

Утверждаю
« 15 » апреля 2021 год
Директор  Ю.А.Лагерева



**Отчет о результатах самообследования МАУ ДО «Бабушкинский ДДТ»
2020 год**

(В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

г.Бабушкин, 2021 год

Содержание

1. Характеристика образовательного учреждения.
2. Характеристика уставных документов и текущая документация.
3. Кадровое обеспечение, его качество.
4. Система управления.
5. Организация учебного процесса.
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.
7. Качество учебно-методического обеспечения.
8. Библиотечно - информационное обеспечение.
9. Материально- техническое обеспечение.

1.Характеристика образовательного учреждения

Таблица №1

| | |
|---------------------------------|--|
| Наименование учреждения | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Бабушкинский Дом детского творчества» МО «Кабанский район» Республики Бурятия |
| Сокращенное наименование | МАУ ДО «Бабушкинский ДДТ» |
| Юридический адрес | 671230, Бурятия, Кабанский район, г.Бабушкин, ул. Комсомольская, д. 25 e-mail babushkinddt@bk.ru сайт http://babushkinddt.buryatschool.ru/ |
| Вид | Дом |
| Организационно - правовая форма | Учреждение |
| Тип учреждения | Автономное |
| Тип образовательной | Организация дополнительного образования |
| Учредитель | МКУ "Районное управление образования" Администрации МО "Кабанский район". Адрес учредителя: 671200, Республика Бурятия, Кабанский район, с. Кабанск, ул. Кирова, д. 10 |
| Дата открытия | 1995 год |
| Характеристика здания | Образовательная деятельность ведётся в двухэтажном деревянном здании постройки 1934 года, которое является памятником истории и культуры Регионального значения «Эвакогоспиталь», по адресу: 671230, Бурятия, Кабанский район, г. Бабушкин, ул. Комсомольская, д. 25 |
| Режим работы | В соответствии с Уставом учреждение работает с 8.00 до 20.00 часов. Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Учреждение организует учебные занятия в течение всего календарного года. |
| Историческая справка | Бабушкинский Дом детского творчества был создан как филиал Кабанского Дома творчества на основании приказа № 244 Кабанского отдела народного образования от 24 октября 1994 года на базе закрывшегося детского сада № 1. Было выделено 2 ставки, на основании которых открылись кружок декоративно-прикладного творчества и театральный кружок, руководителями стали Мамедова Л.А. и Лагерева Ю.А. Исполняющей обязанности Дома творчества, была назначена Путинцева Г.И. В марте 1996 года на основании приказа № 108 Кабанского отдела образования филиал был утвержден как МОУ Бабушкинский Дом творчества детей и юношества, директором назначена Донцова Г.Г. В ноябре 1996 года Дом творчества уже сам создал филиал в п. Ключевка, руководителем объединения стала Маслова Н.Н. 12 сентября 2001 года на основании приказа Кабанского РОО, Дом творчества был переведен на свободные площади Мысовской СОШ № 56, где осуществлял свою деятельность на протяжении 15 лет. В 2015 году Дом творчества переехал в здание постройки 1934 года, являющееся памятником истории и культуры |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | Регионального значения, в котором в годы ВОВ располагался эвакогоспиталь, один из десяти существовавших на территории Бурятии. |
| Мощность образовательного учреждения | Плановая: 543 детей Фактическая: 543 детей |
| Количество учебных групп | Учебных групп – 46. Из них: 26 группы - художественно-эстетической направленности; 12 группы – физкультурно - спортивной направленности; 2 группа – эколого - биологической направленности 6 групп - технической направленности. |

2. Характеристика уставных документов и текущей документации

Таблица №2

| Наименование документа | Состояние и характеристика документа | Примечание |
|---|---|---|
| Устав ДЦТ | Утвержден Постановлением администрации МО «Кабанский район» Республики Бурятия от 14.11.2016 года № 1147 | |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Лицензия от 19.02.2018 года, № 2972 Серия 03Л01 №0001583 Приложение №1 к лицензии №2972 от 19.02.2018 г Серия 03П01 №0002453 | Бессрочная |
| Санитарно - эпидемиологическое заключение | № 03.БЦ.03.000.М.000126.03.17 От 09.03.2017 г | соответствует |
| Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности | Заключение №174 от 18.09.2017 года | соответствует |
| Программа развития | Программа развития учреждения разработана на период 2017- 2022 годы. В программе отражены установки на стратегические цели развития учреждения, установки на обновление и модернизацию. | Подведение итогов на итоговом заседании педагогического совета. |
| Учебный план | Учебный план на 2019-2020, 2018-2019 учебные года | Утвержден приказом директора от 03.09.2019, пр. № 39, от 31.08.2020 , пр.№ 29 |
| Образовательная программа | Образовательная программа на 2019- 2020 учебный год, 2020-2021 учебный год | Утвержден приказом директора от 03.09.2019, пр. № 39, от 31.08.2020 , пр.№ 29 |

| | | |
|--|---|--|
| Штатное расписание | Штатное расписание на 2019-2020, 2020-2021 учебные года | |
| Тарификационный список | Тарификационный список | |
| Локальные нормативные акты (положения) | Утверждаются директором, согласовываются и принимаются на педагогическом совете | |
| Должностные инструкции работников учреждения | Должностные инструкции работников учреждения разработаны в соответствии с требованиями к должностям | Утверждаются и разрабатываются в соответствии со штатным расписанием |
| Правила внутреннего распорядка | Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности. | |
| Расписание занятий | Порядок утверждения (согласования). Изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам. | Утверждается директором ДДТ, согласовывается с педагогами дополнительного образования. |
| Годовой план работы | Годовой план работы утверждается директором на 2019-2020, 2020-2021 учебные года. | Утвержден приказом директора от 03.09.2019, пр. № 39, от 31.08.2020, пр. № 29 |
| Журналы учета рабочего времени педагога дополнительного образования в объединении (секции, кружке) | Журналы учета рабочего времени педагога оформляются на каждую учебную группу, содержат, согласно требованиям ведения журнала, сведения, инструктажи по технике безопасности. Проверяются раз в квартал ответственным за методическую работу. | Являются финансовым документом. |
| Протоколы педагогических и методических советов | Педагогические и методические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы. Обязательное оформление протокола. | |
| Образовательные программы учебных объединений | Дополнительные общеразвивающие программы объединений на 2019-2020 учебный год, рассмотрены на заседании методического совета, протокол № 2 от 15.09.2019 г и утверждены приказом директора от 15.09.2019 г № 39, на 2020 - 2021 учебный год, рассмотрены на заседании методического совета, | Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом потребностей и запроса участников образовательного процесса, кадровых и ресурсных возможностей. |

| | | |
|--|---|---|
| | протокол №4 от 15.09.2020 года и утверждены приказом директора № 33 от 15.09.2020 года. | |
| Информационно - статистические и аналитические материалы | Статистические сведения по основным направлениям деятельности (1-ДО,1-ДОП,1-ФК) | Составляются ежегодно |
| Наличие контроля | В учреждении действует система внутреннего контроля (формы контроля: персональный, фронтально - тематический) | Проводится в соответствии с планом проведения внутреннего контроля. |

3.Кадровое обеспечение, его качество.

Педагогический коллектив состоит из директора, 11 педагогов дополнительного образования, в том числе директор совмещает должность педагога дополнительного образования. На протяжении 5 лет в ДДТ работает слаженный коллектив. В январе 2020 года были введены 4 ставки в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка». (В2020 году 1 педагог дополнительного образования уволился, на смену пришли два работника – совместителя).

Таблица № 3

| Учебный год | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|------|------|----------|----------|-----------|------------|-----------|
| Общее количество штатных педагогических работников | 7 | 7 | 6 | 5 | 5 | 9 | 11 |
| Итого штатных работников | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Средняя нагрузка на одного педагогического работника | | | 12 часов | 13 часов | 14,4 часа | 15,1 часов | 13 часов |

Профессиональный уровень кадров

Таблица № 4

| | Количество | | % | |
|----------------|--|--|---------------------|------------------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Образование | Высшее- 3 чел Среднее специальное- 6 чел | Высшее- 7 чел Среднее специальное- 4 чел | 77 % 33 % | 64% 36% |
| Квалификация | Высшая – 0 чел Первая - 4 чел Не подлежит аттестации (работает менее 2 лет)- 5 чел | Высшая – 0 чел Первая - 7 чел Не подлежит аттестации (работает менее 2 лет)- 4 чел | 0 % 44 % 56 % | 0% 64% 36% |
| Педагогический | До 3 лет- 3 чел | До 3 лет- 2 чел | 33,3 % | 18% |

| | | | | |
|-------------------|--|--|------------------------------------|-----------------------|
| стаж | От 3-8 лет – 1 чел От 8-16 лет – 1 чел От 16-20 лет- 1 чел От 20 и более- 3 чел | От 3-8 лет – 1 чел От 8-16 лет – 1 чел От 16-20 лет- 1 чел От 20 и более- 6 чел | 11,1 % 11,1% 11,1 % 33,3% | 9% 9% 9% 55% |
| Возрастной состав | - до 25 лет – 2 чел.; - от 25 до 35 лет – 2 чел.; - старше 35 лет – 5 чел. | до 25 лет – 1 чел.; - от 25 до 35 лет – 2 чел.; - старше 35 лет – 8 чел. | 22,2% 22,2% 77,8% | 9% 18% 73% |

100 % педагогов владеют ИКТ, 100 % педагогов используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, а также широко используют компетенцию в учебном процессе в качестве демонстрационного, обучающего, диагностического процесса.

Процент от общего количества педагогов аттестовавшихся на высшую, первую, соответствие занимаемой должности

(в разрезе за 6 лет)

Таблица № 5

| Учебный год | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|-------|-------|------|------|-----------|-----------|
| Всего пед.работников | 7 | 7 | 6 | 5 | 9 | 11 |
| Высшая категория | - | - | - | - | - | - |
| 1 категория | 2 | 1 | - | 1 | 4 | 7 |
| Соответствие занимаемой должности | - | - | - | - | - | - |
| Не имеют категории | - | 1 | 2 | 1 | 5 | 4 |
| % аттестованных к общему числу педагогических работников | 28,5% | 14,2% | 0% | 60% | 44 % | 64% |
| Общее количество аттестованных в текущем году | 2 | 2 | - | 1 | 1 | 0 |

Из таблицы можно сделать вывод о том, что все работники учреждения прошли оценку навыков и знаний своей деятельности. Четыре педагога не аттестован, т.к. проработали в учреждении менее 2 лет.

Повышение квалификации в 2018-2020 годах

Все педагоги систематически повышают уровень квалификации, посещая семинары, конференции, участвуют в вебинарах, дистанционных и очных курсах повышения квалификации, проводят мастер-классы, участвуют в конкурсах и соревнованиях.

