией Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации		3	
	3.3. Учебно-организационные умения и навыки: а) Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой		3	
	б) Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям		3	
	в) Аккуратность и ответственность в работе		3	
Предметные достижения обучающегося (кол-во учас-тий/призовых учас-тий):	На уровне детского объединения (кружка, студии, секции)		1	
	На уровне образовательного учреждения		3	
	На уровне города		3	
	На уровне района			
	На республиканском, международном уровне			
Организационно-волевые качества:	Терпение (Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности)		3	
	Воля (Способность активно побуждать себя к практическим действиям)		3	
	Самоконтроль (Умение контролировать свои поступки)		2	
Ориентационные качества:	Самооценка (Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям)		3	
	Интерес к занятиям в детском объединении (Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы)		3	
Поведенческие качества:	Конфликтность (Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)		3	
	Тип сотрудничества (Умение воспринимать общие дела, как свои собственные)		3	
	Средний балл		2,8	

**Индивидуальная карточка
учета предметных, метапредметных и личностных результатов
обучения по дополнительной образовательной программе**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка Конищева Анна

Возраст 14 лет

Вид и название детского объединения «Ключ к успеху»

Ф. И. О. педагога Янина А.В.

Учебный год 2023-2024

Показатели	Критерии	Начало года	Середина года	Конец года
Теоретическая подготовка	1.1. Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям		3	
	1.2. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		3	
Практическая подготовка	2.1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям		3	
	2.2. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		3	
	2.3. Креативность в выполнении заданий		3	
Общие учебные умения и навыки	3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. а) Самостоятельность в пользовании источниками информации (компьютерными и спец.литературой)		3	
	3.2. Учебно-коммуникативные умения: а) Адекватность восприятия информации, идущей от педагога		3	
	б) умение выступать перед аудиторией Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации		3	
	3.3. Учебно-организационные умения и навыки: а) Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой		3	
	б) Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям		3	
	в) Аккуратность и ответственность в работе		3	
Предметные достижения обучающегося (кол-во учас-тий/призовых учас-тий):	На уровне детского объединения (кружка, студии, секции)			
	На уровне образовательного учреждения		3	
	На уровне города		3	
	На уровне района			
	На республиканском, международном уровне			
Организационно-волевые качества:	Терпение (Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности)		3	
	Воля (Способность активно побуждать себя к практическим действиям)		3	
	Самоконтроль (Умение контролировать свои поступки)		3	
Ориентационные качества:	Самооценка (Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям)		3	
	Интерес к занятиям в детском объединении (Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы)		3	
Поведенческие качества:	Конфликтность (Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)		3	
	Тип сотрудничества (Умение воспринимать общие дела, как свои собственные)		3	
	Средний балл		3	

**Индивидуальная карточка
учета предметных, метапредметных и личностных результатов
обучения по дополнительной образовательной программе**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка Соловьева Софья

Возраст 14 лет

Вид и название детского объединения «Ключ к успеху»

Ф. И. О. педагога Янина А.В.

Учебный год 2023-2024

Показатели	Критерии	Начало года	Середина года	Конец года
Теоретическая подготовка	1.1. Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям		3	
	1.2. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		3	
Практическая подготовка	2.1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям		2	
	2.2. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		3	
	2.3. Креативность в выполнении заданий		3	
Общие учебные умения и навыки	3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. а) Самостоятельность в пользовании источниками информации (компьютерными и спец.литературой)		3	
	3.2. Учебно-коммуникативные умения: а) Адекватность восприятия информации, идущей от педагога		3	
	б) умение выступать перед аудиторией Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации		3	
	3.3. Учебно-организационные умения и навыки: а) Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой		3	
	б) Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям		3	
	в) Аккуратность и ответственность в работе		3	
Предметные достижения обучающегося (кол-во учас-тий/призовых мест):	На уровне детского объединения (кружка, студии, секции)			
	На уровне образовательного учреждения		3	
	На уровне города		3	
	На уровне района			
	На республиканском, международном уровне			
Организационно-волевые качества:	Терпение (Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности)		3	
	Воля (Способность активно побуждать себя к практическим действиям)		3	
	Самоконтроль (Умение контролировать свои поступки)		2	
Ориентационные качества:	Самооценка (Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям)		3	
	Интерес к занятиям в детском объединении (Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы)		3	
Поведенческие качества:	Конфликтность (Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)		3	
	Тип сотрудничества (Умение воспринимать общие дела, как свои собственные)		3	
	Средний балл		2,8	

