



## Содержание

1. Характеристика образовательного учреждения.
2. Характеристика уставных документов и текущая документация.
3. Кадровое обеспечение, его качество.
4. Система управления.
5. Организация учебного процесса.
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.
7. Качество учебно-методического обеспечения.
8. Библиотечно - информационное обеспечение.
9. Материально- техническое обеспечение.

## 1. Характеристика образовательного учреждения

Таблица №1

Наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Бабушкинский Дом детского творчества» МО «Кабанский район» Республики Бурятия
Сокращенное наименование	МАУ ДО «Бабушкинский ДДТ»
Юридический адрес	671230, Бурятия, Кабанский район, г.Бабушкин, ул. Комсомольская, д. 25 e-mail <a href="mailto:babushkinddt@bk.ru">babushkinddt@bk.ru</a> сайт <a href="http://babushkinddt.buryatschool.ru/">http://babushkinddt.buryatschool.ru/</a>
Вид	Дом
Организационно - правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Автономное
Тип образовательной	Организация дополнительного образования
Учредитель	МКУ "Районное управление образования" Администрации МО "Кабанский район". Адрес учредителя: 671200, Республика Бурятия, Кабанский район, с. Кабанск, ул. Кирова, д. 10
Дата открытия	1995 год
Характеристика здания	Образовательная деятельность ведётся в двухэтажном деревянном здании постройки 1934 года, которое является памятником истории и культуры Регионального значения «Эвакогоспиталь», по адресу: 671230, Бурятия, Кабанский район, г. Бабушкин, ул. Комсомольская, д. 25
Режим работы	В соответствии с Уставом учреждение работает с 8.00 до 20.00 часов. Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Учреждение организует учебные занятия в течение всего календарного года.
Историческая справка	Бабушкинский Дом детского творчества был создан как филиал Кабанского Дома творчества на основании приказа № 244 Кабанского отдела народного образования от 24 октября 1994 года на базе закрывшегося детского сада № 1. Было выделено 2 ставки, на основании которых открылись кружок декоративно-прикладного творчества и театральный кружок, руководителями стали Мамедова Л.А. и Лагерева Ю.А. Исполняющей обязанности Дома творчества была назначена Путинцева Г.И. В марте 1996 года на основании приказа № 108 Кабанского отдела образования филиал был утвержден как МОУ Бабушкинский Дом творчества детей и юношества, директором назначена Донцова Г.Г.

	<p>В ноябре 1996 года Дом творчества уже сам создал филиал в п. Ключевка, руководителем объединения стала Маслова Н.Н. 12 сентября 2001 года на основании приказа Кабанского РОО, Дом творчества был переведен на свободные площади Мысовской СОШ № 56, где осуществлял свою деятельность на протяжении 15 лет.</p> <p>В 2015 году Дом творчества переехал в здание постройки 1934 года, являющееся памятником истории и культуры Регионального значения, в котором в годы ВОВ располагался эвакогоспиталь, один из десяти существовавших на территории Бурятии.</p>
Мощность образовательного учреждения	<p>Плановая: 543 детей Фактическая: 543 детей</p>
Количество учебных групп	<p>Учебных групп – 46. Из них: 26 групп – художественной направленности; 12 групп – физкультурно - спортивной направленности; 2 групп – естественнонаучной направленности 6 групп - технической направленности.</p>

## **2. Характеристика уставных документов и текущей документации**

**Таблица №2**

Наименование документа	Состояние и характеристика документа	Примечание
Устав ДДТ	Утвержден Постановлением администрации МО «Кабанский район» Республики Бурятия от 14.11.2016 года № 1147	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<p>Лицензия от 19.02.2018 года, № 2972 Серия 03Л01 №0001583</p> <p>Приложение №1 к лицензии №2972 от 19.02.2018 г Серия 03П01 №0002453</p>	Бессрочная
Санитарно - эпидемиологическое заключение	№ 03.БЦ.03.000.М.000126.03.17 От 09.03.2017 г	соответствует
Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Заключение №174 от 18.09.2017 года	соответствует
Программа развития	Программа развития учреждения разработана на период 2017- 2022 годы. В программе отражены установки на стратегические	Подведение итогов на итоговом заседании педагогического совета.

	цели развития учреждения, установки на обновление и модернизацию.	
Учебный план	Учебный план на 2019-2020, 2018-2019 учебные года	Утвержден приказом директора от 03.09.2019, пр. № 39, от 31.08.2020 , пр.№ 29
Образовательная программа	Образовательная программа на 2019- 2020 учебный год, 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год	Утвержден приказом директора от 03.09.2019, пр. № 39, от 31.08.2020 , пр.№ 29, от 30.08.2022 пр.№ 27
Штатное расписание	Штатное расписание на 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные года	
Тарификационный список	Тарификационный список	
Локальные нормативные акты (положения)	Утверждаются директором, согласовываются и принимаются на педагогическом совете	
Должностные инструкции работников учреждения	Должностные инструкции работников учреждения разработаны в соответствии с требованиями к должностям	Утверждаются и разрабатываются в соответствии со штатным расписанием
Правила внутреннего распорядка	Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности.	
Расписание занятий	Порядок утверждения (согласования). Изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам.	Утверждается директором ДДТ, согласовывается с педагогами дополнительного образования.
Годовой план работы	Годовой план работы утверждается директором на 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные года.	Утвержден приказом директора от 03.09.2019, пр. № 39, от 31.08.2020 , пр.№ 29, от 15.09.2022 № 28
Журналы учета рабочего времени педагога дополнительного образования в объединении (секции, кружке)	Журналы учета рабочего времени педагога оформляются на каждую учебную группу, содержат, согласно требованиям ведения журнала, сведения, инструктажи по технике безопасности. Проверяются раз в квартал ответственным за методическую работу.	Являются финансовым документом.
Протоколы педагогических и методических советов	Педагогические и методические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы. Обязательное оформление протокола.	

Образовательные программы учебных объединений	Дополнительные общеразвивающие программы объединений на 2019-2020 учебный год, рассмотрены на заседании методического совета, протокол № 2 от 15.09.2019 г и утверждены приказом директора от 15.09.2019 г № 39, на 2020 - 2021 учебный год, рассмотрены на заседании методического совета, протокол №4 от 15.09.2020 года и утверждены приказом директора № 33 от 15.09.2020 года. Рассмотрены на заседании педагогического совета, протокол №3 от 30.08.2021 года и утверждены приказом директора № 27 от 30.09.2021 года.	Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом потребностей и запроса участников образовательного процесса, кадровых и ресурсных возможностей.
Информационно - статистические и аналитические материалы	Статистические сведения по основным направлениям деятельности (1-ДО,1-ДОП,1-ФК)	Составляются ежегодно
Наличие контроля	В учреждении действует система внутреннего контроля (формы контроля: персональный, фронтально - тематический)	Проводится в соответствии с планом проведения внутреннего контроля.

### **3.Кадровое обеспечение, его качество.**

Педагогический коллектив состоит из директора, 12 педагогов дополнительного образования, в том числе директор совмещает должность педагога дополнительного образования. На всего времени в ДДТ работает слаженный коллектив. Из них 6 основных работников, 6 совместителей.

**Таблица № 3**

Учебный год	2017	2018	2019	2019-2020	2020-2021	2021
Общее количество штатных педагогических работников	6	5	5	9	11	12
Итого штатных работников	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средняя нагрузка на одного педагогического	12 часов	13 часов	14,4 часа	15,1 часов	13 часов	12 часов

работника						
-----------	--	--	--	--	--	--

### Профессиональный уровень кадров

**Таблица № 4**

	Количество/%		
	2019-2020	2020-2021	2021
Образование	Высшее- 6 чел (77%) Среднее специальное- 3 чел (33%)	Высшее- 7 чел (64%) Среднее специальное- 4 чел (36%)	Высшее- 9 чел (75%) Среднее специальное- 3 чел (25%)
Квалификация	Высшая – 0 чел (0%) Первая - 4 чел(44%) Не подлежат аттестации (работает менее 2 лет)- 5 чел (56 % )	Высшая – 0 чел (0%) Первая - 7 чел (64%) Не подлежат аттестации (работает менее 2 лет)- 4 чел (36%)	Высшая – 0 чел (0%) Первая - 8 чел (66%) Не подлежат аттестации (работает менее 2 лет)- 4 чел (34%)
Педагогический стаж	До 3 лет- 3 чел (33,3%) От 3-8 лет – 1 чел(11,1%) От 8-16 лет – 1 чел (11,1%) От 16-20 лет- 1 чел (11,1%) От 20 и более- 3 чел (33,3%)	До 3 лет- 2 чел (18%) От 3-8 лет – 1 чел (9%) От 8-16 лет – 1 чел (9%) От 16-20 лет- 1 чел (9%) От 20 и более- 6 чел(55%)	До 3 лет- 3 чел (25%) От 3-8 лет – 1 чел (8%) От 8-16 лет – 1 чел (8%) От 16-20 лет- 1 чел (8%) От 20 и более- 6 чел (51%)
Возрастной состав	- до 25 лет – 2 чел.; (22,2%) - от 25 до 35 лет – 2 чел.; (22,2%) - старше 35 лет – 5 чел. (77,8%)	до 25 лет – 1 чел.; (9%) - от 25 до 35 лет – 2 чел.;(18%) - старше 35 лет – 8 чел.(73%)	До 25 лет- 0 чел; - от 25 до 35 лет – 1 чел.; (9%) - старше 35 лет – 11 чел. (91%)

100 % педагогов владеют ИКТ, 100 % педагогов используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, а также широко используют компетенцию в учебном процессе в качестве демонстрационного, обучающего, диагностического процесса.

Процент от общего количества педагогов аттестовавшихся на высшую, первую, соответствие занимаемой должности

(в разрезе за 6 лет)

**Таблица № 5**

Учебный год	2016	2017	2018	2019-2020	2020-2021	2021
Всего пед.работников	7	6	5	9	11	12
Высшая категория	-	-	-	-	-	-
1 категория	1	-	1	4	7	8
Соответствие	-	-	-	-	-	-

занимаемой должности						
Не имеют категории	1	2	1	5	4	4
% аттестованных к общему числу педагогических работников	14,2%	0%	60%	44 %	64%	66%
Общее количество аттестованных в текущем году	2	-	1	1	0	1

Из таблицы можно сделать вывод о том, что все работники учреждения прошли оценку навыков и знаний своей деятельности. Четыре педагога не аттестованы, т.к. проработали в учреждении менее 2 лет.

### **Повышение квалификации в 2018-2020 годах**

Все педагоги систематически повышают уровень квалификации, посещая семинары, конференции, участвуют в вебинарах, дистанционных и очных курсах повышения квалификации, проводят мастер-классы, участвуют в конкурсах и соревнованиях.