Таблица № 6

| ФИО педагога | Дата проведения | Место проведения | Наименование | Форма, документ |
|-----------------|-----------------|---|--|---|
| 2018 год | | | | |
| Лагерева Ю.А. | 15,16.02.2018 | г.Улан-Удэ | Технология оказания первой помощи в ОО,16часов. | Дополнительная профессиональная программа, объем16 часов, Удостоверение о повышении квалификации |
| | 30.11.2018 | с.Кабанск | Обучение руководителей и специалистов по охране труда, 40 часов. | Удостоверение №1480 |
| 2019 год | | | | |
| Лагерева Ю.А. | 15.03.2019 | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «БРИОП, г.Улан-Удэ | . Нормативно-правовое и организационное обеспечение управления образовательной организацией, | Дополнительная профессиональная программа, объем16 часов, Удостоверение о повышении квалификации, объем16 часов, |
| | 11.06.2019 | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | Противодействие коррупции в образовательной организации | Удостоверение, объем 24 часа. |
| | 23.07.2019 | Частное образовательное учреждение «Сибирский центр развития персонала» | Пожарно - технический минимум | Удостоверение №13 |
| | 09.12.2019 | АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Мой университет»» | 2019 год, электронный курс «Как выиграть грант». | Свидетельство |
| 2020 год | | | | |
| Лагерева Ю.А. | 2020 | Автономное некоммерческое организация | Профессиональная переподготовка | Диплом о профессиональной подготовке, 600 |

| | | | | |
|-----------------|------------|--|--|---|
| | | дополнительно о образования «Инновационны й образовательны й центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет | по специальности «Педагог дополнительно о образования» (дистанционно). | часов. |
| Лагерева Ю.А. | 2020 | АО «Академия просвещение» | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (дистанционное) | Сертификат, 36 часов |
| | 2020 | ООО «Инфоурок» | Инфоурок , видеолекция «Формирование навыков успешного публичного выступления », 2 часа; Инфоурок, видеолекция «Инструменты осознанности для проблем эмоционального выгорания», 2 часа; | Свидетельство |
| | 2020 год | ГКУ РБ «Центр по гражданской обороне, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» Учебно- методический центр | ГО ЗН и Т от ЧС, по программе «Главы местных администраций и руководители организаций » | Удостоверение , 36 часов. |
| | 15.01.2018 | ООО «Инфоурок» | Мультипликаци я в средней школе. | Удостоверение, 72 часа |
| 2018 год | | | | |
| Шевелева Ю.А. | 15.01.2018 | г. Улан- Удэ | Технология оказания первой помощи в ОО,16 часов. | Дополнительная профессиональная Технология оказания первой |

| | | | | |
|-----------------|----------------------|---|---|---|
| | | | | помощи в ОО программа, объем 16 часов, Удостоверение о повышении квалификации |
| Шевелева Ю.А. | Выдан 5 октября 2018 | «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г.Москва | Профессиональная переподготовка «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту» | Диплом ППКМ-907 №772407755474 |
| 2020 год | | | | |
| Шевелева Ю.А. | 2020 год | АО «Академия просвещение» | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (дистанционные) | Сертификат. 36 часов |
| | 2020 год | ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» | Теория и методика обучения детей школьного возраста интеллектуальными играми (дистанционные) | Удостоверение, 72 часа |
| | 2020 год | ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» | Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС,(дистанционные); | Удостоверение, 72 часа |
| 2019 год | | | | |
| Казицина А.А. | 15.11.2019 | Частное образовательное учреждение «Сибирский центр развития персонала» | Обучение работников оказания первой помощи пострадавшим | Удостоверение о повышении квалификации №150, объем 24 часа |
| 2020 год | | | | |
| Казицина А.А. | 22.04.2020 | Автономное некоммерческое образование организации дополнительного образования | Анализ деятельности педагога дополнительного образования, | Удостоверение, 16 часов |

| | | | | |
|-----------------|----------------|--|---|--|
| | | «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» | (дистанционные) | |
| | 15.08.2020 год | АО «Академия «Просвещение» | Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью от 5 до 18 лет | Удостоверение, 72 часа. |
| | 03.09.2020 | Автономное некоммерческое образование «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» | Профессиональная переподготовка по специальности «Педагог дополнительного образования», (дистанционно) | Диплом о профессиональной переподготовке, 600 часов. |
| | 2020 год | Международный центр образования и социально - гуманитарных исследований | Комплексная помощь детям с ОВЗ раннего возраста с нарушениями в речевом развитии: диагностика, программы раннего вмешательства; | Свидетельство , 2 часа |
| 2019 год | | | | |
| Белоусов А.С. | 15.11.2019 | Частное образовательное учреждение «Сибирский центр развития персонала» | Обучение работников оказания первой помощи пострадавшим | Удостоверение о повышении квалификации №151, объем 24 часа |
| 2020 год | | | | |
| Белоусов А.С. | 2020 год | ГАУ ДП РБ | Содержание и | Удостоверение, 40 |

| | | | | |
|-----------------|------------|---|--|---|
| | | «Бурятский республиканский институт образовательной политики» | технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования | часов |
| 2020 год | | | | |
| Падерина С.С. | 2020 год | АО «Академия просвещение» | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса,(дистанционные); | Сертификат, 40 часов |
| | | ГАУ ДП РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» | Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования | Удостоверение, 40 часов |
| 2018 год | | | | |
| Шишмакова А.М. | 15.01.2018 | г. Улан- Удэ | Технология оказания первой помощи в ОО,1 часов. | Дополнительная профессиональная программа, объем16 часов, Удостоверение о повышении квалификации |
| | | | | |
| | | | | |
| 2020 год | | | | |
| Шишмакова А.М. | 02.11.2020 | | «Марафон правополушарного рисования «Легкий старт» 02.11.2020 | Сертификат |
| | 08.11.2020 | | «Арт-марафон «Первый снег» «Quick&Simple» | Сертификат |

| | | | | |
|------------------|----------------------|--|---|--|
| Шленская И.С. | 15.01.2018 | г. Улан- Удэ | Технология оказания первой помощи в ОО,16 часов. | Дополнительная профессиональная программа, объем16 часов, Удостоверение о повышении квалификации |
| 2020 год | | | | |
| Матвеевский А.В. | 21 октября, 2020 год | ООО «Инфоурок» | Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС» | Удостоверение, 36 часов |
| | 23.11.2020 | ЧОУ ДПО «УЦ» Академия безопасности | Обучение педагогических работников первой помощи | Удостоверение, 16 часов |
| 2018 год | | | | |
| Чупина А.В. | 2018 год | ООО «Центр Развития Педагогики» | «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2018 год | Удостоверение, 72 часа |
| | 2018 год | ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области» | Оказание первой помощи детям и взрослым» 40 часов | Удостоверение, 40 часов |
| | 2018 год | Московский международный салон образования, Деловая программа БМСО | Доступность. Качество. Непрерывность» Совершенствование профессиональных педагогических компетенций | Сертификат, 4 часа |
| 2019 год | | | | |
| Чупина А.В. | 2019 год | ГАУ ДПО ИРО «Институт | Оказание первой помощи | Удостоверение, 40 часов |

| | | | | |
|-----------------|------------|---|---|-------------------------|
| | | развития образования Иркутской области» | детям и взрослым» 40 часов | |
| 2020 год | | | | |
| Чупина А.В. | | | Медиация в системе образования | Удостоверение. 72 часа |
| 2020 год | | | | |
| Бурина Л.В. | 2020 год | ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры » | Современные тенденции реализации образовательных программ в области музыкально-инструментального исполнителя (фортепиано) | Удостоверение, 36 часов |
| | 08.09.2020 | ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности» | Обучение педагогических работников первой помощи | Удостоверение, 16 часов |
| | 25.11.2020 | ООО «Инфоурок | Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности | Удостоверение, 72 часа |

Участие в 2018 году педагогов в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, грантах

Педагогические работники ДДТ регулярно участвуют в общественной жизни.

Таблица № 7

| Уровень | ФИО участников | Название мероприятия | Где, когда | Результат участия |
|---------------|------------------|------------------------------------|--------------------|-------------------|
| Муниципальный | Днепровский А.А. | Спартакиада работников образования | Март, п.Селенгинск | Участие |
| Городской | Лагерева Ю.А. | День города | Август, г.Бабушкин | участие |
| Городской | Лагерева Ю.А. | День всемирного рукоделия | Ноябрь, г.Бабушкин | участие |
| Муниципальный | Лагерева Ю.А. | 1 Спартакиада | Октябрь, п.Выдрино | 3 место |

| | | | | |
|-----------------|----------------|--|--------------------|--------------------------|
| | | работников учреждений дополнительного образования | | общеконандное |
| Муниципальный | Шишмакова А.М. | 1 Спартакиада работников учреждений дополнительного образования | Октябрь, п.Выдрино | 3 место общеконандное |
| Межрайонный | Шевелева Ю.А | XIII Турнир Слюдянского района по настольному теннису памяти А.Н.Бабученко | Г. Байкальск | 1 место |
| Муниципальный | Шевелева Ю.А. | VI Районный турнир по настольному теннису памяти Героя Советского Союза летчика Б.С.Быстрых | Г.Бабушкин | 1 место |
| Муниципальный | Шевелева Ю.А. | Районная спартакиада "Юг-Байкала-2018" по русским шашкам | Г.Бабушкин | 1 место |
| Муниципальный | Шевелева Ю.А. | Районная спартакиада "Юг-Байкала-2018" по настольному теннису | Г.Бабушкин | 1 место |
| Муниципальный | Шевелева Ю.А. | Чемпионат Кабанского района по настольному теннису на призы главы | П.Селенгинск | 1 место |
| Республиканский | Шевелева Ю.А. | Республиканский турнир по настольному теннису под девизом "На встречу XV Республиканским зимним сельским | п.Селенгинск | 2 место |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|
| | | спортивным играм!" | | |
| | | | | |

Участие в 2019 году педагогов в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, грантах

| Уровень | ФИО участников | Название мероприятия | Где, когда | Результат участия |
|---------------|----------------|--|----------------------|---|
| Городской | Лагерева Ю.А. | Первенство среди образовательных учреждений г.Бабушкин, посвященное 74-й годовщине со дня победы в ВОВ | Май, г.Бабушкин | 1 место общекомандное командное по шашкам 1 место общекомандное командное по настольному теннису |
| Всероссийский | Лагерева Ю.А. | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». | Сентябрь, г.Бабушкин | участие |
| Муниципальный | Лагерева Ю.А. | Выставка работ ко Дню учителя | Октябрь, с.Кабанск | участие |
| Региональный | Лагерева Ю.А. | Региональный этап Открытого Дальневосточного конкурса «Агит-Плакат», Учредители и организаторы: Управление Министерства культуры РФ по Дальневосточному округу | Апрель, г.Улан-Удэ | Сертификат участника |
| Районный | Лагерева Ю.А. | Культурно-спортивный праздник «Сурхарбан» | Июнь, с.Кабанск | 1 место общекомандное в конкурсе «Дружба ТОС» |
| Городской | Лагерева Ю.А. | День города | Август, г.Бабушкин | участие |
| Международный | Лагерева Ю.А. | Авто-моторалли «Шелковый путь» | Июль, г.Бабушкин | участие |
| Региональный | Лагерева Ю.А. | Республиканский конкурс «Лучшее ТОС» | Август | |
| Городской | Лагерева Ю.А. | Спартакиада для педагогов в День учителя | Октябрь, г.Бабушкин | |

| | | | | |
|-----------------|---------------|--|-------------------------|---|
| Городской | Шевелева Ю.А. | Первенство среди образовательных учреждений г.Бабушкин, посвященное 74-й годовщине со дня победы в ВОВ | Май, г.Бабушкин | 1 место общекомандное командное по шашкам 1 место общекомандное командное по настольному теннису |
| Муниципальный | Шевелева Ю.А. | VII Районный турнир по настольному теннису памяти Б.С.Быстрых • 12 мая 2019 года | Май, г.Бабушкин | 1 место |
| Международный | Шевелева Ю.А. | Авто-моторалли «Шелковый путь» | Июль, г.Бабушкин | участие |
| Региональный | Шевелева Ю.А. | Республиканский конкурс «Лучшее ТОС» | Август | |
| Всероссийский | Шевелева Ю.А. | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». | Сентябрь, г.Бабушкин | участие |
| Муниципальный | Шевелева Ю.А. | Чемпионат по настольному теннису на призы главы | Ноябрь, с.Каменск | 4 место |
| Межрегиональный | Шевелева Ю.А. | XV Межрегиональный турнир на призы Тамчинского дацана | Декабрь, г.Гусиноозерск | 4 место |
| Городской | Шленская И.С. | День города | Август, г.Бабушкин | участие |
| Всероссийский | Шленская И.С. | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». | Сентябрь, г.Бабушкин | участие |
| Муниципальный | Шленская И.С. | Выставка работ ко Дню учителя | Октябрь, с.Кабанск | участие |
| Муниципальный | Казицина А.С. | Выставка работ ко Дню учителя | Октябрь, с.Кабанск | участие |
| Всероссийский | Лагерева Ю.А. | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». | Сентябрь, г.Бабушкин | участие |
| Муниципальный | Белоусов А.С. | Выставка работ ко Дню учителя | Октябрь, с.Кабанск | участие |
| Всероссийский | Лагерева Ю.А. | Всероссийский экологический субботник «Зеленая | Сентябрь, г.Бабушкин | участие |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| | | Россия». | | |
|--|--|----------|--|--|