**Индивидуальная карточка
учета предметных, метапредметных и личностных результатов
обучения по дополнительной образовательной программе**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка Шевченко Марк

Возраст 16 лет

Вид и название детского объединения «Ключ к успеху»

Ф. И. О. педагога Янина А.В.

Учебный год 2023-2024

Показатели	Критерии	Начало года	Середина года	Конец года
Теоретическая подготовка	1.1. Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям		2	
	1.2. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		2	
Практическая подготовка	2.1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям		2	
	2.2. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		2	
	2.3. Креативность в выполнении заданий		2	
Общие учебные умения и навыки	3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. а) Самостоятельность в пользовании источниками информации (компьютерными и спец.литературой)		2	
	3.2. Учебно-коммуникативные умения: а) Адекватность восприятия информации, идущей от педагога		3	
	б) умение выступать перед аудиторией Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации		3	
	3.3. Учебно-организационные умения и навыки: а) Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой		3	
	б) Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям		3	
	в) Аккуратность и ответственность в работе		3	
Предметные достижения обучающегося (кол-во учас-тий/призовых мест):	На уровне детского объединения (кружка, студии, секции)			
	На уровне образовательного учреждения		3	
	На уровне города		3	
	На уровне района			
	На республиканском, международном уровне			
Организационно-волевые качества:	Терпение (Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности)		3	
	Воля (Способность активно побуждать себя к практическим действиям)		3	
	Самоконтроль (Умение контролировать свои поступки)		3	
Ориентационные качества:	Самооценка (Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям)		3	
	Интерес к занятиям в детском объединении (Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы)		3	
Поведенческие качества:	Конфликтность (Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)		3	
	Тип сотрудничества (Умение воспринимать общие дела, как свои собственные)		3	
	Средний балл		2,6	

**Индивидуальная карточка
учета предметных, метапредметных и личностных результатов
обучения по дополнительной образовательной программе**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка Вильдякская Полина

Возраст 14 лет

Вид и название детского объединения «Ключ к успеху»

Ф. И. О. педагога Янина А.В.

Учебный год 2023-2024

Показатели	Критерии	Начало года	Середина года	Конец года
Теоретическая подготовка	1.1. Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям		3	
	1.2. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		3	
Практическая подготовка	2.1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям		3	
	2.2. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		3	
	2.3. Креативность в выполнении заданий		3	
Общие учебные умения и навыки	3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. а) Самостоятельность в пользовании источниками информации (компьютерными и спец.литературой)		3	
	3.2. Учебно-коммуникативные умения: а) Адекватность восприятия информации, идущей от педагога		3	
	б) умение выступать перед аудиторией Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации		3	
	3.3. Учебно-организационные умения и навыки: а) Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой		3	
	б) Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям		3	
	в) Аккуратность и ответственность в работе		3	
Предметные достижения обучающегося (кол-во учас-тий/призовых мест):	На уровне детского объединения (кружка, студии, секции)			
	На уровне образовательного учреждения		3	
	На уровне города		3	
	На уровне района			
	На республиканском, международном уровне			
Организационно-волевые качества:	Терпение (Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности)		3	
	Воля (Способность активно побуждать себя к практическим действиям)		3	
	Самоконтроль (Умение контролировать свои поступки)		3	
Ориентационные качества:	Самооценка (Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям)		3	
	Интерес к занятиям в детском объединении (Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы)		3	
Поведенческие качества:	Конфликтность (Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)		3	
	Тип сотрудничества (Умение воспринимать общие дела, как свои собственные)		3	
	Средний балл		3	

**Индивидуальная карточка
учета предметных, метапредметных и личностных результатов
обучения по дополнительной образовательной программе**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка Казицина Ксения

Возраст 14 лет

Вид и название детского объединения «Ключ к успеху»

Ф. И. О. педагога Янина А.В.