**Таблица № 6**

ФИО педагога	Дата проведения	Место проведения	Наименование	Форма, документ
<b>2018 год</b>				
Лагерева Ю.А.	15,16.02.2018	г.Улан-Удэ	Технология оказания первой помощи в ОО,16часов.	Дополнительная профессиональная программа, объем16 часов, Удостоверение о повышении квалификации
	30.11.2018	с.Кабанск	Обучение руководителей и специалистов по охране труда, 40 часов.	Удостоверение №1480
<b>2019 год</b>				
Лагерева Ю.А.	15.03.2019	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «БРИОП, г.Улан-Удэ	. Нормативно-правовое и организационное обеспечение управления образовательной организацией,	Дополнительная профессиональная программа, объем16 часов, Удостоверение о повышении квалификации, объем16 часов,



	11.06.2019	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Противодействию коррупции в образовательной организации	Удостоверение, объем 24 часа.
	23.07.2019	Частное образовательное учреждение «Сибирский центр развития персонала»	Пожарно - технический минимум	Удостоверение №13
	09.12.2019	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Мой университет»»	2019 год, электронный курс «Как выиграть грант».	Свидетельство
<b>2020 год</b>				
Лагерева Ю.А.	2020	Автономное некоммерческое образовательное учреждение «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Профессиональная переподготовка по специальности «Педагог дополнительного образования» (дистанционно).	Диплом о профессиональной подготовке, 600 часов.
Лагерева Ю.А.	2020	АО «Академия просвещения»	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (дистанционное)	Сертификат, 36 часов
	2020	ООО «Инфоурок»	Инфоурок, видеолекция «Формирование навыков успешного публичного выступления»,	Свидетельство

			2 часа; Инфоурок, видеолекция «Инструменты осознанности для проблем эмоционального выгорания», 2 часа;	
	2020 год	ГКУ РБ «Центр по гражданской обороне, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» Учебно- методический центр	ГО ЗН и Т от ЧС, по программе «Главы местных администраций и руководители организаций »	Удостоверение , 36 часов.
	15.01.2020	ООО «Инфоурок»	Мультипликаци я в средней школе.	Удостоверение, 72 часа
<b>2021 год</b>				
	25.06.2021	ООО «Межреспубл иканский инсти тут повышения квалификации и переподгото вки кадров при Президиуме ФРО	Планирование и реализация дополнитель ных мероприятий по усилению мер безопасности в образователь ных организациях	Удостоверение, 72 часа
	04.12.2021	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республикански й институт образователь но й политики»	Тьюторское сопровождение индивидуаль ных образователь ных маршрутов педагогичес ких работников	Удостоверение, 16 часов
		ООО «Центр инновационно го образования и воспитания»	Навыки оказ ания первой помо щи в образователь ных организациях	Удостоверение, 16 часов.
<b>2018 год</b>				
Шевелева Ю.А.	15.01.2018	г. Улан- Удэ	Технология оказания пер вой помощи в ОО, 16 часов.	Дополнитель ная профессиона льная Технология оказания пер вой помощи в ОО программа, объем16 час ов, Удостоверени е о

				повышении квалификации
Шевелева Ю.А.	Выдан 5 октября 2018	«Международн ый центр образования и социально- гуманитарных исследований», г.Москва	Профессиональн ая переподготовка «Тренер- преподаватель по физической культуре и спорту»	Диплом ППКМ-907 №772407755474
<b>2020 год</b>				
Шевелева Ю.А.	2020 год	АО «Академия просвещение»	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (дистанционные)	Сертификат. 36 часов
	2020 год	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международн ые Образовательны е Проекты»	Теория и методика обучения детей школьного возраста интеллектуальны м играм (дистанционные)	Удостоверение, 72 часа
	2020 год	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международн ые Образовательны е Проекты»	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС,(дистанци онные);	Удостоверение, 72 часа
<b>2021 год</b>				
	27.07.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение, 16 часов.
	01.06.2021 - 09.08.2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов	Специальность "Педагог дополнительного образования"	Диплом о профессиональной переподготовке, 250 часов
<b>2019 год</b>				
Казицина А.А.	15.11.2019	Частное образовательное учреждение «Сибирский центр развития	Обучение работников оказания первой помощи пострадавшим	Удостоверение о повышении квалификации №150, объем 24 часа

		персонала»		
<b>2020 год</b>				
Казицина А.А.	22.04.2020	Автономное некоммерческое организация дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Анализ деятельности педагога дополнительного образования, (дистанционные)	Удостоверение, 16 часов
	15.08.2020 год	АО «Академия «Просвещение»	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью от 5 до 18 лет	Удостоверение, 72 часа.
	03.09.2020	Автономное некоммерческое организация дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Профессиональная переподготовка по специальности «Педагог дополнительного образования», (дистанционно)	Диплом о профессиональной переподготовке, 600 часов.
	2020 год	Международный центр образования и социально - гуманитарных исследований	Комплексная помощь детям с ОВЗ раннего возраста с нарушениями в речевом развитии: диагностика, программы раннего вмешательства;	Свидетельство , 2 часа
<b>2021</b>				

Казицина А.А.	24.08.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение, 16 часов.
<b>2020 год</b>				
Падерина С.С.	2020 год	АО «Академия просвещения»	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса, (дистанционные);	Сертификат, 40 часов
		ГАУ ДП РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования	Удостоверение, 40 часов
<b>2018 год</b>				
Шишмакова А.М.	15.01.2018	г. Улан-Удэ	Технология оказания первой помощи в ОО, 1 часов.	Дополнительная профессиональная программа, объем 16 часов, Удостоверение о повышении квалификации
<b>2020 год</b>				
Шишмакова А.М.	02.11.2020		«Марафон правополушарного рисования «Легкий старт» 02.11.2020	Сертификат
	08.11.2020		«Арт-марафон «Первый снег» «Quick&Simple»	Сертификат
<b>2021</b>				
Шишмакова А.М.	28.07.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение, 16 часов.
	01.08.2021-25.08.2021	ООО "Центр инновационного	Педагог дополнительного	Диплом о профессиональной

		образования и воспитания", г.Саратов	образования	переподготовке, 250 часов.	
<b>2021</b>					
Шленская И.С.	15.01.2018	г. Улан- Удэ	Технология оказания первой помощи в ОО,16 часов.	Дополнительная профессиональная программа, объем16 часов, Удостоверение о повышении квалификации	
	25.08.2021- 04.09.2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов	Педагог дополнительного образования	Диплом о профессиональной переподготовке, 250 часов.	
<b>2020 год</b>					
Матвеевский А.В.	21 октября, 2020 год	ООО «Инфоурок»	Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС»	Удостоверение, 36 часов	
	23.11.2020	ЧОУ ДПО «УЦ» Академия безопасности	Обучение педагогических работников первой помощи	Удостоверение, 16 часов	
	<b>2021 год</b>				
	29.07.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	Удостоверение,16 часов.	
	29.07.2021- 26.08.2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов	Педагог дополнительного образования	Диплом о профессиональной переподготовке, 250 часов.	
<b>2018 год</b>					
Чупина А.В.	2018 год	ООО «Центр Развития Педагогики»	«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2018 год	Удостоверение, 72 часа	

	2018 год	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»	Оказание первой помощи детям и взрослым» 40 часов	Удостоверение, 40 часов
	2018 год	Московский международный салон образования, Деловая программа БМСО	Доступность. Качество. Непрерывность» Совершенствова ние профессиональн ых педагогических компетенций	Сертификат, 4 часа
<b>2019 год</b>				
Чупина А.В.	2019 год	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»	Оказание первой помощи детям и взрослым» 40 часов	Удостоверение, 40 часов
<b>2020 год</b>				
Чупина А.В.			Медиация в системе образования	Удостоверение, 72 часа
<b>2021 год</b>				
	2021	АНО ДПО «Платформа»	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	Удостоверение, 16 часов
	30.08.2021- 09.09.2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов	Педагог дополнительног о образования	Диплом о профессиональной переподготовке, 250 часов.
<b>2020 год</b>				
Бурина Л.В.	2020 год	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственны й институт культуры »	Современные тенденции реализации образовательны х программ в области музыкально- инструментальн	Удостоверение, 36 часов

			ого исполнителя (фортепиано)	
	08.09.2020	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»	Обучение педагогических работников первой помощи	Удостоверение, 16 часов
	25.11.2020	ООО «Инфоурок	Педагог дополнительног о образования: современные подходы к профессиональн ой деятельности	Удостоверение, 72 часа
<b>2021</b>				
	29.07.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательны х организациях	Удостоверение, 16 часов.
	16.08.2021- 27.08.2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов	Педагог дополнительног о образования	Диплом о профессиональной переподготовке, 250 часов.
<b>2021</b>				
Черных Л.П.	08.02.2021- 13.07.2021	Томский государственный университет	UI- дизайнер: практические навыки дизайнера интерфейсов	Удостоверение, 144 часа
	29.07.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательны х организациях	Удостоверение, 16 часов.
	16.08.2021- 27.08.2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов	Педагог дополнительног о образования	Диплом о профессиональной переподготовке, 250 часов.
<b>2021</b>				
Казаченко С.В.				
	24.08.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательны х организациях	Удостоверение, 16 часов.
	28.06.2021- 14.07.2021	ООО «Инфоурок»	Легоконструиро вание и робототехника	Удостоверение, 72 часа



			как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	
	19.02.2021- 30.06.2021	ООО «Инфоурок»	Педагогика дополнительног о образования детей и взрослых	Диплом о профессиональной переподготовке, 600 часов

**Участие в 2018 году педагогов в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, грантах**

Педагогические работники ДДТ регулярно участвуют в общественной жизни.

**Таблица № 7**

Уровень	ФИО участников	Название мероприятия	Где, когда	Результат участия
Муниципальный	Днепровский А.А.	Спартакиада работников образования	Март, п.Селенгинск	Участие
Городской	Лагерева Ю.А.	День города	Август, г.Бабушкин	участие
Городской	Лагерева Ю.А.	День всемирного рукоделия	Ноябрь, г.Бабушкин	участие
Муниципальный	Лагерева Ю.А.	1 Спартакиада работников учреждений дополнительного образования	Октябрь, п.Выдрино	3 место общекорпоративное
Муниципальный	Шишмакова А.М.	1 Спартакиада работников учреждений дополнительного образования	Октябрь, п.Выдрино	3 место общекорпоративное
Межрайонный	Шевелева Ю.А	XIII Турнир Слюдянского района по настольному теннису памяти А.Н.Бабученко	Г. Байкальск	1 место
Муниципальный	Шевелева Ю.А.	VI Районный турнир по настольному теннису памяти	Г.Бабушкин	1 место

		Героя Советского Союза летчика Б.С.Быстрых		
Муниципальный	Шевелева Ю.А.	Районная спартакиада "Юг- Байкала-2018" по русским шашкам	Г.Бабушкин	1 место
Муниципальный	Шевелева Ю.А.	Районная спартакиада "Юг- Байкала-2018" по настольному теннису	Г.Бабушкин	1 место
Муниципальный	Шевелева Ю.А.	Чемпионат Кабанского района по настольному теннису на призы главы	П.Селенгинск	1 место
Республикански й	Шевелева Ю.А.	Республиканский турнир по настольному теннису под девизом "На встречу XV Республиканским зимним сельским спортивным играм!"	п.Селенгинск	2 место