Участие в 2020 году педагогов в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, грантах

| Уровень | ФИО участников | Название мероприятия | Где, когда | Результат участия |
|---------------|---|---|----------------------|-------------------|
| Всероссийский | Лагерева Ю.А. Шевелева Ю.А. Белоусов А.С. | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». | Сентябрь, г.Бабушкин | участие |
| Городской | Лагерева Ю.А. Шевелева Ю.А. Белоусов А.С. | День города | Август, г.Бабушкин | Онлайн-участие |
| Региональный | Лагерева Ю.А. Шевелева Ю.А. Соболева Г.А. | Республиканский конкурс «Лучшее ТОС» | Август | 5 место |
| Городской | Все педагогические работники | Лучшее новогоднее оформление | Декабрь | 1 место |

Участие в экспертных группах 2019 год

Таблица № 8

| № | ФИО | Дата | Название мероприятия | Уровень | Место проведения |
|---|---------------|-----------|--|-----------------|--------------------------|
| 1 | Лагерева Ю.А. | Апрель | Член альтернативного жюри районного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» | Муниципальный | с.Кабанск |
| 2 | Лагерева Ю.А. | Май, июнь | Член ГЭК | Республиканский | МАОУ «Мысовская СОШ №56» |
| 3 | Лагерева Ю.А. | Август | Член экспертной комиссии фестиваля-презентации инновационного опыта ОО О «Кабанский район» | Муниципальный | с.Кабанск |
| 4 | Шевелева Ю.А. | Январь | Республиканский товарищеский турнир по настольному теннису среди | Республиканский | г.Бабушкин |
| 5 | Шевелева Ю.А. | Январь | Чемпионат по настольному теннису | Учреждение | Г.Бабушкин |

| | | | | | |
|----|--------------|----------|---|---------------|------------------|
| | | | среди школьников | | |
| 6 | Шевелева Ю.А | Февраль | I Турнир по русским шашкам среди школьников г.Бабушкин | Городской | Г.Бабушкин |
| 7 | Шевелева Ю.А | Февраль | Командное первенство по настольному теннису | Городской | Г.Бабушкин |
| 8 | Шевелева Ю.А | Февраль | I этап школьной лиги Кабанского района по настольному теннису | Муниципальный | Г.Бабушкин |
| 9 | Шевелева Ю.А | Апрель | 2 этап Школьной лиги по настольному теннису | Муниципальный | С.Кабанск |
| 10 | Шевелева Ю.А | Май | Командное первенство среди образовательных учреждений | Городской | Г.Бабушкин |
| 11 | Шевелева Ю.А | Май | VII Районный турнир по настольному теннису памяти Б.С.Быстрых | Муниципальный | Г.Бабушкин |
| 12 | Шевелева Ю.А | Сентябрь | Открытое командное первенство среди школьников | Муниципальный | Г.Бабушкин |
| 13 | Шевелева Ю.А | Октябрь | III этап Школьной лиги Кабанского района по настольному теннису | Муниципальный | С.Шергино |
| 14 | Шевелева Ю.А | Октябрь | Турнир по русским шашкам | Городской | Г.Бабушкин |
| 15 | Шевелева Ю.А | Ноябрь | Открытый турнир по настольному теннису Кабанского района | Региональный | Г.Бабушкин |
| 16 | Шевелева Ю.А | Декабрь | 4 этап Школьной лиги по теннису • 15 декабря 2019 года | Муниципальный | С.Байкало-Кудара |

Участие в экспертных группах 2020 году

| № | ФИО | Дата | Название мероприятия | Уровень | Место проведения |
|---|---------------|---------|--|-----------------|------------------|
| 4 | Шевелева Ю.А. | Январь | Республиканский товарищеский турнир по настольному теннису среди | Республиканский | г.Бабушкин |
| 5 | Шевелева Ю.А. | Январь | Чемпионат по настольному теннису среди школьников | Учреждение | Г.Бабушкин |
| 6 | Шевелева Ю.А | Февраль | I Турнир по русским | Городской | Г.Бабушкин |

| | | | | | |
|---|--------------|---------|---|---------------|------------|
| | | | шашкам среди школьников г.Бабушкин | | |
| 7 | Шевелева Ю.А | Февраль | Командное первенство по настольному теннису | Городской | Г.Бабушкин |
| 8 | Шевелева Ю.А | Февраль | I этап школьной лиги Кабанского района по настольному теннису | Муниципальный | Г.Бабушкин |

Наставничество

В связи с тем, что в 2020 году принят молодой педагог, не имеющий трудового стажа в педагогической деятельности, в ДДТ организовано наставничество. Руководство деятельностью наставников осуществляет ответственный за методическую работу. Создан план реализации проекта по работе с молодым специалистом, в ходе выполнения которого ведется контроль на разных этапах. На первом этапе успешно прошла адаптация молодого педагога, изучалась документация, регламентирующая деятельность учреждения и педагога. На втором этапе посещались занятия педагогов – стажистов, проводилась помощь в организации мероприятий. Ведется работа по самообразованию.

4. Система управления

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный учредителем. Непосредственно директору подчиняется педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

Коллегиальными органами управления являются Учредитель, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом управления учреждения. Общее собрание действует в целях реализации прав автономии учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательной деятельности, финансово- хозяйственной деятельности.

В целях развития и совершенствования учебно - воспитательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в учреждении действует Педагогический совет - объединяющий педагогических работников. Педагогический совет производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции.

Основной характеристикой модели управления развитием учреждения представляется:

- тип управления развитием демократический;
- стиль работы: командный;
- разделение труда по функциям.

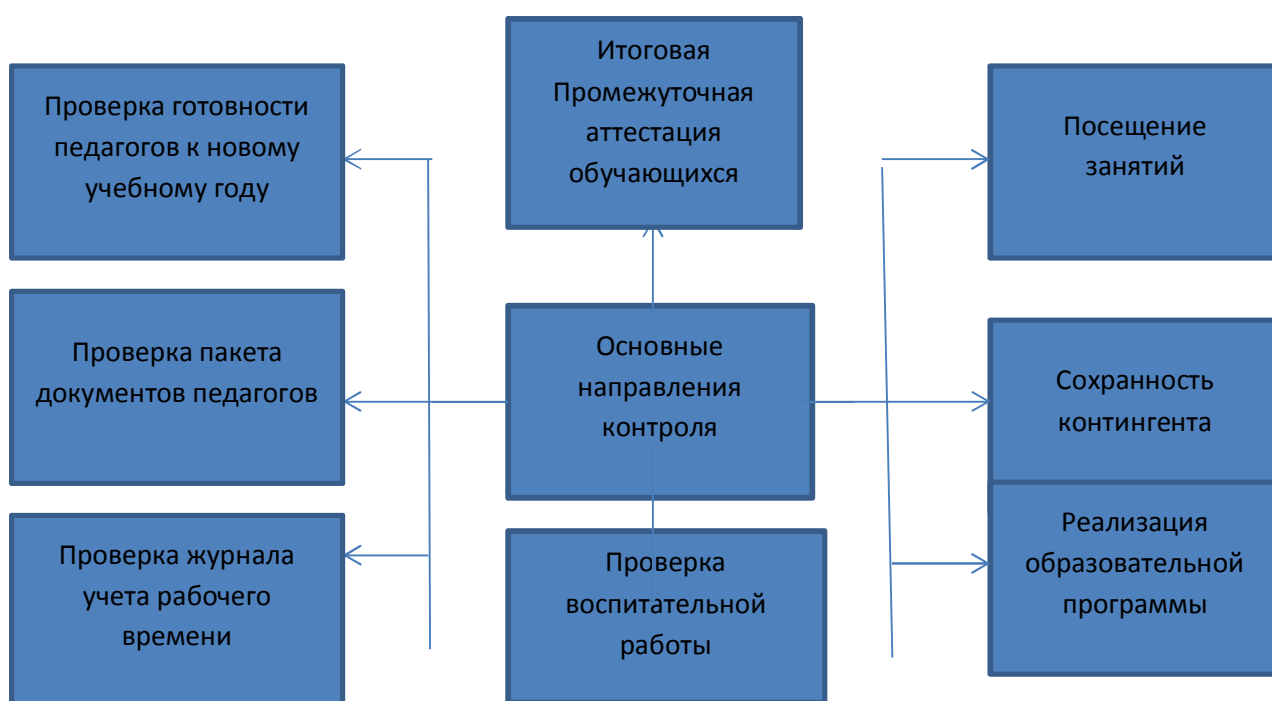
В октябре 2016 года ДДТ сменил место нахождения, было закреплено здание на праве оперативного управления (ранее учреждение находилось в школе на основе договора безвозмездного пользования). Функционирование происходило в режиме становления, шла

процедура переоформления правоустанавливающих документов, укреплялась материально-техническая база.

С сентября 2017 года ДДТ перешел в режим развития, разработана и принята педагогическим коллективом, согласована с Учредителем, Программа развития на 2017-2022 года. Основным ожидаемым результатом реализации программы, это улучшение качественного состава кадров путем повышения квалификации педагогов в соответствии с современными требованиями, использование инновационных методов обучения, укрепление материально-технической базы, расширение перечня образовательных услуг.

Контроль.

Для эффективной организации деятельности коллектива организована система внутреннего контроля, содержание, сроки и ответственность размещены в годовом плане работы. Так же педагогам делегируются полномочия, на них возлагается ответственность за организацию образовательной деятельности в детских объединениях. Оценка эффективности деятельности педагогов проводится путем взаимопосещения и взаимоанализа занятий, контрольных исследований, отражающих объективную картину работы учреждения



Сотрудничество с социумом

Выстраивание партнерских отношений с образовательными учреждениями, с учреждениями культуры и спорта является одним из путей повышения качества образования. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства педагогов, совершенствует взаимоотношения с родителями. Коллектив строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики социумом,
- формирования содержания обязанностей ДДТ и социума,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским ДДТ и социумом.