Учебный год 2023-2024

Показатели	Критерии	Начало года	Середина года	Конец года
Теоретическая подготовка	1.1. Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям		3	
	1.2. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		3	
Практическая подготовка	2.1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям		2	
	2.2. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		3	
	2.3. Креативность в выполнении заданий		3	
Общие учебные умения и навыки	3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. а) Самостоятельность в пользовании источниками информации (компьютерными и спец.литературой)		2	
	3.2. Учебно-коммуникативные умения: а) Адекватность восприятия информации, идущей от педагога		3	
	б) умение выступать перед аудиторией Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации		3	
	3.3. Учебно-организационные умения и навыки: а) Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой		3	
	б) Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям		3	
	в) Аккуратность и ответственность в работе		3	
Предметные достижения обучающегося (кол-во учас-тий/призовых учас-тий):	На уровне детского объединения (кружка, студии, секции)			
	На уровне образовательного учреждения		3	
	На уровне города		3	
	На уровне района			
	На республиканском, международном уровне			
Организационно-волевые качества:	Терпение (Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности)		3	
	Воля (Способность активно побуждать себя к практическим действиям)		3	
	Самоконтроль (Умение контролировать свои поступки)		3	
Ориентационные качества:	Самооценка (Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям)		3	
	Интерес к занятиям в детском объединении (Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы)		3	
Поведенческие качества:	Конфликтность (Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)		3	
	Тип сотрудничества (Умение воспринимать общие дела, как свои собственные)		3	
	Средний балл		2,8	

**Индивидуальная карточка
учета предметных, метапредметных и личностных результатов
обучения по дополнительной образовательной программе**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка Томилов Глеб

Возраст 16 лет

Вид и название детского объединения «Ключ к успеху»

Ф. И. О. педагога Янина А.В.

Учебный год 2023-2024

Показатели	Критерии	Начало года	Середина года	Конец года
Теоретическая подготовка	1.1. Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям		3	
	1.2. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		3	
Практическая подготовка	2.1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям		3	
	2.2. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		3	
	2.3. Креативность в выполнении заданий		3	
Общие учебные умения и навыки	3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. а) Самостоятельность в пользовании источниками информации (компьютерными и спец.литературой)		3	
	3.2. Учебно-коммуникативные умения: а) Адекватность восприятия информации, идущей от педагога		3	
	б) умение выступать перед аудиторией Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации		3	
	3.3. Учебно-организационные умения и навыки: а) Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой		3	
	б) Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям		3	
	в) Аккуратность и ответственность в работе		3	
Предметные достижения обучающегося (кол-во учас-тий/призовых мест):	На уровне детского объединения (кружка, студии, секции)			
	На уровне образовательного учреждения		3	
	На уровне города		3	
	На уровне района			
	На республиканском, международном уровне			
Организационно-волевые качества:	Терпение (Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности)		3	
	Воля (Способность активно побуждать себя к практическим действиям)		3	
	Самоконтроль (Умение контролировать свои поступки)		3	
Ориентационные качества:	Самооценка (Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям)		3	
	Интерес к занятиям в детском объединении (Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы)		3	
Поведенческие качества:	Конфликтность (Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)		3	
	Тип сотрудничества (Умение воспринимать общие дела, как свои собственные)		3	
	Средний балл		3	

**Индивидуальная карточка
учета предметных, метапредметных и личностных результатов
обучения по дополнительной образовательной программе**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка Надмитова Эвелина

Возраст 8 лет

Вид и название детского объединения «Ключ к успеху».

Ф. И. О. педагога Янина. А.В.

Учебный год 2023-2024 год.