**Участие в 2019 году педагогов в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, грантах**

Уровень	ФИО участников	Название мероприятия	Где, когда	Результат участия
Городской	Лагерева Ю.А.	Первенство среди образовательных учреждений г.Бабушкин, посвященное 74-й годовщине со дня победы в ВОВ	Май, г.Бабушкин	1 место общекомандное командное по шашкам  1 место общекомандное командное по настольному теннису

Всероссийский	Лагерева Ю.А.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».	Сентябрь, г.Бабушкин	участие
Муниципальный	Лагерева Ю.А.	Выставка работ ко Дню учителя	Октябрь, с.Кабанск	участие
Региональный	Лагерева Ю.А.	Региональный этап Открытого Дальневосточного конкурса «Агит-Плакат», Учредители и организаторы: Управление Министерства культуры РФ по Дальневосточному округу	Апрель, г.Улан-Удэ	Сертификат участника
Районный	Лагерева Ю.А.	Культурно-спортивный праздник «Сурхарбан»	Июнь, с.Кабанск	1 место общекомандное в конкурсе «Дружба ТОС»
Городской	Лагерева Ю.А.	День города	Август, г.Бабушкин	участие
Международный	Лагерева Ю.А.	Авто-моторалли «Шелковый путь»	Июль, г.Бабушкин	участие
Региональный	Лагерева Ю.А.	Республиканский конкурс «Лучшее ТОС»	Август	
Городской	Лагерева Ю.А.	Спартакиада для педагогов в День учителя	Октябрь, г.Бабушкин	
Городской	Шевелева Ю.А.	Первенство среди образовательных учреждений г.Бабушкин, посвященное 74-й годовщине со дня победы в ВОВ	Май, г.Бабушкин	1 место общекомандное командное по шашкам  1 место общекомандное командное по настольному теннису
Муниципальный	Шевелева Ю.А.	VII Районный турнир по настольному теннису памяти Б.С.Быстрых • 12 мая 2019 года	Май, г.Бабушкин	1 место
Международный	Шевелева Ю.А.	Авто-моторалли «Шелковый путь»	Июль, г.Бабушкин	участие
Региональный	Шевелева Ю.А.	Республиканский	Август	

		конкурс «Лучшее ТОС»		
Всероссийский	Шевелева Ю.А.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».	Сентябрь, г.Бабушкин	участие
Муниципальный	Шевелева Ю.А.	Чемпионат по настольному теннису на призы главы	Ноябрь, с.Каменск	4 место
Межрегиональный	Шевелева Ю.А.	XV Межрегиональный турнир на призы Тамчинского дацана	Декабрь, г.Гусиноозерск	4 место
Городской	Шленская И.С.	День города	Август, г.Бабушкин	участие
Всероссийский	Шленская И.С.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».	Сентябрь, г.Бабушкин	участие
Муниципальный	Шленская И.С.	Выставка работ ко Дню учителя	Октябрь, с.Кабанск	участие
Муниципальный	Казицина А.С.	Выставка работ ко Дню учителя	Октябрь, с.Кабанск	участие
Всероссийский	Лагерева Ю.А.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».	Сентябрь, г.Бабушкин	участие
Муниципальный	Белоусов А.С.	Выставка работ ко Дню учителя	Октябрь, с.Кабанск	участие
Всероссийский	Лагерева Ю.А.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».	Сентябрь, г.Бабушкин	участие

**Участие в 2020 году педагогов в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, грантах**

Уровень	ФИО участников	Название мероприятия	Где, когда	Результат участия
Всероссийский	Лагерева Ю.А. Шевелева Ю.А. Белоусов А.С.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».	Сентябрь, г.Бабушкин	участие
Городской	Лагерева Ю.А. Шевелева Ю.А. Белоусов А.С.	День города	Август, г.Бабушкин	Онлайн-участие
Региональный	Лагерева Ю.А. Шевелева Ю.А. Соболева Г.А.	Республиканский конкурс «Лучшее ТОС»	Август	5 место
Городской	Все	Лучшее новогоднее	Декабрь	1 место

	педагогические работники	оформление		
--	--------------------------	------------	--	--

**Участие в 2021 году педагогов в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, грантах**

Уровень	ФИО участников	Название мероприятия	Где, когда	Результат участия
Всероссийский	Лагерева Ю.А. Шевелева Ю.А. Белоусов А.С.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».	Сентябрь, г.Бабушкин	участие
Городской	Лагерева Ю.А. Шевелева Ю.А. Белоусов А.С.	День города	Август, г.Бабушкин	Онлайн-участие
Региональный	Лагерева Ю.А. Шевелева Ю.А. Казаченко С.В.	Республиканский конкурс «Лучшее ТОС»	Август	5 место
Городской	Все педагогические работники	Лучшее новогоднее оформление	Декабрь	1 место

**Участие в экспертных группах 2019 год**

**Таблица № 8**

№	ФИО	Дата	Название мероприятия	Уровень	Место проведения
1	Лагерева Ю.А.	Апрель	Член альтернативного жюри районного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	с.Кабанск
2	Лагерева Ю.А.	Май, июнь	Член ГЭК	Республиканский	МАОУ «Мысовская СОШ №56»
3	Лагерева Ю.А.	Август	Член экспертной комиссии фестиваля-презентации инновационного опыта ОО О «Кабанский район»	Муниципальный	с.Кабанск
4	Шевелева Ю.А.	Январь	Республиканский товарищеский	Республиканский	г.Бабушкин

			турнир по настольному теннису среди		
5	Шевелева Ю.А.	Январь	Чемпионат по настольному теннису среди школьников	Учреждение	Г.Бабушкин
6	Шевелева Ю.А.	Февраль	I Турнир по русским шашкам среди школьников г.Бабушкин	Городской	Г.Бабушкин
7	Шевелева Ю.А.	Февраль	Командное первенство по настольному теннису	Городской	Г.Бабушкин
8	Шевелева Ю.А.	Февраль	I этап школьной лиги Кабанского района по настольному теннису	Муниципальный	Г.Бабушкин
9	Шевелева Ю.А.	Апрель	2 этап Школьной лиги по настольному теннису	Муниципальный	С.Кабанск
10	Шевелева Ю.А.	Май	Командное первенство среди образовательных учреждений	Городской	Г.Бабушкин
11	Шевелева Ю.А.	Май	VII Районный турнир по настольному теннису памяти Б.С.Быстрых	Муниципальный	Г.Бабушкин
12	Шевелева Ю.А.	Сентябрь	Открытое командное первенство среди школьников	Муниципальный	Г.Бабушкин
13	Шевелева Ю.А.	Октябрь	III этап Школьной лиги Кабанского района по настольному теннису	Муниципальный	С.Шергино
14	Шевелева Ю.А.	Октябрь	Турнир по русским шашкам	Городской	Г.Бабушкин
15	Шевелева Ю.А.	Ноябрь	Открытый турнир по настольному теннису Кабанского района	Региональный	Г.Бабушкин
16	Шевелева Ю.А.	Декабрь	4 этап Школьной лиги по теннису • 15 декабря 2019 года	Муниципальный	С.Байкало-Кудара

**Участие в экспертных группах 2020 году**

№	ФИО	Дата	Название мероприятия	Уровень	Место проведения
4	Шевелева Ю.А.	Январь	Республиканский товарищеский турнир по	Республиканский	г.Бабушкин

			настольному теннису среди		
5	Шевелева Ю.А.	Январь	Чемпионат по настольному теннису среди школьников	Учреждение	Г.Бабушкин
6	Шевелева Ю.А.	Февраль	I Турнир по русским шашкам среди школьников г.Бабушкин	Городской	Г.Бабушкин
7	Шевелева Ю.А.	Февраль	Командное первенство по настольному теннису	Городской	Г.Бабушкин
8	Шевелева Ю.А.	Февраль	I этап школьной лиги Кабанского района по настольному теннису	Муниципальный	Г.Бабушкин

### Наставничество

В связи с тем, что в 2020, затем в 2021 году приняты молодые педагоги, не имеющие трудового стажа в педагогической деятельности, в ДДТ организовано наставничество. Руководство деятельностью наставников осуществляет назначенный приказом директора педагог, обладающий опытом и знаниями. Создан план реализации проекта по работе с молодым специалистом, в ходе выполнения которого ведется контроль на разных этапах. На первом этапе успешно прошла адаптация молодого педагога, изучалась документация, регламентирующая деятельность учреждения и педагога. На втором этапе посещались занятия педагогов – стажистов, проводилась помощь в организации мероприятий. Ведется работа по самообразованию.

### 4. Система управления

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный учредителем. Непосредственно директору подчиняются педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

Коллегиальными органами управления являются Учредитель, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом управления учреждения. Общее собрание действует в целях реализации прав автономии учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательной деятельности, финансово- хозяйственной деятельности.

В целях развития и совершенствования учебно - воспитательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в учреждении действует Педагогический совет - объединяющий педагогических работников. Педагогический совет производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции.

Основной характеристикой модели управления развитием учреждения представляется:

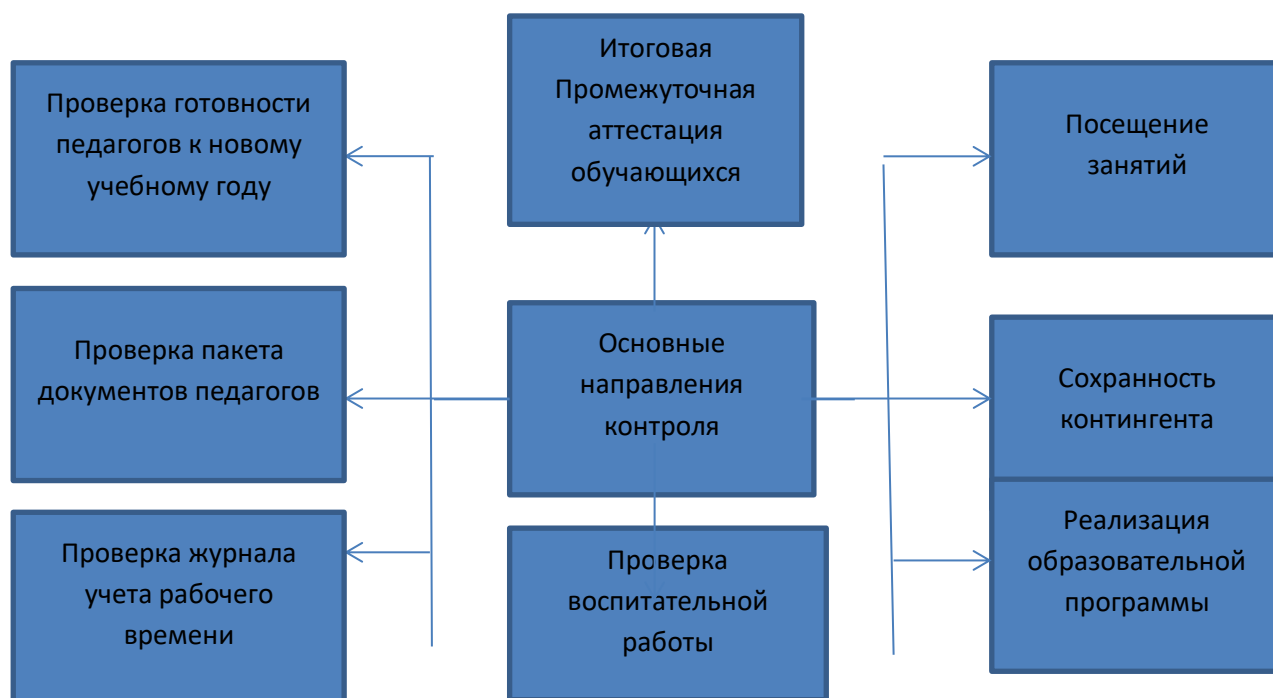
- тип управления развитием демократический;
- стиль работы: командный;
- разделение труда по функциям.