Взаимодействие с общеобразовательной организацией позволяет реализовать внеурочную деятельность, привлекать большее количество детей в систему дополнительного образования.

Выстроенные нами связи показывают, что

1) создание системы взаимодействия субъектов образования с социальными партнерами других ведомств способствует объединению усилий, обеспечивающих успешность развития личности ребенка, раскрытие его потенциала, защиту от агрессивного воздействия негативных проявлений социальной среды.

2) эти взаимоотношения взаимовыгодны для обеих сторон. С одной стороны, ведомственные организации видят в УДО наиболее приспособленную структуру, объединяющую многочисленную организованную часть населения. С другой стороны, УДО получает возможность привлекать для решения своих задач материальные, организационные и другие ресурсы от ведомственных организаций.

Об успешности деятельности можно судить по положительной динамике участия и побед в мероприятиях, соревнованиях различных уровней (таблица № 14,15,16,17)

Использование ИКТ в управлении учреждением

Таблица № 9

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| Аппаратные Средства | Интернет, ноутбук, принтер, сканер, проектор, интерактивная панель | Все педагоги умеют пользоваться орг.техникой и используют в своей профессиональной деятельности сеть интернет |
| Программные средства | Microsoft Word , Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint , Windows Movie Maker, Microsoft Publisher автоматизированная информационная система «Навигатор» , | Использование для отчетности, демонстрации и передачи опыта |
| Телекоммуникации | Электронная почта, для оперативной передачи информации приложение Viber | Электронные адреса имеют все педагогические работники |
| Информационное образовательное пространство | Представлено официальным сайтом, социальными сетями VK, Ok. | Оперативное информирование общественности о своей деятельности |
| Виртуальный методический кабинет | МЦФР образование «Издательство «Просвещение», | Использование полезных ссылок, участие в вебинарах, дистанционных |

| | | |
|--|---|--|
| | ООО «Инфоурок», Социальная сеть работников образования и другие педагогические сообщества | курсах повышения квалификации, конкурсах, |
|--|---|--|

Несмотря на то, что в управлении используются стандартные ИКТ, все же существуют проблемы, и самая первая - это необходимость 100% создания компьютеризированных рабочих мест.

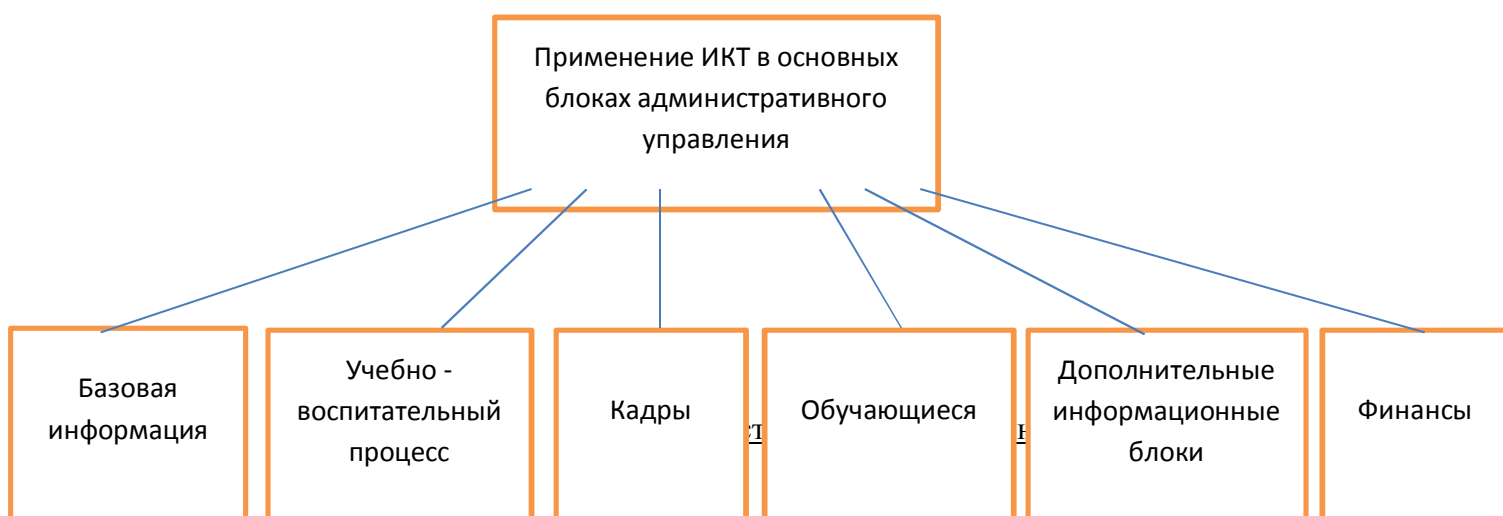


Таблица № 10

| Уровень взаимодействия | Формы работы | Обсуждаемые вопросы |
|------------------------|--|--|
| Педагог - родители | Знакомство с семьей обучающихся (опросы, анкетирования, собеседования) Организация совместного досуга. Отчетные мероприятия для родителей. Совместные занятия. Дни открытых дверей. Индивидуальная работа. Родительский комитет. | Выявление интересов детей, знакомство с нормативно – правовыми локальными документами объединения. Проведение свободного времени. Учет достижений обучающихся. Знакомство с педагогическим составом ДДТ. Заслушивание отчета о деятельности объединения и планах на будущее и т.д. |
| ДДТ - родители | Информационно-просветительская (информационный стенд, лектории; индивидуальные консультации (по результатам анкетирования). Родительские собрания, родительский комитет. Традиционные досуговые мероприятия ДДТ. | Знакомство с информационными материалами на стенде, консультации психолога по заданной проблеме и пути ее решения. Мониторинг удовлетворенности |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Открытые занятия. Использование адресного обращения к родителям (благодарственные письма). Сайт учреждения.</p> | <p>родителей образовательными услугами ДДТ. Согласование локальных документов, затрагивающих права обучающихся и их родителей. Отчетность по качеству предоставляемых услуг и т.д. Обсуждение приоритетных направлений деятельности ДДТ. Благодарность родителям за оказанную помощь или поддержку. Знакомство с сайтом и контактной информацией ДДТ и т.д.</p> |
|--|--|---|

Таким образом, результат обучающихся – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов и администрации ДДТ. Все они в равной степени ответственны за результат образовательной деятельности. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона взаимоотношения участников образовательного процесса определяется законодательством РФ.

5. Организация учебного процесса

Организация и построение образовательного процесса - это одно из основных направлений деятельности ДДТ, реализуемое через разнообразие программ дополнительного образования детей.

На основе принципов дифференциации, индивидуализации, вариативности образования с учетом реальных условий ресурсного обеспечения, педагогами дополнительного образования конструируется содержание программ, формы и методы обучения детей. Причем, в соответствии с уровнем психического и физического развития возможна корректировка в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка.

В основе образовательного процесса ДДТ лежит деятельностный подход, то есть создание пространства различных видов деятельности, обеспечивающих совершенствование творческих способностей и возможностей обучающихся. Приоритетом является не то, сколько информации получил и усвоил каждый обучающийся, а какие практические способы мышления, понимания, действия он освоил, сделал своими, нужными для активного участия в собственной жизни.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное, от учебы время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Дополнительное образование имеет развивающий характер, направлено на развитие природных задатков и склонностей, реализацию интересов детей и развитие общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение обучающимися

определенного уровня знаний, умений и навыков является не самоцелью построения процесса образования, а средством многогранного развития личности.

Основной формой организации педагогического процесса являются учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополняется экскурсиями, играми, проектной деятельностью и расширяется воспитательным воздействием через выставки, соревнования, конкурсы и праздничные мероприятия. Творческая деятельность детей и подростков в объединениях ДДТ предоставляет возможность для развития активной, социально адаптируемой личности школьников.

Ведущей педагогической технологией является технология творческой деятельности, имеющая целью достижение творческого уровня обучающихся. В её основе лежат организационные принципы:

- социально полезная направленность деятельности;
- сотрудничество детей и взрослых;
- творчество.

Эта технология позволяет выявить, учесть, развить творческие способности и пробудить их к многообразной творческой деятельностью с выходом на конкретный продукт, которая фиксирует (модель, макет изделие), а так же воспитать общественно активную творческую личность и способствовать организации социального творчества в конкретных ситуациях.

Данная технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела. Широко используется игра, состязательность, соревнование. Творческая деятельность разновозрастных групп направлена на поиск, изобретение и имеет социальную значимость. Основной метод обучения - продуктивное, равноправное общение, на основе субъектной позиции личности. Учебные кабинеты создаются как творческие мастерские, в которых обучающиеся получают общекультурную и углубленную подготовку. Для технологии творчества характерны следующие возрастные этапы деятельности:

младший школьный возраст

- игровые формы творческой деятельности;
- освоение элементов творчества в практической деятельности;
- поиск и нахождение в себе способностей к творчеству.

средний школьный возраст

- прикладное творчество (техническое мастерство, художественное моделирование);
- участие в массовых мероприятиях (выставки, смотры, конкурсы, соревнования).

старший школьный возраст

- выполнение проектов, направленных на актуализацию творческих возможностей обучающихся, умения интегрировать свои знания;
- достижение высокого мастерства.

Педагогами ДДТ используются так же другие образовательные технологии, в том числе личностно-ориентированные:

- технология дифференцированного обучения по интересам;
- групповые технологии, предполагающие организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание и взаимопомощь (групповой опрос; общественный просмотр работ, учебные встречи; интегрированные занятия и др.);
- технология коллективного взаимообучения.
- технология проблемного обучения.
- технология проектной деятельности.
- игровые технологии.

6.Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования осуществляется по трем направлениям, которые включают следующие объекты мониторинга:

Качество образовательных результатов и реализации образовательной деятельности:

- 6.1.Содержание образовательной программы;
- 6.2.Реализация учебного плана и рабочих программ;
- 6.3.Достижения обучающихся в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях);
- 6.4.Итоги аттестации обучающихся;
- 6.5.Воспитательная работа;
- 6.6.Удовлетворенность родителями качеством образовательной услуги;
- 6.7. Характеристика обучающихся;
- 6.8.Сохранение и укрепление здоровья;

6.1.Содержание образовательной программы

Системообразующим элементом модели дополнительного образования в ДДТ является пакет образовательных программ по 4 направленностям:

- художественной-эстетическая - 9 программ;
- физкультурно-спортивная- 5 программа;
- эколого-биологическая - 2 программы;
- техническая- 1 программа

Реализуемые образовательные программы рекомендованы методическим советом и приняты педагогическим советом. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 2015 года).