Показатели	Критерии	Начало года	Середина года	Конец года
Теоретическая подготовка	1.1. Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям		2	
	1.2. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		2	
Практическая подготовка	2.1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям		2	
	2.2. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		2	
	2.3. Креативность в выполнении заданий		3	
Общеучебные умения и навыки	3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. а) Самостоятельность в пользовании источниками информации (компьютерными и спец.литературой)		3	
	3.2. Учебно-коммуникативные умения: а) Адекватность восприятия информации, идущей от педагога		3	
	б) умение выступать перед аудиторией Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации		3	
	3.3. Учебно-организационные умения и навыки: а) Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой		2	
	б) Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям		2	
	в) Аккуратность и ответственность в работе		2	
Предметные достижения обучающегося (кол-во участия/призовых мест):	На уровне детского объединения (кружка, студии, секции)		2	
	На уровне образовательного учреждения		3	
	На уровне города		2	
	На уровне района			
	На республиканском, международном уровне			
Организационно-волевые качества:	Терпение (Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности)		3	
	Воля (Способность активно побуждать себя к практическим действиям)		3	
	Самоконтроль (Умение контролировать свои поступки)		2	
Ориентационные качества:	Самооценка (Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям)		3	
	Интерес к занятиям в детском объединении (Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы)		3	
Поведенческие качества:	Конфликтность (Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)		2	
	Тип сотрудничества (Умение воспринимать общие дела, как свои собственные)		2	
	Средний балл		2,4	

**Индивидуальная карточка
учета предметных, метапредметных и личностных результатов
обучения по дополнительной образовательной программе**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка Калашникова Ксения

Возраст 9 лет

Вид и название детского объединения « Ключ к успеху».

Ф. И. О. педагога Янина. А.В.

Учебный год 2023-2024 год.

Показатели	Критерии	Начало года	Середина года	Конец года
Теоретическая подготовка	1.1. Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям		3	
	1.2. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		2	
Практическая подготовка	2.1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям		3	
	2.2. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		3	
	2.3. Креативность в выполнении заданий		3	
Общеучебные умения и навыки	3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. а) Самостоятельность в пользовании источниками информации (компьютерными и спец.литературой)		3	
	3.2. Учебно-коммуникативные умения: а) Адекватность восприятия информации, идущей от педагога		3	
	б) умение выступать перед аудиторией Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации		3	
	3.3. Учебно-организационные умения и навыки: а) Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой		3	
	б) Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям		2	
	в) Аккуратность и ответственность в работе		2	
Предметные достижения обучающегося (кол-во участия/призовых мест):	На уровне детского объединения (кружка, студии, секции)		3	
	На уровне образовательного учреждения		3	
	На уровне города			
	На уровне района			
	На республиканском, международном уровне			
Организационно-волевые качества:	Терпение (Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности)		2	
	Воля (Способность активно побуждать себя к практическим действиям)		3	
	Самоконтроль (Умение контролировать свои поступки)		3	
Ориентационные качества:	Самооценка (Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям)		3	
	Интерес к занятиям в детском объединении (Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы)		3	
Поведенческие качества:	Конфликтность (Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)		2	
	Тип сотрудничества (Умение воспринимать общие дела, как свои собственные)		2	
	Средний балл		2,6	

**Индивидуальная карточка
учета предметных, метапредметных и личностных результатов
обучения по дополнительной образовательной программе**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка Мосина Анастасия

Возраст 8 лет

Вид и название детского объединения «Ключ к успеху»

Ф. И. О. педагога Янина.А.В.

Учебный год 2023- 2024 год.

Показатели	Критерии	Начало года	Середина года	Конец года
Теоретическая подготовка	1.1. Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям		2	
	1.2. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		2	
Практическая подготовка	2.1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям		3	
	2.2. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		3	
	2.3. Креативность в выполнении заданий		3	
Общеучебные умения и навыки	3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. а) Самостоятельность в пользовании источниками информации (компьютерными и спец.литературой)		3	
	3.2. Учебно-коммуникативные умения: а) Адекватность восприятия информации, идущей от педагога		3	
	б) умение выступать перед аудиторией Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации		3	
	3.3. Учебно-организационные умения и навыки: а) Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой		2	
	б) Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям		2	
	в) Аккуратность и ответственность в работе		3	
Предметные достижения обучающегося (кол-во участия/призовых мест):	На уровне детского объединения (кружка, студии, секции)		3	
	На уровне образовательного учреждения		3	
	На уровне города		3	
	На уровне района			
	На республиканском, международном уровне			
Организационно-волевые качества:	Терпение (Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности)		3	
	Воля (Способность активно побуждать себя к практическим действиям)		3	
	Самоконтроль (Умение контролировать свои поступки)		3	
Ориентационные качества:	Самооценка (Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям)		3	
	Интерес к занятиям в детском объединении (Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы)		3	
Поведенческие качества:	Конфликтность (Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)		2	
	Тип сотрудничества (Умение воспринимать общие дела, как свои собственные)		3	
	Средний балл		2,7	