В октябре 2016 года ДДТ сменил место нахождения, было закреплено здание на праве оперативного управления (ранее учреждение находилось в школе на основе договора безвозмездного пользования). Функционирование происходило в режиме становления, шла процедура переоформления правоустанавливающих документов, укреплялась материально-техническая база.

С сентября 2017 года ДДТ перешел в режим развития, разработана и принята педагогическим коллективом, согласована с Учредителем, Программа развития на 2017-2022 года. Основным ожидаемым результатом реализации программы, это улучшение качественного состава кадров путем повышения квалификации педагогов в соответствии с современными требованиями, использование инновационных методов обучения, укрепление материально-технической базы, расширение перечня образовательных услуг.

### Контроль.

Для эффективной организации деятельности коллектива организована система внутреннего контроля, содержание, сроки и ответственность размещены в годовом плане работы. Так же педагогам делегируются полномочия, на них возлагается ответственность за организацию образовательной деятельности в детских объединениях. Оценка эффективности деятельности педагогов проводится путем взаимопосещения и взаимоанализа занятий, контрольных исследований, отражающих объективную картину работы учреждения



### Сотрудничество с социумом

Выстраивание партнерских отношений с образовательными учреждениями, с учреждениями культуры и спорта является одним из путей повышения качества образования.



Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства педагогов, совершенствует взаимоотношения с родителями. Коллектив строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики социумом,
- формирования содержания обязанностей ДДТ и социума,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским ДДТ и социумом.

Взаимодействие с общеобразовательной организацией позволяет реализовать внеурочную деятельность, привлекать большее количество детей в систему дополнительного образования.

Выстроенные нами связи показывают, что

1) создание системы взаимодействия субъектов образования с социальными партнерами других ведомств способствует объединению усилий, обеспечивающих успешность развития личности ребенка, раскрытие его потенциала, защиту от агрессивного воздействия негативных проявлений социальной среды.

2) эти взаимоотношения взаимовыгодны для обеих сторон. С одной стороны, ведомственные организации видят в УДО наиболее приспособленную структуру, объединяющую многочисленную организованную часть населения. С другой стороны, УДО получает возможность привлекать для решения своих задач материальные, организационные и другие ресурсы от ведомственных организаций.

Об успешности деятельности можно судить по положительной динамике участия и побед в мероприятиях, соревнованиях различных уровней (таблица № 14,15,16,17)

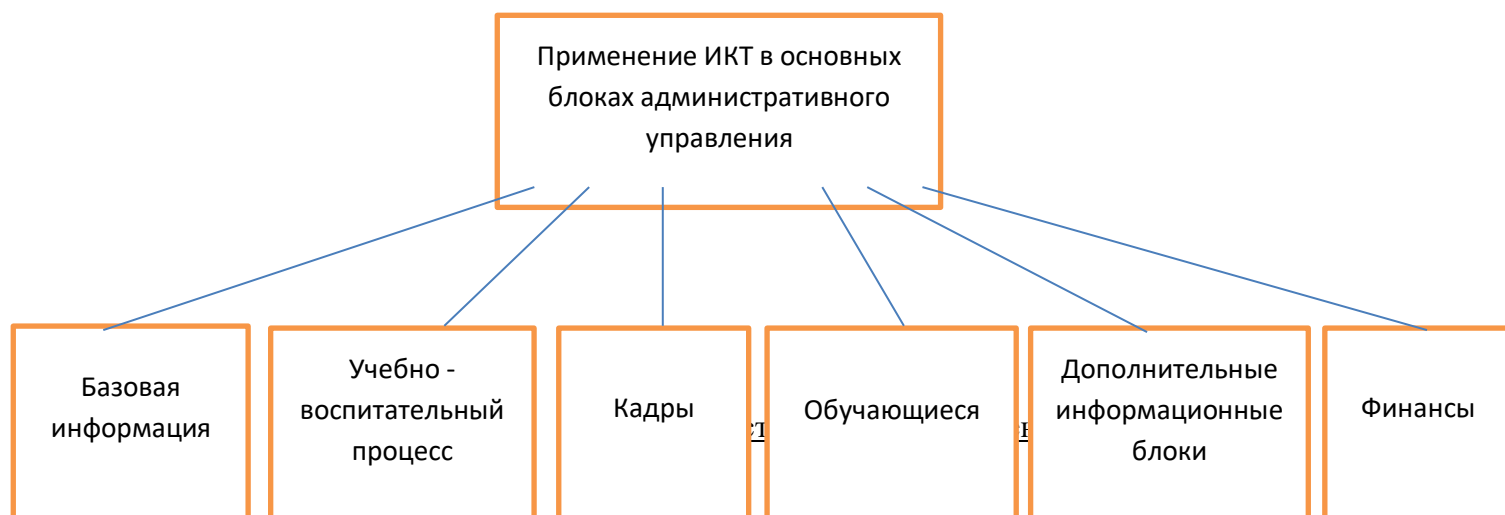
#### Использование ИКТ в управлении учреждением

**Таблица № 9**

Аппаратные Средства	Интернет, ноутбук, принтер, сканер, проектор, интерактивная панель	Все педагоги умеют пользоваться орг.техникой и используют в своей профессиональной деятельности сеть интернет
Программные средства	Microsoft Word , Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint , Windows Movie Maker, <b>Microsoft Publisher</b> автоматизированная информационная система «Навигатор»	Использование для отчетности, демонстрации и передачи опыта
Телекоммуникации	Электронная почта, для оперативной передачи информации приложение Viber	Электронные адреса имеют все педагогические работники

Информационное образовательное пространство	Представлено официальным сайтом, социальными сетями VK, Ok.	Оперативное информирование общественности о своей деятельности
Виртуальный методический кабинет	МЦФР образование «Издательство «Просвещение», ООО «Инфоурок», Социальная сеть работников образования и другие педагогические сообщества	Использование полезных ссылок, участие в вебинарах, дистанционных курсах повышения квалификации, конкурсах,

Несмотря на то, что в управлении используются стандартные ИКТ, все же существуют проблемы, и самая первая - это необходимость 100% создания компьютеризированных рабочих мест.



**Таблица № 10**

Уровень взаимодействия	Формы работы	Обсуждаемые вопросы
Педагог - родители	Знакомство с семьей обучающихся (опросы, анкетирования, собеседования) Организация совместного досуга. Отчетные мероприятия для родителей. Совместные занятия. Дни открытых дверей. Индивидуальная работа. Родительский комитет.	Выявление интересов детей, знакомство с нормативно – правовыми локальными документами объединения. Проведение свободного времени. Учет достижений обучающихся. Знакомство с педагогическим составом ДДТ.

		Заслушивание отчета о деятельности объединения и планах на будущее и т.д.
ДДТ - родители	Информационно-просветительская (информационный стенд, лектории; индивидуальные консультации (по результатам анкетирования). Родительские собрания, родительский комитет Традиционные досуговые мероприятия ДДТ. Открытые занятия. Использование адресного обращения к родителям (благодарственные письма). Сайт учреждения.	Знакомство с информационными материалами на стенде, консультации психолога по заданной проблеме и пути ее решения. Мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами ДДТ. Согласование локальных документов, затрагивающих права обучающихся и их родителей. Отчетность по качеству предоставляемых услуг и т.д. Обсуждение приоритетных направлений деятельности ДДТ. Благодарность родителям за оказанную помощь или поддержку. Знакомство с сайтом и контактной информацией ДДТ и т.д.

Таким образом, результат обучающихся – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов и администрации ДДТ. Все они в равной степени ответственны за результат образовательной деятельности. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона взаимоотношения участников образовательного процесса определяется законодательством РФ.

### **5. Организация учебного процесса**

Организация и построение образовательного процесса - это одно из основных направлений деятельности ДДТ, реализуемое через разнообразие программ дополнительного образования детей.

На основе принципов дифференциации, индивидуализации, вариативности образования с учетом реальных условий ресурсного обеспечения, педагогами дополнительного образования конструируется содержание программ, формы и методы обучения детей. Причем, в соответствии с уровнем психического и физического развития возможна корректировка в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка.

В основе образовательного процесса ДДТ лежит деятельностный подход, то есть создание пространства различных видов деятельности, обеспечивающих совершенствование творческих способностей и возможностей обучающихся. Приоритетом является не то, сколько информации получил и усвоил каждый обучающийся, а какие практические способы мышления, понимания, действия он освоил, сделал своими, нужными для активного участия в собственной жизни.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное, от учебы время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Дополнительное образование имеет развивающий характер, направлено на развитие природных задатков и склонностей, реализацию интересов детей и развитие общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение обучающимися определенного уровня знаний, умений и навыков является не самоцелью построения процесса образования, а средством многогранного развития личности.

Основной формой организации педагогического процесса являются учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополняется экскурсиями, играми, проектной деятельностью и расширяется воспитательным воздействием через выставки, соревнования, конкурсы и праздничные мероприятия. Творческая деятельность детей и подростков в объединениях ДДТ предоставляет возможность для развития активной, социально адаптируемой личности школьников.

Ведущей педагогической технологией является технология творческой деятельности, имеющая целью достижение творческого уровня обучающихся. В её основе лежат организационные принципы:

- социально полезная направленность деятельности;
- сотрудничество детей и взрослых;
- творчество.

Эта технология позволяет выявить, учесть, развить творческие способности и пробудить их к многообразной творческой деятельностью с выходом на конкретный продукт, которая фиксирует (модель, макет изделие), а так же воспитать общественно активную творческую личность и способствовать организации социального творчества в конкретных ситуациях.

Данная технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела. Широко используется игра, состязательность, соревнование. Творческая деятельность разновозрастных групп направлена на поиск, изобретение и имеет социальную значимость. Основной метод обучения - продуктивное, равноправное общение, на основе субъектной позиции личности. Учебные кабинеты создаются как творческие мастерские, в которых обучающиеся получают общекультурную и углубленную подготовку. Для технологии творчества характерны следующие возрастные этапы деятельности:

#### младший школьный возраст

- игровые формы творческой деятельности;
- освоение элементов творчества в практической деятельности;
- поиск и нахождение в себе способностей к творчеству.

#### средний школьный возраст

- прикладное творчество (техническое мастерство, художественное моделирование);
- участие в массовых мероприятиях (выставки, смотры, конкурсы, соревнования).