Объем образовательных услуг ДДТ определяется муниципальным заданием. Численность обучающихся, получающих образовательную услугу, согласно муниципальному заданию в 2020 году составила **543 человека**. Муниципальная услуга выполнена в полном объеме.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и места их реализации

Таблица №11

| Программа художественно - эстетической направленности «Вдохновение» | |
|---|---|
| Цель: развитие индивидуальных творческих способностей и возможностей, предпрофессиональная ориентация и адаптация к современным условиям жизни. | |
| Задачи: развивать у детей способности к самостоятельной и коллективной деятельности; формировать навыки художественного труда, ориентировать на профессиональную деятельность, связанную с творчеством и художественным вкусом; воспитывать любовь к народному творчеству; развивать образное художественное мышление; развивать политехническое мышление: чтение и составление эскизов. | |
| Объединение «Мастерилки» | |
| Общее направление программы | Углубленное изучение предмета технологии входящего в курс общеобразовательного учреждения |
| Главная цель программы | Развитие творческих способностей детей средствами различных |

| | |
|--|--|
| | видов декоративно-прикладного искусства, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности. |
| Базовые темы | Азбука прикладного творчества. Декоративно-прикладная композиция. Тестопластика Бисероплетение Плетение из бумажных трубочек Нитяная графика Аппликации |
| Образовательный материал | - материал из специализированных компьютерных программ по тестопластике, бисероплетению, дизайну; - литература по изучению народных традиций; - литература о правильной заготовке природного материала; - дидактический, раздаточный материал: схемы, шаблоны. |
| Актуальность | Занятия в мастерской дают возможность раскрыть у ребенка потребность в творчестве |
| Условия приема в творческое объединение | Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей. |
| Возраст | Учащиеся 6 – 16 лет |
| Ожидаемые результаты | - приобщение детей к культурному наследию района, города, декоративно-прикладному творчеству; - умение внимательно вглядываться в жизнь, бережно относиться к природе; - преемственность между поколениями (дети-взрослые); - создание выставочного материала с участием в ярмарках, конкурсах, праздниках; - участие в городских, районных, республиканских , всероссийских мероприятиях. |
| Срок освоения. Кол-во часов | Программа рассчитана на 2 года 4 час./нед. |
| Место освоения | Кабинет |
| Форма аттестации по окончании срока обучения | 1. Зачёт (победа, участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества) 2. Творческая работа (самостоятельно разработанный проект изделия, изготовление изделия, творческая исследовательская работа по одной из тем курса) |
| Объединение «Декоративное творчество» | |
| Общее направление программы | Является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительное искусство, технология, математика, история) |
| Главная цель программы | Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей и возможностей воспитанников, творческой самореализации личности. |
| Базовые темы | Конструирование, моделирование шаблонов для творчества. Платилинография Тестопластика Бумагопластика Бисероплетение Изготовление кукол |
| Образовательный материал | - видеоматериалы, обучающие диски - дидактический, раздаточный материал: схемы, шаблоны - материал для творчества (тесто, бисер и т.д.) |

| | |
|--|--|
| Актуальность | Занятия в мастерской дают возможность раскрыть у ребенка потребность в творчестве |
| Возраст | Учащиеся 6 – 10 лет |
| Условия приема в творческое объединение | Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей. |
| Ожидаемые результаты | - приобщение детей к культурному наследию района, города, декоративно-прикладному творчеству; - умение внимательно вглядываться в жизнь, бережно относиться к природе; - создание выставочного материала с участием в ярмарках, конкурсах, праздниках; - участие в региональных и районных конкурсах. |
| Срок освоения. Кол-во часов | Программа рассчитана на 4 года 2 час./нед. |
| Место освоения | Кабинет |
| Форма аттестации по окончании срока обучения | 1. Зачёт (победа, участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества) 2. Творческая работа (самостоятельно разработанный проект изделия, изготовление изделия, творческая исследовательская работа по одной из тем курса) |
| «Рукодельница» | |
| Общее направление программы | Углубленное изучение предмета технологии входящего в курс общеобразовательного учреждения |
| Главная цель программы | Развитие творческих способностей детей средствами рукоделия, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности. |
| Базовые темы | Предметы домашнего интерьера. Лоскутная техника. Изделия из лент. Изготовление швейных изделий. |
| Образовательный материал | Дидактический раздаточный материал: схемы, выкройки, шаблоны. Литература по темам: мягкая игрушка, лоскутная техника, журналы мод. |
| Актуальность | Умения в рукоделии актуальны в повседневной жизни |
| Возраст | 7 – 15 лет |
| Условия приема в творческое объединение | Навыки работы на швейной машине (желательно), навыки ручного шитья (желательно), активное желание ребенка рукодельничать |
| Ожидаемые результаты | - умение работать в различных художественных техниках, самостоятельно создавать красочную или графическую композицию, организовывать индивидуальные выставки работ. |
| Срок освоения. Кол-во часов | Программа рассчитана на 2 года обучения 4 ч./нед |
| Место освоения | Кабинет |
| Форма аттестации по окончании срока обучения | 1. Зачёт (победа, участие в творческих конкурсах различного уровня) 2. Творческая работа (самостоятельная подготовка швейного изделия, творческая исследовательская работа по одной из тем курса) |
| «Графика» | |
| Общее направление программы | Углубленное изучение предмета изобразительного творчества входящего в курс общеобразовательного учреждения |
| Главная цель программы | |
| Базовые темы | Мир графики |

| | |
|--|---|
| | Основы художественной грамоты Цветная графика Книжная графика |
| Образовательный материал | Учебно - наглядные пособия Презентации |
| Актуальность | Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Графика» обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. |
| Возраст | 11-18 лет |
| Условия приема в творческое объединение | Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей. |
| Ожидаемые результаты | |
| Срок освоения. Кол-во часов | Программа рассчитана на 216 часов 6 ч./нед |
| Место освоения | Кабинет |
| Форма аттестации по окончании срока обучения | - изготовление творческих работ для выставок, конкурсов. |
| Творческая мозаика | |
| Общее направление программы | Углубленное изучение предмета технологии входящего в курс общеобразовательного учреждения |
| Главная цель программы | Развитие творческих способностей детей средствами рукоделия, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности. |
| Базовые темы | Поделки из природного материала Аппликация Мозаика Художественное складывание Плетение Объемное моделирование и конструирование Поделки из бросового материала |
| Образовательный материал | Учебно-наглядные пособия Раздаточный дидактический материал |
| Актуальность | сочетания различных видов и направлений творческой деятельности способствует творческих способностей личности ребенка |
| Возраст | Учащиеся 6 – 10 лет |
| Условия приема в творческое объединение | Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей. |
| Ожидаемые результаты | - Умение работать с различными материалами: бумагой, солёным тестом, природным материалом, пластикой; - Знание последовательности технологических операций при выполнении творческого задания; - Умение анализировать качество выполнения работы Участие в выставках и конкурсах |
| Срок освоения. Кол-во часов | Программа рассчитана на 1 год 2 час./нед. |
| Место освоения | Кабинет |
| Форма аттестации по | 1. Зачёт (победа, участие в конкурсах декоративно-прикладного |

| | |
|---|--|
| окончании срока обучения | творчества) 2. Творческая работа (самостоятельно выполненная работа без помощи педагога, творческая исследовательская работа по одной из тем курса) |
| Вокальная группа «Фантазия» | |
| Общее направление программы | Воспитание детей на вокальных традициях является одним из важнейших средств нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения. |
| Главная цель программы | приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства |
| Базовые темы | Формирование сценической культуры. Дыхание и дыхательная гимнастика. Дикция и артикуляция. Звуковедение Формирование чувства ансамбля |
| Образовательный материал | Учебно-наглядные пособия |
| Актуальность | Актуальность предлагаемой образовательной программы заключается в художественно-эстетическом развитии обучающихся, приобщении их к классической, народной и эстрадной музыке, раскрытии в детях разносторонних способностей. |
| Возраст | 7-11 лет |
| Условия приема в творческое объединение | Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей. |
| Ожидаемые результаты | <p>На 1 году обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - чисто интонировать, петь на дыхании; — петь чисто и слаженно в ансамбле несложные песни в унисон с сопровождением и без сопровождения инструмента, фонограммы; — должен быть развит гармонический и мелодический слух, эстетический вкус. <p>На 2 году обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - петь чистым естественным звуком, легко, нежно — звонко, мягко, правильно формировать гласные и произносить согласные звуки; — петь на одном дыхании более длинные фразы, тянуть звук; — понимать дирижёрские жесты и следовать им; — знать средства музыкальной выразительности. — петь под фонограмму в группе и соло; — уметь преодолевать мышечные зажимы; — уметь вести себя в коллективе. <p>В объединение принимаются все желающие. Дети приходят с разным уровнем подготовки, поэтому и темп освоения детьми образовательной программы различный.</p> |
| Срок освоения. Кол-во часов | 1 год обучения – 72 часа 2 год обучения- 108 часов |

| | |
|--|---|
| Место освоения | кабинет |
| Форма аттестации по окончании срока обучения | Итоговые занятия. Концертные выступления |
| Компьютерная графика и дизайн | |
| Общее направление программы | Изучение компьютерной графики, не входящей в курс общеобразовательного учреждения |
| Главная цель программы | создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, математического и логического мышления |
| Базовые темы | « Растровая графика. Растровые графические редакторы» Графический редактор Paint Графический редактор Sketchpad Дизайн и обработка изображений Графический редактор Photoshop Анимация. Буклет. Видео |
| Образовательный материал | ОС Windows; учебные компьютерные программы Photoshop; презентации. |
| Актуальность | - заключается в необходимости знаний подобного свойства для человека современного компьютеризированного мира и времени цифровых технологий. Учащиеся приобретают необходимые навыки, как для простой обработки фотографии, так и создания собственной визитки, плаката, презентации, анимированного рисунка, тем самым помогая определиться с профессиональной сферой деятельности на будущее. |
| Возраст | 8-16 лет. |
| Условия приема в творческое объединение | Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей. |
| Ожидаемые результаты | <p><u>В конце года обучения младшие учащиеся должны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основные инструменты растровой программы Paint; • иметь базовые знания о персональном компьютере и навыки свободного ориентирования в графической среде операционной системы (открытие, создание, сохранение и т.д.); • подбирать необходимые инструменты и строить алгоритм действий для воплощения поставленных творческих задач; • использовать базовый набор инструментов и возможности растровой программы для создания собственных изображений, на основе знаний законов и средств композиции, цветоведению и колористке; • использовать возможности работы с цветом, специальными эффектами и цветокоррекцией в Paint; • уметь работать со слоями и масками, составлять коллажные композиции; • получить навыки работы с текстовыми объектами, познакомиться с основами типографики; • уметь использовать возможности векторных инструментов в растровой программе, уметь отличать их. |

| | |
|--|--|
| | <p><u>В конце учебного года старшие учащиеся должны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть инструментами векторными программами Sketchpad и Photoshop для создания сложных рисунков; • рассмотреть возможности работы с текстом и фотографиями уметь их грамотно компоновать при создании макета (преобразование, подбор к изображению, спецэффекты, создание логотипа и т.д.); • уметь совмещать векторные и растровые изображения за счет экспорта и импорта файлов. • закрепить знания по цветоведению и колористке, уметь использовать приемы стилизации, условности изображения; • создавать векторные объекты на основе законов и средств композиции; • уметь разработать рекламный графический проект. |
| Срок освоения. Кол-во часов | Младшая группа- 108 часов Старшая группа- 216 часов |
| Место освоения | Кабинет |
| Форма аттестации по окончании срока обучения | Выставки работ учащихся, участие в конкурсных соревнованиях, их дальнейшее ориентирование на освоение возможностей компьютерной графики. |

Программы физкультурно-спортивной направленности «Вымпел»

Цель: Создание условий для формирования правильного физического развития и воспитания обучающихся в спортивных кружках и секциях.