**Индивидуальная карточка
учета предметных, метапредметных и личностных результатов
обучения по дополнительной образовательной программе**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка Малеева Ксения

Возраст 8 лет

Вид и название детского объединения « Ключ к успеху»

Ф. И. О. педагога Янина.А.В.

Учебный год 2023- 2024 год.

Показатели	Критерии	Начало года	Середина года	Конец года
Теоретическая подготовка	1.1. Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям		2	
	1.2. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		3	
Практическая подготовка	2.1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям		3	
	2.2. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		3	
	2.3. Креативность в выполнении заданий		3	
Общеучебные умения и навыки	3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. а) Самостоятельность в пользовании источниками информации (компьютерными и спец.литературой)		3	
	3.2. Учебно-коммуникативные умения: а) Адекватность восприятия информации, идущей от педагога		3	
	б) умение выступать перед аудиторией Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации		3	
	3.3. Учебно-организационные умения и навыки: а) Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой		3	
	б) Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям		2	
	в) Аккуратность и ответственность в работе		3	
Предметные достижения обучающегося (кол-во участия/призовых мест):	На уровне детского объединения (кружка, студии, секции)		3	
	На уровне образовательного учреждения		3	
	На уровне города		3	
	На уровне района			
	На республиканском, международном уровне			
Организационно-волевые качества:	Терпение (Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности)		3	
	Воля (Способность активно побуждать себя к практическим действиям)		3	
	Самоконтроль (Умение контролировать свои поступки)		3	
Ориентационные качества:	Самооценка (Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям)		3	
	Интерес к занятиям в детском объединении (Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы)		3	
Поведенческие качества:	Конфликтность (Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)		2	
	Тип сотрудничества (Умение воспринимать общие дела, как свои собственные)		3	
	Средний балл		2,8	

**Индивидуальная карточка
учета предметных, метапредметных и личностных результатов
обучения по дополнительной образовательной программе**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка Жукова Надежда

Возраст 8 лет

Вид и название детского объединения « Ключ к успеху».

Ф. И. О. педагога Янина. А.В.

Учебный год 2023-2024 год

Показатели	Критерии	Начало года	Середина года	Конец года
Теоретическая подготовка	1.1. Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям		2	
	1.2. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		2	
Практическая подготовка	2.1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям		2	
	2.2. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		2	
	2.3. Креативность в выполнении заданий		2	
Общеучебные умения и навыки	3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. а) Самостоятельность в пользовании источниками информации (компьютерными и спец.литературой)		3	
	3.2. Учебно-коммуникативные умения: а) Адекватность восприятия информации, идущей от педагога		3	
	б) умение выступать перед аудиторией Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации		3	
	3.3. Учебно-организационные умения и навыки: а) Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой		3	
	б) Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям		2	
	в) Аккуратность и ответственность в работе		3	
Предметные достижения обучающегося (кол-во участия/призовых мест):	На уровне детского объединения (кружка, студии, секции)		3	
	На уровне образовательного учреждения		3	
	На уровне города		3	
	На уровне района			
	На республиканском, международном уровне			
Организационно-волевые качества:	Терпение (Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности)		3	
	Воля (Способность активно побуждать себя к практическим действиям)		3	
	Самоконтроль (Умение контролировать свои поступки)		3	
Ориентационные качества:	Самооценка (Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям)		3	
	Интерес к занятиям в детском объединении (Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы)		3	
Поведенческие качества:	Конфликтность (Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)		2	
	Тип сотрудничества (Умение воспринимать общие дела, как свои собственные)		3	
	Средний балл		2,4	

**Индивидуальная карточка
учета предметных, метапредметных и личностных результатов
обучения по дополнительной образовательной программе**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка Терехова Эмилия

Возраст 10 лет

Вид и название детского объединения «Ключ к успеху».