#### старший школьный возраст

- выполнение проектов, направленных на актуализацию творческих возможностей обучающихся, умения интегрировать свои знания;
- достижение высокого мастерства.

Педагогами ДДТ используются так же другие образовательные технологии, в том числе личностно-ориентированные:

- технология дифференцированного обучения по интересам;

- групповые технологии, предполагающие организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание и взаимопомощь (групповой опрос; общественный просмотр работ, учебные встречи; интегрированные занятия и др.);
- технология коллективного взаимообучения.
- технология проблемного обучения.
- технология проектной деятельности.
- игровые технологии.

## 6.Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования осуществляется по трем направлениям, которые включают следующие объекты мониторинга:

Качество образовательных результатов и реализации образовательной деятельности:

- 6.1.Содержание образовательной программы;
- 6.2.Реализация учебного плана и рабочих программ;
- 6.3.Достижения обучающихся в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях);
- 6.4.Итоги аттестации обучающихся;
- 6.5.Воспитательная работа;
- 6.6.Удовлетворенность родителями качеством образовательной услуги;
- 6.7. Характеристика обучающихся;
- 6.8.Сохранение и укрепление здоровья;

### 6.1.Содержание образовательной программы

Системообразующим элементом модели дополнительного образования в ДДТ является пакет образовательных программ по 4 направленностям:

- художественной - 9 программ;
- физкультурно-спортивная- 5 программа;
- естественнонаучной - 2 программы;
- техническая- 1 программа

Реализуемые образовательные программы рекомендованы методическим советом и приняты педагогическим советом. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 2015 года).

Объем образовательных услуг ДДТ определяется муниципальным заданием. Численность обучающихся, получающих образовательную услугу, согласно муниципальному заданию в 2021 году составила **543 человека**. Муниципальная услуга выполнена в полном объеме.

### **Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и места их реализации**

Таблица №11

<b>Программа художественно - эстетической направленности «Вдохновение»</b>
--

<p><b>Цель:</b> развитие индивидуальных творческих способностей и возможностей, предпрофессиональная ориентация и адаптация к современным условиям жизни.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей способности к самостоятельной и коллективной деятельности; формировать навыки художественного труда, ориентировать на профессиональную деятельность, связанную с творчеством и художественным вкусом; воспитывать любовь к народному творчеству; развивать образное художественное мышление; развивать политехническое мышление: чтение и составление эскизов.</p>	
<b>Объединение «Мастерилки»</b>	
Общее направление программы	Углубленное изучение предмета технологии входящего в курс общеобразовательного учреждения
Главная цель программы	Развитие творческих способностей детей средствами различных видов декоративно-прикладного искусства, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности.
Базовые темы	Азбука прикладного творчества. Декоративно-прикладная композиция. Тестопластика Бисероплетение Плетение из бумажных трубочек Нитяная графика Аппликации
Образовательный материал	- материал из специализированных компьютерных программ по тестопластике, бисероплетению, дизайну; - литература по изучению народных традиций; - литература о правильной заготовке природного материала; - дидактический, раздаточный материал: схемы, шаблоны.
Актуальность	Занятия в мастерской дают возможность раскрыть у ребенка потребность в творчестве
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Возраст	Учащиеся 6 – 16 лет
Ожидаемые результаты	- приобщение детей к культурному наследию района, города, декоративно-прикладному творчеству; - умение внимательно вглядываться в жизнь, бережно относиться к природе; - преемственность между поколениями (дети-взрослые); - создание выставочного материала с участием в ярмарках, конкурсах, праздниках; - участие в городских, районных, республиканских, всероссийских мероприятиях.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 2 года 4 час./нед.
Место освоения	Кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (победа, участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества) 2. Творческая работа (самостоятельно разработанный проект изделия, изготовление изделия, творческая исследовательская работа по одной из тем курса)

<b>Объединение «Декоративное творчество»</b>	
Общее направление программы	Является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительное искусство, технология, математика, история)
Главная цель программы	Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей и возможностей воспитанников, творческой самореализации личности.
Базовые темы	Конструирование, моделирование шаблонов для творчества. Пластилинография Тестопластика Бумагопластика Бисероплетение Изготовление кукол
Образовательный материал	- видеоматериалы, обучающие диски - дидактический, раздаточный материал: схемы, шаблоны - материал для творчества (тесто, бисер и т.д.)
Актуальность	Занятия в мастерской дают возможность раскрыть у ребенка потребность в творчестве
Возраст	Учащиеся 6 – 10 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	- приобщение детей к культурному наследию района, города, декоративно-прикладному творчеству; - умение внимательно вглядываться в жизнь, бережно относиться к природе; - создание выставочного материала с участием в ярмарках, конкурсах, праздниках; - участие в региональных и районных конкурсах.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 4 года 2 час./нед.
Место освоения	Кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (победа, участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества) 2. Творческая работа (самостоятельно разработанный проект изделия, изготовление изделия, творческая исследовательская работа по одной из тем курса)
<b>«Рукодельница»</b>	
Общее направление программы	Углубленное изучение предмета технологии входящего в курс общеобразовательного учреждения
Главная цель программы	Развитие творческих способностей детей средствами рукоделия, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности.
Базовые темы	<b>Предметы домашнего интерьера.</b> <b>Лоскутная техника.</b> <b>Изделия из лент.</b> <b>Изготовление швейных изделий.</b>
Образовательный материал	Дидактический раздаточный материал: схемы, выкройки, шаблоны. Литература по темам: мягкая игрушка, лоскутная техника, журналы мод.
Актуальность	Умения в рукоделии актуальны в повседневной жизни
Возраст	7 – 15 лет

Условия приема в творческое объединение	Навыки работы на швейной машине (желательно), навыки ручного шитья (желательно), активное желание ребенка рукодельничать
Ожидаемые результаты	- умение работать в различных художественных техниках, самостоятельно создавать красочную или графическую композицию, организовывать индивидуальные выставки работ.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 2 года обучения 4 ч./нед
Место освоения	Кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (победа, участие в творческих конкурсах различного уровня) 2. Творческая работа (самостоятельная подготовка швейного изделия, творческая исследовательская работа по одной из тем курса)
<b>«Графика»</b>	
Общее направление программы	Углубленное изучение предмета изобразительного творчества входящего в курс общеобразовательного учреждения
Главная цель программы	
Базовые темы	Мир графики Основы художественной грамоты Цветная графика Книжная графика
Образовательный материал	Учебно - наглядные пособия Презентации
Актуальность	Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Графика» обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.
Возраст	11-18 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 216 часов 6 ч./нед
Место освоения	Кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	- изготовление творческих работ для выставок, конкурсов.
<b>Творческая мозаика</b>	
Общее направление программы	Углубленное изучение предмета технологии входящего в курс общеобразовательного учреждения
Главная цель программы	Развитие творческих способностей детей средствами рукоделия, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности.
Базовые темы	Поделки из природного материала Аппликация Мозаика Художественное складывание Плетение Объемное моделирование и конструирование Поделки из бросового материала



Образовательный материал	Учебно-наглядные пособия Раздаточный дидактический материал
Актуальность	сочетания различных видов и направлений творческой деятельности способствует творческих способностей личности ребенка
Возраст	Учащиеся 6 – 10 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	- Умение работать с различными материалами: бумагой, солёным тестом, природным материалом, пластикой; - Знание последовательности технологических операций при выполнении творческого задания; - Умение анализировать качество выполнения работы Участие в выставках и конкурсах
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 1 год 2 час./нед.
Место освоения	Кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (победа, участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества) 2. Творческая работа (самостоятельно выполненная работа без помощи педагога, творческая исследовательская работа по одной из тем курса)
<b>Вокальная группа «Фантазия»</b>	
Общее направление программы	Воспитание детей на вокальных традициях является одним из важнейших средств нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения.
Главная цель программы	приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства
Базовые темы	Формирование сценической культуры. Дыхание и дыхательная гимнастика. Дикция и артикуляция. Звуковедение Формирование чувства ансамбля
Образовательный материал	Учебно-наглядные пособия
Актуальность	Актуальность предлагаемой образовательной программы заключается в художественно-эстетическом развитии обучающихся, приобщении их к классической, народной и эстрадной музыке, раскрытии в детях разносторонних способностей.
Возраст	7-11 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	<b>На 1 году обучения</b> - чисто интонировать, петь на дыхании; — петь чисто и слаженно в ансамбле несложные песни в унисон с сопровождением и без сопровождения инструмента, фонограммы; — должен быть развит гармонический и мелодический слух,

	<p>эстетический вкус.</p> <p><b>На 2 году обучения</b></p> <p>- петь чистым естественным звуком, легко, нежно — звонко, мягко, правильно формировать гласные и произносить согласные звуки;</p> <p>— петь на одном дыхании более длинные фразы, тянуть звук;</p> <p>— понимать дирижёрские жесты и следовать им;</p> <p>— знать средства музыкальной выразительности.</p> <p>— петь под фонограмму в группе и соло;</p> <p>— уметь преодолевать мышечные зажимы;</p> <p>— уметь вести себя в коллективе.</p> <p>В объединение принимаются все желающие. Дети приходят с разным уровнем подготовки, поэтому и темп освоения детьми образовательной программы различный.</p>
Срок освоения. Кол-во часов	1 год обучения – 72 часа 2 год обучения- 108 часов
Место освоения	кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	Итоговые занятия. Концертные выступления
<b>Компьютерная графика и дизайн</b>	
Общее направление программы	Изучение компьютерной графики, не входящей в курс общеобразовательного учреждения
Главная цель программы	создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, математического и логического мышления
Базовые темы	« Растровая графика. Растровые графические редакторы» Графический редактор Paint Графический редактор Sketchpad Дизайн и обработка изображений Графический редактор Photoshop Анимация. Буклет. Видео
Образовательный материал	ОС Windows; учебные компьютерные программы Photoshop; презентации.
Актуальность	- заключается в необходимости знаний подобного свойства для человека современного компьютеризированного мира и времени цифровых технологий. Учащиеся приобретают необходимые навыки, как для простой обработки фотографии, так и создания собственной визитки, плаката, презентации, анимированного рисунка, тем самым помогая определиться с профессиональной сферой деятельности на будущее.
Возраст	8-16 лет.
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	<p><u>В конце года обучения младшие учащиеся должны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные инструменты растровой программы Paint;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь базовые знания о персональном компьютере и навыки свободного ориентирования в графической среде операционной системы (открытие, создание, сохранение и т.д.);</li> <li>• подбирать необходимые инструменты и строить алгоритм действий для воплощения поставленных творческих задач;</li> <li>• использовать базовый набор инструментов и возможности растровой программы для создания собственных изображений, на основе знаний законов и средств композиции, цветоведению и колористке;</li> <li>• использовать возможности работы с цветом, специальными эффектами и цветокоррекцией в Paint;</li> <li>• уметь работать со слоями и масками, составлять коллажные композиции;</li> <li>• получить навыки работы с текстовыми объектами, познакомиться с основами типографики;</li> <li>• уметь использовать возможности векторных инструментов в растровой программе, уметь отличать их.</li> </ul> <p><u>В конце учебного года старшие учащиеся должны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть инструментами векторными программами Sketchpad и Photoshop для создания сложных рисунков;</li> <li>• рассмотреть возможности работы с текстом и фотографиями уметь их грамотно компоновать при создании макета (преобразование, подбор к изображению, спецэффекты, создание логотипа и т.д.);</li> <li>• уметь совмещать векторные и растровые изображения за счет экспорта и импорта файлов.</li> <li>• закрепить знания по цветоведению и колористке, уметь использовать приемы стилизации, условности изображения;</li> <li>• создавать векторные объекты на основе законов и средств композиции;</li> <li>• уметь разработать рекламный графический проект.</li> </ul>
Срок освоения. Кол-во часов	Младшая группа- 108 часов Старшая группа- 216 часов
Место освоения	Кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	Выставки работ учащихся, участие в конкурсных соревнованиях, их дальнейшее ориентирование на освоение возможностей компьютерной графики.
<b>Программы физкультурно-спортивной направленности «Вымпел»</b>	
<p><b>Цель:</b> Создание условий для формирования правильного физического развития и воспитания обучающихся в спортивных кружках и секциях.</p>	
<p><b>Задачи:</b> Укрепление здоровья, воспитание у юных спортсменов привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.</p>	