Задачи: Укрепление здоровья, воспитание у юных спортсменов привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется по программе обучения со сроком реализации от 1 до 4 лет: группы начального обучения, подготовительные для детей младшего школьного возраста и учебно-тренировочные группы для детей среднего и старшего школьного возраста. Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

«Настольный теннис»

| | |
|-----------------------------|---|
| Общее направление программы | Углубленное изучение предмета физическая культура, входящего в курс общеобразовательных учреждений, в области настольного тенниса |
| Главная цель программы | Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом. |
| Базовые темы | Настольный теннис – олимпийский вид спорта. Правила игры. Гигиена и здоровье спортсмена. Техника настольного тенниса (подачи, основные удары). Тактика игры. Психологическая подготовка к соревнованиям. Судейство в настольном теннисе. |
| Образовательный | Книги по обучению игре. |

| | |
|--|---|
| материал | Статьи и видеоуроки разных техник игры. Тренажер «Колесо» |
| Актуальность | Настольный теннис – массовый спорт, которым можно заниматься в любом возрасте. Вовлечение в спортивные занятия подростков, старших школьников, детей «группы риска». |
| Возраст | Учащиеся 6 – 18 лет |
| Условия приема в творческое объединение | Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей. |
| Ожидаемые результаты | Умеют подавать, принимать подачи Владеют разными способами приема мяча Умеют вести судейство и оформлять протоколы. Результативно участвуют в соревнованиях разного уровня |
| Срок освоения Кол.- во часов | Программа рассчитана на 4 года 3 час./нед. (мл.гр) 6 час./нед (ст.гр) |
| Место освоения | Зал со столами для н/т |
| Форма аттестации по окончании срока обучения | 1.Зачет (выполнение нормативов по общефизической и специальной подготовке) 2.Участие в региональных, районных соревнованиях по настольному теннису |
| «Гиревой спорт» | |
| Общее направление программы | Углубленное изучение предмета физическая культура, входящего в курс общеобразовательных учреждений, в области гиревого спорта |
| Главная цель программы | Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий гиревым спортом. |
| Базовые темы | Основы базовой техники в гиревом спорте. Толчок. Рывок. |
| Образовательный материал | Методическая литература по гиревому спорту. Гири разного веса |
| Актуальность | Реализация программы поможет удовлетворить потребности детей в занятии спортом, самореализации и дальнейшего развития личностных качеств |
| Возраст | Учащиеся 11 – 18 лет |
| Условия приема в творческое объединение | Медицинский допуск к занятиям, отсутствие противопоказаний |
| Ожидаемые результаты | Владение техникой гиревого спорта. Результативное участие в соревнованиях различного уровня |
| Срок освоения Кол-во часов | Программа рассчитана на 1 год 3 часа в неделю |
| Место освоения | Зал |
| Форма аттестации по окончании срока обучения | 1. Зачет (выполнение нормативов). 2. Победа, участие в соревнованиях |
| « Чудо- Шашки» | |
| Общее направление программы | Углубленное изучение предмета физическая культура, входящего в курс общеобразовательных учреждений, в области русских шашек |
| Главная цель программы | Развитие интеллектуального, духовного и физического потенциала подрастающего поколения через изучение игры в шашки. |
| Базовые темы | 1. История развития шашек. 2. Правила вида спорта «Шашки». 3. Первоначальные понятия. Теория. |

| | |
|---|---|
| | <p>4. Тактика. Теория. 5. Стратегия. Теория. 6. Дебют. Теория. 7. Эндшпиль. Теория. 8. Ознакомительные и тематические турниры. Практика. 9. Спарринг-игры. Практика. 10. Сеансы одновременной игры, конкурсы решений. Практика. 11. Классификационные турниры. Практика. 12. Общая физическая подготовка. Практика. 13. Приём контрольных нормативов.</p> |
| Образовательный материал | <p>Книги по обучению игре. Статьи и видеоуроки разных техник игры.</p> |
| Актуальность | <p>Обусловлена тем, что игрой в шашки человечество интересуется на протяжении, примерно, 4,5 тысяч лет. Не ослабевает интерес и в наше время! Трудно найти семью, в которой не знали бы о шашках. Для желающих попробовать свои силы в этой игре проводятся различные соревнования и турниры. Для тех, кто всерьёз заинтересовался этой мудрой и красивой интеллектуальной игрой предназначена эта программа, не претендуя при этом, на подготовку чемпионов России и Мира. Надеюсь, что данная программа даст возможность тренерам с невысокой квалификацией достигать неплохих результатов в работе с детьми.</p> |
| Возраст | Учащиеся 6 – 18 лет |
| Условия приема в творческое объединение | Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей. |
| Ожидаемые результаты | <p>Планируемые результаты. В конце первого года обучения обучающиеся должны знать: цель и смысл игры, историю возникновения игры, основные правила игры, основные виды ничейных окончаний, простейшие способы ловли дамки; уметь: ставить правильно доску для игры и шашки, играть партию от начала до конца, играть в дамочном эндшпиле, производить взятие простой шашкой и дамкой. В конце второго года обучения обучающиеся должны знать: историю развития шашечной игры в Мира, виды шашечных игр в разных странах, правила игры в русские и международные шашки, правила поведения на соревнованиях, основы позиционной игры, типовые удары и комбинации в миттельшпиле, стандартные приёмы борьбы в эндшпиле; иметь основные понятия о развитии сил в дебюте; уметь: играть с часами, правильно разыгрывать стандартные позиции в эндшпиле, реализовывать большое преимущество в партии, проводить типовые удары и комбинации, рассчитывать ходы в борьбе простых, правильно распределять силы по флангам в течение всей партии. В течение второго года обучения обучающиеся должны принять участие в турнирах для начинающих в своём населённом пункте, районе. В конце третьего года обучения обучающиеся должны знать: историю развития игры в России, старинные русские шашечные игры, правила игры в бразильские и англо-американские (чекерс) шашки, виды и характер соревнований, шашечную нотацию и протокол записи партии, основы стратегии и тактики в русских шашках, «треугольник Петрова» и другие стандартные окончания; уметь: записывать партию в русских шашках, правильно разыгрывать коловые и тычковые позиции, правильно ориентироваться в</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>дамочном эндшпиле. Принять участие в районных соревнованиях. В конце четвёртого года обучения обучающиеся должны знать: историю развития шашек в России и СССР, творчество ведущих игроков Советского периода, шашечный кодекс России, системы проведения соревнований, принципы разыгрывания и тактические возможности 6 косяковых и гамбитных позиций, нестандартные приёмы и оригинальные планы в различных стадиях партии, основные идеи дебютов: «кол», «тычок», «отыгрыш», «городская партия», «косяк Саргина»; уметь: правильно разыгрывать вышеперечисленные позиции и дебюты, защищать трудные позиции, играть в блиц и быстрые шашки. Принять участие в республиканских, областных, краевых соревнованиях. В конце пятого года обучения обучающиеся должны знать: творчество ведущих современных игроков России и Мира, компьютерные новинки и открытия последних лет, этюды и композиции – шедевры шашечного творчества, основные планы и пути развития в дебютах: «кол», «обратный кол», «тычок», «обратный тычок», «городская партия», «обратная городская партия», «косяк», «обратный косяк», «игра Каулена», «Центральная партия», «Ленинградская защита», «Киевская защита», их некоторые отказанные системы, «жертва Кукуева»; уметь: анализировать свои и чужие партии и позиции, правильно распределять время на партию, правильно рассчитывать свои силы на длинной турнирной дистанции и восстанавливаться после трудных партий или соревнований, определять стиль игры незнакомого соперника по почерку, психологически настраиваться перед партией или турниром, самостоятельно проводить небольшие турниры среди сверстников или младших групп. Принимать участие в районных и республиканских, областных, краевых соревнованиях.</p> |
| Срок освоения Кол.- во часов | Программа рассчитана на 5 лет. 2 час./нед. |
| Место освоения | кабинет |
| Форма аттестации по окончании срока обучения | <ul style="list-style-type: none"> • Отслеживание роста результатов через соревновательную практику и выполнение разрядов; • Анализ сыгранных партий в серьёзных соревнованиях; • Личные наблюдения тренера в тренировочном процессе и на различных соревнованиях |
| Волшебные шашки | |
| Общее направление программы | Программа игровых познавательных ситуаций по шашкам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. |
| Главная цель программы | создание условий для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки. |
| Базовые темы | «Королевство шашек». «Шашечные дороги». Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия). |
| Образовательный материал | Мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки Диагностика сформированности умения детей играть в шашки (Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки. - |

| | |
|---|--|
| | Справочник старшего воспитателя. № 8 август 2011) Видеофильмы Презентации |
| Актуальность | <p>Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный –не менее 5 тысяч лет.</p> <p>Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.</p> <p>Правила игры в шашки просты и общедоступны и для детей старшего дошкольного возраста. Увлечение шашечной игрой поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования детей.</p> |
| Возраст | 5-7 лет |
| Условия приема в творческое объединение | Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей. |
| Ожидаемые результаты | <p><i>К концу первого года обучения воспитанники будут знать:</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Шашечные термины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила хода. • белое и чёрное поле, • диагональ, • центр, • соперники, • начальное положение, • ход, • взятие, • дамка, • ничья; <p><i>К концу второго года обучения дети будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно располагать доску между соперниками; • Правильно располагать фигуры перед игрой; • Ориентироваться на шашечной доске; • Производить взятие шашкой и дамкой; • Играть партию от начала до конца; • Решать простые шашечные задачи. • Будут знать шашечные термины. |
| Срок освоения | 108 часов |

| | |
|--|---|
| Кол.- во часов | |
| Место освоения | кабинет |
| Форма аттестации по окончании срока обучения | <ul style="list-style-type: none"> • Отслеживание роста результатов через соревновательную практику; • Личные наблюдения тренера в тренировочном процессе и на различных соревнованиях |
| Шахматы | |
| Общее направление программы | |
| Главная цель программы | создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирование общей культуры посредством обучения игре в шахматы |
| Базовые темы | Правила игры Как ходят фигуры Ходы фигур Первоначальные понятия Тактика игры Стратегия игры Эндшпиль Дебют Конкурсы решения задач, этюдов Сеансы одновременной игры |
| Образовательный материал | Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу |
| Актуальность | Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. |
| Возраст | 7-5 лет |
| Условия приема в творческое объединение | Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей |
| Срок освоения Кол.- во часов | 1 год 216 часов |
| Место освоения | кабинет |
| Форма аттестации по окончании срока обучения | Промежуточная и итоговая аттестация, результаты участия в соревнованиях |
| Робототехника | |

| | |
|---|--|
| Общее направление программы | позволяет изучение робототехники в дополнительном образовании, на основе специальных образовательных конструкторов |
| Главная цель программы | развить исследовательские, инженерные и проектные компетенции через моделирование и конструирование научно-технических объектов в робототехнике. |
| Базовые темы | |
| Образовательный материал | Конструкторы, наглядные пособия, презентации |
| Актуальность | Применение детьми на практике теоретических знаний, полученных из области математики или физики, ведет к более глубокому пониманию основ, закрепляет полученные навыки, формируя образование в его наилучшем смысле. И с другой стороны, игры с созданием моделей роботов, в которых заблаговременно узнаются основные принципы расчетов простейших механических систем и алгоритмы их автоматического функционирования под управлением программируемых контроллеров, послужат хорошей почвой для последующего освоения сложного теоретического материала на занятиях |
| Возраст | 7-16 лет |
| Условия приема в творческое объединение | Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей |
| Ожидаемые результаты | <p>1. Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; - развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; - способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области лего-конструирования и робототехники в условиях развивающегося общества - готовность к повышению своего образовательного уровня; - способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств лего-конструирования и робототехники. <p>2. Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; - владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи; |