Ф. И. О. педагога Янина А.В.

Учебный год 2023-2024 год.

Показатели	Критерии	Начало года	Середина года	Конец года
Теоретическая подготовка	1.1. Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям		3	
	1.2. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		3	
Практическая подготовка	2.1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям		3	
	2.2. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		3	
	2.3. Креативность в выполнении заданий		3	
Общеучебные умения и навыки	3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. а) Самостоятельность в пользовании источниками информации (компьютерными и спец.литературой)		3	
	3.2. Учебно-коммуникативные умения: а) Адекватность восприятия информации, идущей от педагога		3	
	б) умение выступать перед аудиторией Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации		3	
	3.3. Учебно-организационные умения и навыки: а) Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой		3	
	б) Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям		3	
	в) Аккуратность и ответственность в работе		3	
Предметные достижения обучающегося (кол-во участия/призовых мест):	На уровне детского объединения (кружка, студии, секции)		3	
	На уровне образовательного учреждения		3	
	На уровне города		3	
	На уровне района			
	На республиканском, международном уровне			
Организационно-волевые качества:	Терпение (Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности)		3	
	Воля (Способность активно побуждать себя к практическим действиям)		3	
	Самоконтроль (Умение контролировать свои поступки)		3	
Ориентационные качества:	Самооценка (Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям)		3	
	Интерес к занятиям в детском объединении (Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы)		3	
Поведенческие качества:	Конфликтность (Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)		2	
	Тип сотрудничества (Умение воспринимать общие дела, как свои собственные)		3	
	Средний балл		2,9	

**Индивидуальная карточка
учета предметных, метапредметных и личностных результатов
обучения по дополнительной образовательной программе**

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка Помолева Галина

Возраст 9

Вид и название детского объединения «Ключ к успеху».

Ф. И. О. педагога Янина.А.В.

Учебный год 2023-2024 год

Показатели	Критерии	Начало года	Середина года	Конец года
Теоретическая подготовка	1.1. Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям		2	
	1.2. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии		2	
Практическая подготовка	2.1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям		3	
	2.2. Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		3	
	2.3. Креативность в выполнении заданий		3	
Общеучебные умения и навыки	3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. а) Самостоятельность в пользовании источниками информации (компьютерными и спец.литературой)		3	
	3.2. Учебно-коммуникативные умения: а) Адекватность восприятия информации, идущей от педагога		3	
	б) умение выступать перед аудиторией Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации		3	
	3.3. Учебно-организационные умения и навыки: а) Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой		3	
	б) Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям		3	
	в) Аккуратность и ответственность в работе		3	
Предметные достижения обучающегося (кол-во участия/призовых мест):	На уровне детского объединения (кружка, студии, секции)		3	
	На уровне образовательного учреждения		3	
	На уровне города		3	
	На уровне района			
	На республиканском, международном уровне			
Организационно-волевые качества:	Терпение (Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности)		3	
	Воля (Способность активно побуждать себя к практическим действиям)		3	
	Самоконтроль (Умение контролировать свои поступки)		3	
Ориентационные качества:	Самооценка (Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям)		3	
	Интерес к занятиям в детском объединении (Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы)		3	
Поведенческие качества:	Конфликтность (Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)		2	
	Тип сотрудничества (Умение воспринимать общие дела, как свои собственные)		3	
	Средний балл		2,8	

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

2023/2024 учебный год

Промежуточной (итоговой) аттестации учащихся объединения	Промежуточной
--	---------------

Название объединения	Ключ к успеху
----------------------	---------------

Фамилия, имя, отчество педагога Янина А.В.

Дата проведения 28.12.2023

Форма проведения наблюдение, участие в мероприятиях

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты аттестации

[illegible]

Всего аттестовано 15 учащихся. Из них по результатам аттестации :

высокий уровень 13 чел.

средний уровень 2 чел.

низкий уровень 0 чел.

Причины невыполнения программы	<u>первое полугодие программы выполнено полностью</u>
--------------------------------	---

Необходимость коррекции программы

Подпись педагога Янина А.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430243

Владелец Лагерева Юлия Анатольевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025