Физкультурно-спортивная направленность реализуется по программе обучения со сроком реализации от 1 до 4 лет: группы начального обучения, подготовительные для детей младшего школьного возраста и учебно-тренировочные группы для детей среднего и старшего школьного возраста. Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

#### «Настольный теннис»

Общее направление программы	Углубленное изучение предмета физическая культура, входящего в курс общеобразовательных учреждений, в области настольного тенниса
Главная цель программы	Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.
Базовые темы	Настольный теннис – олимпийский вид спорта. Правила игры. Гигиена и здоровье спортсмена. Техника настольного тенниса (подачи, основные удары). Тактика игры. Психологическая подготовка к соревнованиям. Судейство в настольном теннисе.
Образовательный материал	Книги по обучению игре. Статьи и видеоуроки разных техник игры. Тренажер «Колесо»
Актуальность	Настольный теннис – массовый спорт, которым можно заниматься в любом возрасте. Вовлечение в спортивные занятия подростков, старших школьников, детей «группы риска».
Возраст	Учащиеся 6 – 18 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	Умеют подавать, принимать подачи Владеют разными способами приема мяча Умеют вести судейство и оформлять протоколы. Результативно участвуют в соревнованиях разного уровня
Срок освоения Кол.- во часов	Программа рассчитана на 4 года 3 час./нед. (мл.гр) 6 час./нед (ст.гр)
Место освоения	Зал со столами для н/т
Форма аттестации по окончании срока обучения	1.Зачет (выполнение нормативов по общефизической и специальной подготовке) 2.Участие в региональных, районных соревнованиях по настольному теннису

#### «Гиревой спорт»

Общее направление программы	Углубленное изучение предмета физическая культура, входящего в курс общеобразовательных учреждений, в области гиревого спорта
Главная цель программы	Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий гиревым спортом.
Базовые темы	Основы базовой техники в гиревом спорте. Толчок. Рывок.
Образовательный материал	Методическая литература по гиревому спорту. Гири разного веса
Актуальность	Реализация программы поможет удовлетворить потребности детей в

	занятия спортом, самореализации и дальнейшего развития личностных качеств
Возраст	Учащиеся 11 – 18 лет
Условия приема в творческое объединение	Медицинский допуск к занятиям, отсутствие противопоказаний
Ожидаемые результаты	Владение техникой гиревого спорта. Результативное участие в соревнованиях различного уровня
Срок освоения Кол-во часов	Программа рассчитана на 1 год 3 часа в неделю
Место освоения	Зал
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачет (выполнение нормативов). 2. Победа, участие в соревнованиях
<b>« Чудо - Шашки »</b>	
Общее направление программы	Углубленное изучение предмета физическая культура, входящего в курс общеобразовательных учреждений, в области русских шашек
Главная цель программы	Развитие интеллектуального, духовного и физического потенциала подрастающего поколения через изучение игры в шашки.
Базовые темы	1. История развития шашек. 2. Правила вида спорта «Шашки». 3. Первоначальные понятия. Теория. 4. Тактика. Теория. 5. Стратегия. Теория. 6. Дебют. Теория. 7. Эндшпиль. Теория. 8. Ознакомительные и тематические турниры. Практика. 9. Спарринг-игры. Практика. 10. Сеансы одновременной игры, конкурсы решений. Практика. 11. Классификационные турниры. Практика. 12. Общая физическая подготовка. Практика. 13. Приём контрольных нормативов.
Образовательный материал	Книги по обучению игре. Статьи и видеоуроки разных техник игры.
Актуальность	Обусловлена тем, что игрой в шашки человечество интересуется на протяжении, примерно, 4,5 тысяч лет. Не ослабевает интерес и в наше время! Трудно найти семью, в которой не знали бы о шашках. Для желающих попробовать свои силы в этой игре проводятся различные соревнования и турниры. Для тех, кто всерьёз заинтересовался этой мудрой и красивой интеллектуальной игрой предназначена эта программа, не претендуя при этом, на подготовку чемпионов России и Мира. Надеюсь, что данная программа даст возможность тренерам с невысокой квалификацией достигать неплохих результатов в работе с детьми.
Возраст	Учащиеся 6 – 18 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	Планируемые результаты. <b>В конце первого года</b> обучения обучающиеся должны знать: цель и смысл игры, историю возникновения игры, основные правила игры, основные виды ничейных окончаний, простейшие способы ловли дамки; уметь:

	<p>ставить правильно доску для игры и шашки, играть партию от начала до конца, играть в дамочном эндшпиле, производить взятие простой шашкой и дамкой. <b>В конце второго года</b> обучения обучающиеся должны знать: историю развития шашечной игры в Мире, виды шашечных игр в разных странах, правила игры в русские и международные шашки, правила поведения на соревнованиях, основы позиционной игры, типовые удары и комбинации в миттельшпиле, стандартные приёмы борьбы в эндшпиле; иметь основные понятия о развитии сил в дебюте; уметь: играть с часами, правильно разыгрывать стандартные позиции в эндшпиле, реализовывать большое преимущество в партии, проводить типовые удары и комбинации, рассчитывать ходы в борьбе простых, правильно распределять силы по флангам в течение всей партии. В течение второго года обучения обучающиеся должны принять участие в турнирах для начинающих в своём населённом пункте, районе. <b>В конце третьего года</b> обучения обучающиеся должны знать: историю развития игры в России, старинные русские шашечные игры, правила игры в бразильские и англо-американские (чекерс) шашки, виды и характер соревнований, шашечную нотацию и протокол записи партии, основы стратегии и тактики в русских шашках, «треугольник Петрова» и другие стандартные окончания; уметь: записывать партию в русских шашках, правильно разыгрывать коловые и тычковые позиции, правильно ориентироваться в дамочном эндшпиле. Принять участие в районных соревнованиях. <b>В конце четвёртого года</b> обучения обучающиеся должны знать: историю развития шашек в России и СССР, творчество ведущих игроков Советского периода, шашечный кодекс России, системы проведения соревнований, принципы разыгрывания и тактические возможности 6 косяковых и гамбитных позиций, нестандартные приёмы и оригинальные планы в различных стадиях партии, основные идеи дебютов: «кол», «тычок», «отыгрыш», «городская партия», «косяк Саргина»; уметь: правильно разыгрывать вышеперечисленные позиции и дебюты, защищать трудные позиции, играть в блиц и быстрые шашки. Принять участие в республиканских, областных, краевых соревнованиях. <b>В конце пятого года</b> обучения обучающиеся должны знать: творчество ведущих современных игроков России и Мира, компьютерные новинки и открытия последних лет, этюды и композиции – шедевры шашечного творчества, основные планы и пути развития в дебютах: «кол», «обратный кол», «тычок», «обратный тычок», «городская партия», «обратная городская партия», «косяк», «обратный косяк», «игра Каулена», «Центральная партия», «Ленинградская защита», «Киевская защита», их некоторые отказанные системы, «жертва Кукуева»; уметь: анализировать свои и чужие партии и позиции, правильно распределять время на партию, правильно рассчитывать свои силы на длинной турнирной дистанции и восстанавливаться после трудных партий или соревнований, определять стиль игры незнакомого соперника по почерку, психологически настраиваться перед партией или турниром, самостоятельно проводить небольшие турниры среди сверстников или младших групп. Принимать участие в районных и республиканских, областных, краевых соревнованиях.</p>
Срок освоения	Программа рассчитана на 5 лет.

Кол.- во часов	2 час./нед.
Место освоения	кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отслеживание роста результатов через соревновательную практику и выполнение разрядов;</li> <li>• Анализ сыгранных партий в серьёзных соревнованиях;</li> <li>• Личные наблюдения тренера в тренировочном процессе и на различных соревнованиях</li> </ul>
<b>Волшебные шашки</b>	
Общее направление программы	Программа игровых познавательных ситуаций по шашкам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки.
Главная цель программы	создание условий для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.
Базовые темы	«Королевство шашек». «Шашечные дороги». Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия).
Образовательный материал	Мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки Диагностика сформированности умения детей играть в шашки (Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки. - Справочник старшего воспитателя. № 8 август 2011) Видеофильмы Презентации
Актуальность	<p>Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный –не менее 5 тысяч лет.</p> <p>Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.</p> <p>Правила игры в шашки просты и общедоступны и для детей старшего дошкольного возраста. Увлечение шашечной игрой поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования детей.</p>
Возраст	5-7 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.