| | |
|--|---|
| Срок освоения Кол.- во часов | 1 год 144 часа в год |
| Место освоения | кабинет |
| Форма аттестации по окончании срока обучения | Конкурсы, соревнования |
| Экознайка | |
| Общее направление программы | экология |
| Главная цель программы | расширение и углубление экологических знаний младших школьников |
| Базовые темы | Мир окружающий нас Жизнь птиц Комнатные растения. Экологические катастрофы Искусственные экосистемы |
| Образовательный материал | Презентации, видеоматериалы |
| Актуальность | Актуальность программы обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области естественнонаучного образования. На первое место ставится формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Действуя в рамках дополнительного образования, программа призвана не только обобщить и дополнить знания учащихся, полученные в школе, но и предоставить им широкую возможность самореализации в различных учебных, ролевых, интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ и проектной деятельности эколого-биологической направленности. |
| Возраст | 8-12 лет |
| Условия приема в творческое объединение | Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей |
| Ожидаемые результаты | <u>Личностные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей. ✓ Уметь объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей поступки людей. ✓ Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения. ✓ Учиться решать экологические проблемы родного края. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать чувство прекрасного через приобщение к красоте родной природы, ценности и уникальности природного мира. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия её реализации. ✓ Вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер сделанных ошибок. ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое, уже от известного. ✓ Делать предварительный отбор источников информации. ✓ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. ✓ Делать выводы в результате совместной работы. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учиться выполнять различные роли в группе. ✓ Использовать адекватно речевые средства для решения различных коммуникативных задач групповой деятельности. ✓ Ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. ✓ Отстаивать своё мнение, формулируя собственную позицию. ✓ Определять и контролировать свои действия в команде. |
| Срок освоения Кол- во часов | 1 год 144 часа в год |
| Место освоения | кабинет |
| Форма аттестации по окончании срока обучения | Наблюдение, участие в конкурсах, акциях |
| Живой уголок | |
| Общее направление программы | Программа « Живой уголок » имеет эколого-биологическую направленность, с практической ориентацией |
| Главная цель программы | формировать у воспитанников способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умение жить в относительной гармонии с природой. |
| Базовые темы | Уход за питомцами. Изучение повадок. Питание. Комнатные растения. Уход. |

| | |
|--|---|
| Образовательный материал | |
| Актуальность | Многие отрицательные факторы, присущие современной цивилизации, привели к тому, что люди в городах инстинктивно ищут прямые контакты с живой природой. Разведение цветов, содержание декоративных птиц, рыбок и других животных – все это результат оторванности человека от природы. Люди не могут жить без постоянного общения с ее объектами. Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшее чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей. |
| Возраст | 7-13 лет |
| Условия приема в творческое объединение | Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей |
| Ожидаемые результаты | Ожидаемые результаты обучения по программе отслеживаются в форме начальной, промежуточной, итоговой аттестации |
| Срок освоения Кол.- во часов | 1 год 72 часа |
| Место освоения | кабинет |
| Форма аттестации по окончании срока обучения | Объектом проверки учебных достижений являются: знание основных особенностей поведения животных и основ зоопсихологии, изучаемых по данной программе, умение проводить экологические наблюдения. |

6.2.Реализация учебного плана и рабочих программ

Учебный план в ДДТ реализован в полном объеме. Этому способствовали кадровые, материально- технические условия.

Полнота выполнения рабочей программы определяется соотношением фактически выданных и запланированных часов. Текущий анализ (проверка журналов учета рабочего времени) показал, что выполнение дополнительных общеразвивающих программ за 2020 год по содержанию выполнен в соответствии с календарно - тематическим планированием в объеме в среднем от 90% до 100%. Главной причиной не 100% объема карантин и приостановление деятельности УДО с 16.11.2020 по 30.11.2020 год.

6.3. Достижения обучающихся в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях)

Таблица № 12

| 2018 год | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Направленность | Всероссийский уровень | | Республиканский уровень | | Муниципальный уровень | |
| | Количество участников | Количество победителей и призеров | Количество участников | Количество победителей и призеров | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| Художественно - эстетическая | 0 | 0 | 8 | 3 | 40 | 18 |
| Физкультурно - спортивная | 0 | 0 | 81 | 17 | 119 | 75 |
| Эколого - биологическая | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Итого: | 0 | 0 | 91 | 20 | 251 | 94 |
| % от общего количества участников | 0 | 0 | | 22% | | 37% |

| 2019 год | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Направленность | Всероссийский уровень | | Республиканский уровень | | Муниципальный уровень | |
| | Количество участников | Количество победителей и призеров | Количество участников | Количество победителей и призеров | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| Художественно - эстетическая | 4 | 4 | 14 | 14 | 40 | 18 |
| Физкультурно - спортивная | 0 | 0 | | | 119 | 75 |
| Эколого - биологическая | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Итого: | 4 | 4 | 91 | 20 | 251 | 94 |
| % от общего количества участников | | 100% | | 22% | | 37% |

2020 год

| Направленность | Всероссийский уровень | | Республиканский уровень | | Муниципальный уровень | |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| | Количество участников | Количество победителей и призеров | Количество участников | Количество победителей и призеров | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| Художественно - эстетическая | 33 | 9 | 20 | 20 | 40 | 9 |
| Физкультурно - спортивная | 0 | 0 | 33 | 9 | 70 | 23 |
| Эколого - биологическая | 35 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| Техническая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 68 | 9 | 53 | 29 | 125 | 32 |
| % от общего количества участников | | 13% | | 55% | | 26% |

Согласно мониторингу достижений обучающихся с 2018 по 2020 год, ежегодно растет количество участников муниципального, республиканского уровней. В 2020 году, в связи с новой коронавирусной инфекцией, остановлено проведение очных конкурсов и соревнований. Их проведение перешло в дистанционный формат. Объединения художественно - эстетической, технической, естественно- научной направленностей активно принимали участие. Сложнее всего оказалось объединениям физкультурно - спортивной направленностей «Настольный теннис», «Гиревой спорт».

По итогам соревнований обучающимся ДДТ присвоены спортивные разряды:

Таблица № 13

| | 3 юн. | 2 юн. | 1 юн. | 3 спорт. | 2 спорт. | итого |
|---|-------|----------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------|
| 2014-2015 год Приказ МКУ «Комитета массовой физической культуры и спорта» Кабанского района Республики Бурятия № 43 от 8 мая 2015 года | | | 5 чел. - настольный теннис; 2 чел.- гиревой спорт. | 2 чел.- гиревой спорт. | 2 чел. - гиревой спорт. | 11 |
| 2015-2016 год Приказ МКУ «Комитета массовой физической культуры и спорта» Кабанского района Республики Бурятия №100 от 10.12.2015 | | | | 2 чел. - настольный теннис. | 2 чел. - настольный теннис. | 4 |
| 2015-2016 год Приказ МКУ «Комитета массовой | | 1 чел. - гиревой спорт. | 1 чел. - по гиревой спорт. | | 1 чел. - по гиревой спорт. | 3 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|--|--|-----------------------------|-----------|
| физической культуры и спорта» Кабанского района Республики Бурятия №71 от 01.06.2016 | | | | | | |
| 2016-2017 год Приказ МКУ «Комитета массовой физической культуры и спорта» Кабанского района Республики Бурятия №118 о/д от 23.12.2016 | | | | 1 чел. - настольный теннис. | 2 чел. - настольный теннис. | 3 |
| 2017-2018 год Приказ МКУ «Комитета массовой физической культуры и спорта» Кабанского района Республики Бурятия № 34 о/д от 11.04.2018 №45 о/д от 15.05.2018 | 2 чел.- настольный теннис. | 2 чел.- настольный теннис. | 5 чел.- настольный теннис; 1 чел.- гиревой спорт. | 2 чел.- настольный теннис; 2 чел.- гиревой спорт. | 3 чел.- настольный теннис. | 17 |
| 2018-2019 год Приказ МКУ «Комитета массовой физической культуры и спорта» Кабанского района Республики Бурятия № 29 о/д от 19.04.2018 Приказ МКУ «Комитета массовой физической культуры и спорта» Кабанского района Республики Бурятия № 29 о/д от 19.04.2018 Приказ МАУ ДО «Бабушкинский ДДТ» № 28 от 16.05.2019 | 1 чел.- гиревой спорт | 2 чел.- гиревой спорт | 1 чел.- гиревой спорт | | 1 чел.- гиревой спорт | 5 |
| | | | | 2 чел.- настольный теннис | 3 чел.- настольный теннис | 5 |
| | - | 3 чел.- настольный теннис | 6 чел.- настольный теннис | | | 9 |
| Приказ Приказ МКУ «Комитета массовой физической культуры и спорта» Кабанского | | | 1 чел.- гиревой спорт | | | 1 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| района Республики Бурятия № 31 о/д от 09.06.2020 | | | | | | |
| Итого | | | | | | |

6.4. Результат итоговой аттестации обучающихся

Таблица №14

| | 2016 учебный год | 2017 учебный год | 2018 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|--------------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|
| Успеваемость обучающихся | 99,1% | 99,4% | 99,4% | 98 % | 94,8% |
| Качество образования | 74,2% | 74,5% | 79,5% | 68,4% | 60% |

Анализ результатов аттестации позволяет определить, насколько ребенком достигнуты прогнозируемые результаты. Анализ результатов определяется по критериям (теоретическим, практическим, развитие и воспитанность детей). Система оценок названных критерий бальная, где 0- не проявляется, 1-слабо проявляется, 2- проявляется на среднем уровне, 3- высокий уровень. Каждый педагог самостоятельно определяет формы и методы промежуточной и итоговой аттестации, ориентируясь на содержание деятельности, возраст, направление. Аттестация проводится 2 раза в год, следовательно, педагоги могут проследить динамику развития ребенка. Результаты аттестации используются при прогнозировании успешности обучения, воспитания, самообразования обучающихся.

Итоговая аттестация показала, что все обучающиеся успешно справляются с освоением программ.

6.6. Удовлетворенность родителями качеством образовательной услуги

В ноябре 2018 года в ДДТ проходила независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности представлены ниже:

Максимальное значение – 10.