Ожидаемые результаты	<p><i>К концу первого года обучения воспитанники будут знать:</i></p> <p>Шашечные термины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила хода.</li> <li>• белое и чёрное поле,</li> <li>• диагональ,</li> <li>• центр,</li> <li>• соперники,</li> <li>• начальное положение,</li> <li>• ход,</li> <li>• взятие,</li> <li>• дамка,</li> <li>• ничья;</li> </ul> <p><i>К концу второго года обучения дети будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно располагать доску между соперниками;</li> <li>• Правильно располагать фигуры перед игрой;</li> <li>• Ориентироваться на шашечной доске;</li> <li>• Производить взятие шашкой и дамкой;</li> <li>• Играть партию от начала до конца;</li> <li>• Решать простые шашечные задачи.</li> <li>• Будут знать шашечные термины.</li> </ul>
Срок освоения Кол.- во часов	108 часов
Место освоения	кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отслеживание роста результатов через соревновательную практику;</li> <li>• Личные наблюдения тренера в тренировочном процессе и на различных соревнованиях</li> </ul>
<b>Шахматы</b>	
Общее направление программы	
Главная цель программы	создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирование общей культуры посредством обучения игре в шахматы
Базовые темы	<p>Правила игры  Как ходят фигуры  Ходы фигур  Первоначальные понятия  Тактика игры  Стратегия игры  Эндшпиль  Дебют  Конкурсы решения задач, этюдов  Сеансы одновременной игры</p>



Образовательный материал	Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу
Актуальность	Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.
Возраст	7-5 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей
Срок освоения Кол.- во часов	1 год 216 часов
Место освоения	кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	Промежуточная и итоговая аттестация, результаты участия в соревнованиях
<b>Робототехника</b>	
Общее направление программы	позволяет изучение робототехники в дополнительном образовании, на основе специальных образовательных конструкторов
Главная цель программы	развить исследовательские, инженерные и проектные компетенции через моделирование и конструирование научно-технических объектов в робототехнике.
Базовые темы	
Образовательный материал	Конструкторы, наглядные пособия, презентации
Актуальность	Применение детьми на практике теоретических знаний, полученных из области математики или физики, ведет к более глубокому пониманию основ, закрепляет полученные навыки, формируя образование в его наилучшем смысле. И с другой стороны, игры с созданием моделей роботов, в которых заблаговременно узнаются основные принципы расчетов простейших механических систем и алгоритмы их автоматического функционирования под управлением программируемых контроллеров, послужат хорошей почвой для последующего освоения сложного теоретического материала на занятиях
Возраст	7-16 лет
Условия приема в	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по

творческое объединение	желанию детей
Ожидаемые результаты	<p><b>1. Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;</li> <li>- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;</li> <li>- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области лего-конструирования и робототехники в условиях развивающегося общества</li> <li>- готовность к повышению своего образовательного уровня;</li> <li>- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств лего-конструирования и робототехники.</li> </ul> <p><b>2. Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;</li> <li>- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;</li> </ul>
Срок освоения Кол.- во часов	1 год  144 часа в год
Место освоения	кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	Конкурсы, соренования
<b>Экознайка</b>	
Общее направление программы	экология
Главная цель программы	расширение и углубление экологических знаний младших школьников
Базовые темы	Мир окружающий нас Жизнь птиц Комнатные растения. Экологические катастрофы Искусственные экосистемы
Образовательный материал	Презентации, видеоматериалы

Актуальность	Актуальность программы обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области естественнонаучного образования. На первое место ставится формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Действуя в рамках дополнительного образования, программа призвана не только обобщить и дополнить знания учащихся, полученные в школе, но и предоставить им широкую возможность самореализации в различных учебных, ролевых, интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ и проектной деятельности эколого-биологической направленности.
Возраст	8-12 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей
Ожидаемые результаты	<p><u>Личностные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.</li> <li>✓ Уметь объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей поступки людей.</li> <li>✓ Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения.</li> <li>✓ Учиться решать экологические проблемы родного края.</li> <li>✓ Развивать чувство прекрасного через приобщение к красоте родной природы, ценности и уникальности природного мира.</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия её реализации.</li> <li>✓ Вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер сделанных ошибок.</li> <li>✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности.</li> </ul> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое, уже от известного.</li> <li>✓ Делать предварительный отбор источников информации.</li> <li>✓ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.</li> <li>✓ Делать выводы в результате совместной работы.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учиться выполнять различные роли в группе.</li> <li>✓ Использовать адекватно речевые средства для решения</li> </ul>

	<p>различных коммуникативных задач групповой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</li> <li>✓ Отстаивать своё мнение, формулируя собственную позицию.</li> <li>✓ Определять и контролировать свои действия в команде.</li> </ul>
Срок освоения Кол- во часов	1 год  144 часа в год
Место освоения	кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	Наблюдение, участие в конкурсах, акциях
<b>Живой уголок</b>	
Общее направление программы	Программа « Живой уголок » имеет эколого-биологическую направленность, с практической ориентацией
Главная цель программы	формировать у воспитанников способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умение жить в относительной гармонии с природой.
Базовые темы	Уход за питомцами. Изучение повадок. Питание.  Комнатные растения. Уход.
Образовательный материал	
Актуальность	Многие отрицательные факторы, присущие современной цивилизации, привели к тому, что люди в городах инстинктивно ищут прямые контакты с живой природой. Разведение цветов, содержание декоративных птиц, рыбок и других животных – все это результат оторванности человека от природы. Люди не могут жить без постоянного общения с ее объектами. Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшее чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей.
Возраст	7-13 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей
Ожидаемые результаты	Ожидаемые результаты обучения по программе отслеживаются в форме начальной, промежуточной, итоговой аттестации
Срок освоения Кол.- во часов	1 год

	72 часа
Место освоения	кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	Объектом проверки учебных достижений являются: знание основных особенностей поведения животных и основ зоопсихологии, изучаемых по данной программе, умение проводить экологические наблюдения.

### 6.2.Реализация учебного плана и рабочих программ

Учебный план в ДДТ реализован в полном объеме. Этому способствовали кадровые, материально- технические условия.

Полнота выполнения рабочей программы определяется соотношением фактически выданных и запланированных часов. Текущий анализ (проверка журналов учета рабочего времени) показал, что выполнение дополнительных общеразвивающих программ за 2021 год по содержанию выполнен в соответствии с календарно - тематическим планированием в объеме в среднем до 100%.

### 6.3.Достижения обучающихся в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях)

**Таблица № 12**

2018 год						
Направленность	Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Художественно - эстетическая	0	0	8	3	40	18
Физкультурно - спортивная	0	0	81	17	119	75
Эколого - биологическая	0	0	2	0	1	1
Итого:	0	0	91	20	251	94
% от общего количества участников	0	0		22%		37%

### **2019 год**

Направленность	Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество

	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров
Художественно - эстетическая	4	4	14	14	40	18
Физкультурно - спортивная	0	0			119	75
Эколого - биологическая	0	0	2	0	1	1
Итого:	4	4	91	20	251	94
% от общего количества участников		100%		22%		37%

### 2020 год

Направленность	Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Художественная	33	9	20	20	40	9
Физкультурно - спортивная	0	0	33	9	70	23
Естественнонаучная	35	0	0	0	15	0
Техническая	0	0	0	0	0	0
Итого:	68	9	53	29	125	32
% от общего количества участников		13%		55%		26%

### 2021 год

Направленность	Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Художественная	84	69	54	43	88	24
Физкультурно - спортивная	0	0	61	17	109	43
Естественнонаучная	0	0	8	0	25	0
Техническая	0	0	0	0	4	4
Итого:	84	69	123	60	226	71
% от общего количества участников		78,5%		80%		31,4%

Согласно мониторингу достижений обучающихся с 2018 по 2021 год, ежегодно растет количество участников муниципального, республиканского уровней. В 2020, 2021 годах, в связи с новой коронавирусной инфекцией, остановлено проведение очных конкурсов и соревнований. Их проведение перешло в дистанционный формат. Объединения художественной, физкультурно - спортивной (шашки) направленностей активно принимали участие. Сложнее всего оказалось объединению « физкультурно - спортивной

направленностей «Настольный теннис», «Гиревой спорт». Объединения «Волшебные шашки», «Чудо шашки», «Шахматы» успешно адаптировались в участии в соревнованиях онлайн - формате.

По итогам соревнований обучающимся ДДТ присвоены спортивные разряды:

**Таблица № 13**

	<b>3 юн.</b>	<b>2 юн.</b>	<b>1 юн.</b>	<b>3 спорт.</b>	<b>2 спорт.</b>	<b>итого</b>
<b>2014-2015год</b> Приказ МКУ «Комитета массовой физической культуры и спорта» Кабанского района Республики Бурятия № 43 от 8 мая 2015 года			5 чел. - настольный теннис; 2 чел.- гиревой спорт.	2 чел.- гиревой спорт.	2 чел. - гиревой спорт.	<b>11</b>
<b>2015-2016 год</b> Приказ МКУ «Комитета массовой физической культуры и спорта» Кабанского района Республики Бурятия №100 от 10.12.2015				2 чел. - настольный теннис.	2 чел. - настольный теннис.	<b>4</b>
<b>2015-2016 год</b> Приказ МКУ «Комитета массовой физической культуры и спорта» Кабанского района Республики Бурятия №71 от 01.06.2016		1 чел. - гиревой спорт.	1 чел. - по гиревой спорт.		1 чел. - по гиревой спорт.	<b>3</b>
<b>2016-2017 год</b> Приказ МКУ «Комитета массовой физической культуры и спорта» Кабанского района Республики Бурятия №118 о/д от 23.12.2016				1 чел. - настольный теннис.	2 чел. - настольный теннис.	<b>3</b>
<b>2017-2018 год</b> Приказ МКУ «Комитета массовой физической культуры	2 чел.- настольный теннис.	2 чел.- настольный теннис.	5 чел.- настольный теннис; 1 чел.-	2 чел.- настольный теннис; 2 чел.-	3 чел.- настольный теннис.	<b>17</b>

ы и спорта» Кабанского района Республики Бурятия № 34 о/д от 11.04.2018 №45 о/д от 15.05.2018			гиревой спорт.	гиревой спорт.		
<b>2018-2019 год</b> Приказ МКУ «Комитета массовой физической культур ы и спорта» Кабанского района Республики Бурятия № 29 о/д от 19.04.2018	1 чел.- гиревой спорт	2 чел.- гиревой спорт	1 чел. - гиревой спорт		1 чел.- гиревой спорт	<b>5</b>
Приказ МКУ «Комитета массовой физической культур ы и спорта» Кабанского района Республики Бурятия № 29 о/д от 19.04.2018				2 чел.- настольный теннис	3 чел.- настольный теннис	<b>5</b>
Приказ МАУ ДО «Бабушкинский ДДТ» № 28 от 16.05.2019	-	3 чел.- настольны й теннис	6 чел. - настольны й теннис			<b>9</b>
Приказ МКУ «Комитета массовой физической культур ы и спорта» Кабанского района Республики Бурятия № 31 о/д от 09.06.2020			1 чел.- гиревой спорт			<b>1</b>
Приказ МКУ «Комитета массовой физической культур ы и спорта» Кабанского района Республики Бурятия № 43 о/д от 28.04.2021	6 чел. присвоен		4 чел. – присвоен	1 чел. - подтвержде н 5 чел.- присвоен (настольный теннис	2 чел. - подтвержде н 1 чел.- присвоен. (настольный теннис	<b>19</b>



<b>Итого</b>	<b>9</b>		<b>26</b>	17	17	<b>75</b>

#### 6.4. Результат итоговой аттестации обучающихся

**Таблица №14**

	2016 учебный год	2017 учебный год	2018 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 учебный год
Успеваемость обучающихся	99,1%	99,4%	99,4%	98 %	94,8%	98,3%
Качество образования	74,2%	74,5%	79,5%	68,4%	60%	73%

Анализ результатов аттестации позволяет определить, насколько ребенком достигнуты прогнозируемые результаты. Анализ результатов определяется по критериям (теоретическим, практическим, развитие и воспитанность детей). Система оценок названных критерий балльная, где 0- не проявляется, 1-слабо проявляется, 2- проявляется на среднем уровне, 3- высокий уровень. Каждый педагог самостоятельно определяет формы и методы промежуточной и итоговой аттестации, ориентируясь на содержание деятельности, возраст, направление. Аттестация проводится 2 раза в год, следовательно, педагоги могут проследить динамику развития ребенка. Результаты аттестации используются при прогнозировании успешности обучения, воспитания, самообразования обучающихся.