МАУ ДО "БАБУШКИНСКИЙ ДДТ"

Предмет исследования: Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

Результаты независимой оценки качества условия образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- Итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы», составляет **85 б.**¹

в том числе по показателям:

- Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами - **60 б.**
 - Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - **90 б.**
 - Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - **100 б.**
- Итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг», составляет **98,4 б.**²

в том числе по показателям:

- Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества) - **100 б.**
- Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - **96,8 б.**
- Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов», составляет **14 б.**

в том числе по показателям:

¹ по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 сентября 2018 г.
² по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 сентября 2018 г

Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - **20 б.**

- Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими- **20 б.**
 - Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов) - **0 б.**
- Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы», составляет - **100 б.**

в том числе по показателям:

- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в

организацию социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - **100 б.**

- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - **100 б.**
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - **100 б.**
- Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет - **96,8 б.**

в том числе по показателям:

- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - **96,8 б.**
- Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - **96,8 б.**
- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - **96,8 б.**
- Выводные положения

Расчет итогового значения показатель оценки качества по организации социальной сферы, в отношении которой проведена независимая оценка качества рассчитывается по формуле:

$$S_n = \sum K^m_n / 5,$$

где:

S_n – показатель оценки качества n-ой организации;

K^m_n – средневзвешенная сумма показателей, характеризующих m-ый критерий оценки качества в n-ой организации

и составляет **78,8 б.**

- Рекомендации для ОО:
 - Актуализировать и продолжать своевременно обновлять содержание и порядок (форму) информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и на официальном сайте организации в соответствии с установленными нормативными правовыми актами.
 - Продолжать поддерживать функционирование дистанционных способов связи и взаимодействия с получателями услуг.
 - Поддерживать в образовательной организации надлежащий уровень комфортных условий для потребителей услуг.
 - Начать работу по оборудованию помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.
 - Начать работу по созданию условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.
 - Совершенствовать и поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих первичный контакт с потребителями услуг.

- Совершенствовать и поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги с потребителями услуг.
- Совершенствовать и поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих контакт с потребителями услуг при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Оценка рейтинга ДДТ среди учреждений по Кабанскому району – 2 место.

6.7.Характеристика обучающихся

Численность обучающихся за последние 6 лет

Таблица № 15

| Направленность | Количество обучающихся / % к общему числу | | | | | | | 2020 |
|--|---|---------|-----------|----------|---------|---------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | |
| Художественно - эстетическая | 160/74% | 252/83% | 216,79% | 221/72% | 300/82% | 296/84% | 284 | 298 |
| Физкультурно - спортивная | 57/26% | 51/17% | 57/21% | 61/20% | 48/13% | 46/13% | 100 | 154 |
| Эколого - биологическая | | | | 27/8% | 18/5% | 12/3% | | 29 |
| Техническая | | | | | | | | 62 |
| Общее число / % от общего количества детей, обучающихся в школе. | 217/ | 303/ | 273/ 49 % | 309/56 % | 366/68% | 354/61% | 384 | 543 |

Каждый год увеличивается количество детей и соответственно охват детей дополнительным образованием. Увеличение охвата детей происходит за счет уменьшения количества часов общеразвивающих дополнительных программ в год, увеличения количества групп. В 2020 году введены 4 ставки педагогов дополнительного образования.

Сохранность контингента в течение учебного года является одним из параметров оценки результата деятельности педагога. Этому способствует комфортная и доброжелательная атмосфера коллектива, массовые мероприятия, экскурсии, выезды на конкурсы и соревнования.

Таблица № 16

| Учебный год | 2015 | 206 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Сохранность контингента, % | 106% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Распределение учащихся по гендерному признаку в сравнении за 3 года

Таблица № 17

| Направленность | Количество обучающихся | | | Девочки | | | Мальчики | | |
|----------------|------------------------|------|------|---------|------|------|----------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Итого | 354 | 325 | 543 | 188 | 150 | 305 | 166 | 275 | 238 |
| % | | | | 53 | 46 | 56 | 47 | 54 | 44 |

Социальный состав обучающихся в 2020 году

Таблица № 18

| Направленность | Количество детей, стоящих на учете ПДН, КДН, ВШУ | | | ТЖС |
|------------------------------|--|---|---|-----|
| | | | | |
| Художественно – эстетическая | 0 | 0 | 0 | 48 |
| Физкультурно - спортивная | 0 | 0 | 1 | 12 |
| Эколого - биологическая | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Техническая | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Итого: | 0 | 0 | 1 | 75 |

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение - процесс и результат оснащения деятельности педагогов необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими её эффективному осуществлению. Методическое обеспечение интегрирует в себе виды методической деятельности как руководство, помощь, создание методической продукции, обучение. Содержание методической работы учитывает вопросы преемственности в учебно-воспитательном процессе, профессиональный и культурный рост педагогов, результативность образования, развитие мотивов творческой деятельности, возрастные и психологические особенности обучающихся, рост методической и психологической компетентности педагогов. Работа методиста построена в соответствии с утвержденным планом мероприятий на текущий учебный год.

Характер сотрудничества с педагогами ДДТ осуществляется по двум направлениям:

1. Индивидуальная работа (консультации, собеседование, разбор образовательных ситуаций, обзор литературы и т.д.).
2. Комплексная методическая помощь (работа над программой, подготовка к аттестации и конкурсам педагогического мастерства, создание и оформление методической продукции и т.д.).

Исходя из специфики деятельности ДДТ, методические функции реализуются в следующих формах:

- индивидуальные консультации педагогов по проблемам планирования, анализа педагогической деятельности, подготовки к аттестации и участию в выставках и конкурсах педмастерства, ведения документации;
- методические совещания по проблемам развития познавательного интереса учащихся и мотивации к творчеству, по особенностям работы с детьми ОВЗ, «группы риска и т.д.;
- деятельность в составе творческих групп по разработке и апробированию образовательных программ;
- подготовка педсоветов;

- участие в семинарах, конференциях по дополнительному образованию;
- организация семинаров-практикумов, мастер-классов и консультаций для педагогов по направлениям деятельности;
- разработка положений, памяток, рекомендаций в целях совершенствования нормативной базы;
- организация повышения квалификации педагогов и их самообразование путем посещения занятий, работы над методической темой, выступлений на заседаниях методического и педагогического советов, сотрудничество во временных творческих группах.

8. Библиотечно - информационное обеспечение

Анализ обеспеченности учебно - методической литературой

Таблица №19

| № | Объединение | Количество экземпляров литературы, шт. |
|----|-------------------------------------|--|
| 1 | Декоративное творчество, Мастерилки | 25 |
| 2 | Рукодельница | 14 |
| 3 | Гламур, Творческая мозаика | 30 |
| 4 | Зеленый отряд | 6 |
| 5 | Настольный теннис | 7 |
| 6 | Гиревой спорт | 2 |
| 7 | Шашки | 3 |
| 8 | Шахматы | 2 |
| 9 | Компьютерная графика | 0 |
| 10 | Робототехника | 0 |
| | Итого | 89 |

ДДТ имеет выход в Интернет, подключена беспроводная локальная сеть, имеется электронная почта, адрес babushkinddt@bk.ru, на официальном сайте в разделе «Для обучающихся» размещены полезные ссылки на сайты, где размещены учебные и методические пособия для обучающихся.

В ДДТ ведется официальный сайт в соответствии с требованиями к структуре и информации. Ссылка на сайт <https://babushkinddt.buryatschool.ru/>. Новостная лента систематически пополняется, регулярно и своевременно обновляются все разделы сайта. Кроме того, для обеспечения большей открытости и информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц, в социальных сетях «Одноклассники» создана группа «Бабушкинский Дом детского творчества», «Вконтакте»- ТОС «Культурное наследие». В 2020 году на общероссийском рейтинге сайтов наш сайт занял 1 место.

9. Материально-техническое обеспечение

Таблица № 20

| | |
|----------------|-------------|
| Ноутбук | 1 шт. |
| Сканер | 1 шт. |
| Теннисный стол | 3 шт. новые |

| | |
|---------------------------------------|------------------------|
| Теннисный стол | 3 шт. реставрированные |
| Ракетки | 10шт. |
| Сетки для теннисного стола | 2 шт. |
| Гири | 15 шт. |
| Манекен | 1 шт. |
| Цветной принтер | 1 шт. |
| Электрические щипцы для завивки волос | 1 шт. |

За 2015-2016 учебный год

После переезда 3 кабинета оснащено б/у мебелью:

Таблица № 21

| | |
|--------------------------------------|--------|
| Шкафы | 6 шт. |
| Стол | 12 шт. |
| Скамейки | 10 шт. |
| Зеркало | 5 шт. |
| Карнизы | 6 шт. |
| Тюль в кабинеты и в актовый зал | |
| Проведен интернет с поддержкой wi-fi | |

За 2016-2017 учебный год

Таблица № 22

| | |
|----------------|--------|
| Краскопульт | 1 шт. |
| Проектор | 1 шт. |
| Экран | 1 шт. |
| Рамки для фото | 15 шт. |

За 2017-2018 учебный год

Таблица № 23

| | |
|----------------------|-------|
| Цветной принтер | 1 шт. |
| Телефонный аппарат | 2 шт. |
| Фотоаппарат | 1 шт. |
| Экономпанели | 4 шт. |
| Триммер для травы | 1 шт. |
| Акустическая колонка | 1 шт. |
| Проектор | 1 шт. |

За 2018 год

Таблица № 24

| | |
|----------------------------------|-------|
| Гири | 4 шт. |
| Тренажер для настольного тенниса | 1 шт. |
| Ноутбук | 1 шт. |
| Комплект шашек | 5 шт. |

За 2019 год

Таблица № 25

| | |
|------------------------------|--------|
| Комплект шахмат | 10 шт. |
| Голова - манекен со штативом | 2 шт. |

В 2020 году

Таблица № 26

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» два кабинета были оснащены оборудованием по трем дополнительным общеразвивающим программам

| | |
|--|--------|
| 3D-принтер | 1 шт. |
| Интерактивная панель с мобильной стойкой | 2 шт. |
| Мышь компьютерная | 15 шт. |
| Мобильный компьютер | 15 шт. |

| | |
|------------------------|--------|
| Шашки | 10 шт. |
| Шахматная доска | 10 шт. |
| Часы шахматные | 10 шт. |
| Демонстрационная доска | 1 шт. |
| Секундомер | 2 шт. |
| Интерактивная панель | 1 шт. |

| | |
|---|--------|
| Кабель соединительный | 15 шт. |
| Светодиодная лампа | 15 шт. |
| Набор для конструирования моделей и узлов (основы механики) | 15 шт. |
| Набор для конструирования моделей и узлов (источники энергии) | 15 шт. |
| Набор для конструирования моделей и узлов (пневматика) | 15 шт. |
| Блок питания | 15 шт. |
| Электромотор, тип 2 | 15 шт. |
| Кабель соединительный, тип 2 | 15 шт. |
| Набор для изучения | 15 шт. |
| Мультиметр | 4 шт. |
| Осциллограф | 2 шт. |
| Комплект полей | 1 шт. |
| Стол для сборки роботов | 1 шт. |
| Системы хранения | 2 шт. |

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица № 27

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 543 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) | 56 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8 - 10 лет) | 232 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет) | 228 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 27 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 170 человек/ 32.5 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 8 человек/ 1.5 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 3 человек/0,6 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 75 человек/ 13,9 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 246 человек/ 45 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 125 человек/ 23 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 53 человек/ 10 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 68 человек/13 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 70 человек/ 13 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 32 человек/ 6 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 29 человек/ 5% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человека/ 0 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 9 человек/ 1,7 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 11 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 64 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 55 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 36 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человека/ 9 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека/27 % |
| 1.17.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.17.2 | Первая | 3 человека/27 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека/ 18 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 человека/0 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 18 % |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 человек / 0 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 1 |
| 1.23.1 | За 3 года | 1 единицы |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 15 компьютер на 543 чел. |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 9 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 9 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 38 человек/7% |

Директор

Ю.А.Лагерева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Лагерева Юлия Анатольевна

Действителен с 11.06.2021 по 11.06.2022