Итоговая аттестация показала, что все обучающиеся успешно справляются с освоением программ.

#### 6.6. Удовлетворенность родителями качеством образовательной услуги

В июле- августе 2021 года в ДДТ проходила независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

Оценка рейтинга ДДТ среди учреждений по Кабанскому району – 3 место. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности представлены ниже:

# ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АС ХОЛДИНГ»

---

ИНН 7728199169 КПП 772201001 ОГРН 1027739648331  
143983, Московская область, г. Балашиха, ул. Граничная (Ольгино мкр.), д. 18, кв.1  
Тел 7(901)7529274

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности организаций, осуществляющих деятельность в сфере общего образования, по контракту № 0102200001621001481 от 15.06.2021 г.

**1. Объект: МАУ ДО "Бабушкинский дом детского творчества" (Кабанский р-н)**

**2. Предмет:** Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными следующих нормативных актах:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 21 июля 2014 года № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- 3) Федеральный закон от 05 декабря 2017 года № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- 4) Приказ Министерства труда Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»

5) Постановление Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2018 года № 457 « Об утверждении формы обязательного публичного отчета высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, представляемого в законодательный ( представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации, и формы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»

6) Приказ Минфина России от 7 мая 2019 года № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядок ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»;

7) Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «О правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации».

8) Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 года №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

9) Методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей) (утв. Минпросвещения России) – от 20.04.2021.

### **3. Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере общего образования.**

В ходе проведенной независимой оценки качества условий образовательной деятельности МАУ ДО "Бабушкинский дом детского творчества" (Кабанский р-н) были получены следующие результаты:

**5. Размещение информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Результаты экспертизы показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаются на сайте bus.gov.ru. – сайт, предназначенный для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

МАУ ДО "Бабушкинский дом детского творчества" (Кабанский р-н) в целях устранения недостатков, выявленных по итогам проведения НОК УООД, необходимо предоставить в срок до 15 февраля 2022 года в Министерство образования и науки Республики Бурятия соответствующий план.

Форма представления плана, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 457, приведена в Приложении к настоящему Заключению. Рекомендуем обратить особое внимание, на информацию, представляемую в графу «Сведения о ходе реализации мероприятия», так как впоследствии данные сведения будут размещены на официальном сайте bus.gov.ru

Генеральный директор

подпись и печать



Е.В.Ханова

## 6.7.Характеристика обучающихся

### Численность обучающихся за последние 6 лет

**Таблица № 15**

Направленность	Количество обучающихся / % к общему числу								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Художественно - эстетическая	160/74%	252/83%	216,79%	221/72%	300/82%	296/84%	284	298	375
Физкультурно - спортивная	57/26%	51/17%	57/21%	61/20%	48/13%	46/13%	100	154	230
Эколого - биологическая				27/8%	18/5%	12/3%		29	28
Техническая								62	85
Общее число / % от общего количества детей, обучающихся в школе.	217/	303/	273/ 49 %	309/56 %	366/68%	354/61%	384	543	718

Каждый год увеличивается количество детей и соответственно охват детей дополнительным образованием. Увеличение охвата детей происходит за счет уменьшения количества часов общеразвивающих дополнительных программ в год, увеличения количества групп. В 2020 году введены 4 ставки педагогов дополнительного образования.

Сохранность контингента в течение учебного года является одним из параметров оценки результата деятельности педагога. Этому способствует комфортная и доброжелательная атмосфера коллектива, массовые мероприятия, экскурсии, выезды на конкурсы и соревнования.

**Таблица № 16**

Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Сохранность контингента, %	106%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### Распределение учащихся по гендерному признаку в сравнении за 3 года

**Таблица № 17**

Направленность	Количество обучающихся				Девочки				Мальчики			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Итого	354	325	543	543	188	150	305	301	166	275	238	242
%					53	46	56	55	47	54	44	45

Социальный состав обучающихся в 2020 году

**Таблица № 18**

Направленность	Количество детей, стоящих на учете ПДН, КДН, ВШУ			ТЖС
Художественно – эстетическая	0	0	0	48
Физкультурно - спортивная	0	0	0	12
Эколого - биологическая	0	0	0	5
Техническая	0	0	0	12
Итого:	0	0	0	75

**7. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение - процесс и результат оснащения деятельности педагогов необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими её эффективному осуществлению. Методическое обеспечение интегрирует в себе виды методической деятельности как руководство, помощь, создание методической продукции, обучение. Содержание методической работы учитывает вопросы преемственности в учебно-воспитательном процессе, профессиональный и культурный рост педагогов, результативность образования, развитие мотивов творческой деятельности, возрастные и психологические особенности обучающихся, рост методической и психологической компетентности педагогов. Работа методиста построена в соответствии с утвержденным планом мероприятий на текущий учебный год.

Характер сотрудничества с педагогами ДДТ осуществляется по двум направлениям:

1. Индивидуальная работа (консультации, собеседование, разбор образовательных ситуаций, обзор литературы и т.д.).
2. Комплексная методическая помощь (работа над программой, подготовка к аттестации и конкурсам педагогического мастерства, создание и оформление методической продукции и т.д.).

Исходя из специфики деятельности ДДТ, методические функции реализуются в следующих формах:

- индивидуальные консультации педагогов по проблемам планирования, анализа педагогической деятельности, подготовки к аттестации и участию в выставках и конкурсах педмастерства, ведения документации;
- методические совещания по проблемам развития познавательного интереса учащихся и мотивации к творчеству, по особенностям работы с детьми ОВЗ, «группы риска и т.д.;

- деятельность в составе творческих групп по разработке и апробированию образовательных программ;
- подготовка педсоветов;
- участие в семинарах, конференциях по дополнительному образованию;
- организация семинаров-практикумов, мастер-классов и консультаций для педагогов по направлениям деятельности;
- разработка положений, памяток, рекомендаций в целях совершенствования нормативной базы;
- организация повышения квалификации педагогов и их самообразование путем посещения занятий, работы над методической темой, выступлений на заседаниях методического и педагогического советов, сотрудничество во временных творческих группах.

## **8. Библиотечно - информационное обеспечение**

### **Анализ обеспеченности учебно - методической литературой**

**Таблица №19**

№	Объединение	Количество экземпляров литературы, шт.
1	Декоративное творчество, Мастерилки	25
2	Рукодельница	14
3	Гламур, Творческая мозаика	30
4	Зеленый отряд	6
5	Настольный теннис	7
6	Гиревой спорт	2
7	Шашки	3
8	Шахматы	2
9	Компьютерная графика	0
10	Робототехника	0
	Итого	89

ДДТ имеет выход в Интернет, подключена беспроводная локальная сеть, имеется электронная почта, адрес [babushkinddt@bk.ru](mailto:babushkinddt@bk.ru), на официальном сайте в разделе «Для обучающихся» размещены полезные ссылки на сайты, где размещены учебные и методические пособия для обучающихся.

В ДДТ ведется официальный сайт в соответствии с требованиями к структуре и информации. Ссылка на сайт <https://babushkinddt.buryatschool.ru/>. Новостная лента систематически пополняется, регулярно и своевременно обновляются все разделы сайта. Кроме того, для обеспечения большей открытости и информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц, в социальных сетях «Одноклассники» создана группа «Бабушкинский Дом детского творчества», «ВКонтакте»- ТОС «Культурное наследие». В 2020 году на общероссийском рейтинге сайтов наш сайт занял 1 место.

## 9. Материально-техническое обеспечение

Таблица № 20

Ноутбук	1 шт.
Сканер	1 шт.
Теннисный стол	3 шт. новые
Теннисный стол	3 шт. реставрированные
Ракетки	10 шт.
Сетки для теннисного стола	2 шт.
Гири	15 шт.
Манекен	1 шт.
Цветной принтер	1 шт.
Электрические щипцы для завивки волос	1 шт.

### За 2015-2016 учебный год

После переезда 3 кабинета оснащено б/у мебелью:

Таблица № 21

Шкафы	6 шт.
Стол	12 шт.
Скамейки	10 шт.
Зеркало	5 шт.
Карнизы	6 шт.
Тюль в кабинеты и в актовый зал	
Проведен интернет с поддержкой wi-fi	

### За 2016-2017 учебный год

Таблица № 22

Краскопульт	1 шт.
Проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
Рамки для фото	15 шт.

### За 2017-2018 учебный год

Таблица № 23

Цветной принтер	1 шт.
Телефонный аппарат	2 шт.
Фотоаппарат	1 шт.
Экономпанели	4 шт.
Триммер для травы	1 шт.
Акустическая колонка	1 шт.
Проектор	1 шт.

### За 2018 год



**Таблица № 24**

Гири	4 шт.
Тренажер для настольного тенниса	1 шт.
Ноутбук	1 шт.
Комплект шашек	5 шт.

**За 2019 год****Таблица № 25**

Комплект шахмат	10 шт.
Голова - манекен со штативом	2 шт.

**В 2020 году****Таблица № 26**

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» два кабинета были оснащены оборудованием по трем дополнительным общеразвивающим программам

3D-принтер	1 шт.
Интерактивная панель с мобильной стойкой	2 шт.
Мышь компьютерная	15 шт.
Мобильный компьютер	15 шт.

Шашки	10 шт.
Шахматная доска	10 шт.
Часы шахматные	10 шт.
Демонстрационная доска	1 шт.
Секундомер	2 шт.
Интерактивная панель	1 шт.

Кабель соединительный	15 шт.
Светодиодная лампа	15 шт.
Набор для конструирования моделей и узлов (основы механики)	15 шт.
Набор для конструирования моделей и узлов (источники энергии)	15 шт.
Набор для конструирования моделей и узлов (пневматика)	15 шт.
Блок питания	15 шт.
Электромотор, тип 2	15 шт.
Кабель соединительный, тип 2	15 шт.
Набор для изучения	15 шт.
Мультиметр	4 шт.

Осциллограф	2 шт.
Комплект полей	1 шт.
Стол для сборки роботов	1 шт.
Системы хранения	2 шт.

**В 2021 году**

Голова - манекен учебная	4 шт.
Радиосистема	1 шт.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Таблица № 27**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	718 человека (по услугам)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)	151 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 10 лет)	319 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	217 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	240 человек/ 33,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/ 1,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/0,03 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	75 человек/ 10 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	433 человек/ 60 %
1.8.1	На муниципальном уровне	226 человек/ 31,4 %
1.8.2	На региональном уровне	123 человек/ 17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	84 человек/12 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек/ 28 %
1.9.1	На муниципальном уровне	71 человек/ 10 %
1.9.2	На региональном уровне	60 человек/ 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	69 человек/ 9 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	25 человек/3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ 42 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 17 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/8 %
1.17.1	Высшая	0 человек/0 %
1.17.2	Первая	1 человек/8 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 18 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человека/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек / 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 компьютер на 543 чел.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/7%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Лагерва Юлия Анатольевна

Действителен с 11.06.2021 по 11.06.2022