

Утверждаю

« 20 » апреля 2019 год

Директор Ю.А.Лагерева



Отчет о результатах самообследования МАУ ДО «Бабушкинский ДДТ»

2018 год

(В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

г.Бабушкин, 2019 год

Содержание

1. Характеристика образовательного учреждения.
2. Характеристика уставных документов и текущая документация.
3. Кадровое обеспечение, его качество.
4. Система управления.
5. Организация учебного процесса.
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.
7. Качество учебно-методического обеспечения.
8. Библиотечно - информационное обеспечение.
9. Материально- техническое обеспечение.

1. Характеристика образовательного учреждения

таблица №1

Наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Бабушкинский Дом детского творчества» МО «Кабанский район» Республики Бурятия
Сокращенное наименование	МАУ ДО «Бабушкинский ДДТ»
Юридический адрес	671230, Бурятия, Кабанский район, г.Бабушкин, ул. Комсомольская, д. 25 e-mail babushkinddt@gmail.com сайт http://babushkinddt.ksdk.ru/
Вид	Дом
Организационно - правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Автономное
Тип образовательной	Организация дополнительного образования
Учредитель	МКУ "Районное управление образования" Администрации МО "Кабанский район". Адрес учредителя: 671200, Республика Бурятия, Кабанский район, с. Кабанск, ул. Кирова, д. 10
Дата открытия	1995 год
Характеристика здания	Образовательная деятельность ведётся в двухэтажном деревянном здании постройки 1934 года, которое является памятником истории и культуры Регионального значения «Эвакогоспиталь», по адресу: 671230, Бурятия, Кабанский район, г. Бабушкин, ул. Комсомольская, д. 25
Режим работы	В соответствии с Уставом учреждение работает с 8.00 до 20.00 часов. Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Учреждение организует учебные занятия в течение всего календарного года.
Историческая справка	Бабушкинский Дом детского творчества был создан как филиал Кабанского Дома творчества на основании приказа № 244 Кабанского отдела народного образования от 24 октября 1994 года на базе закрывшегося детского сада № 1. Было выделено 2 ставки, на основании которых открылись кружок декоративно-прикладного творчества и театральный кружок, руководителями стали Мамедова Л.А. и Лагерева Ю.А. Исполняющей обязанности Дома творчества, была назначена Путинцева Г.И. В марте 1996 года на основании приказа № 108 Кабанского отдела образования филиал был утвержден как МОУ Бабушкинский Дом творчества детей и юношества, директором назначена Донцова Г.Г. В ноябре 1996 года Дом творчества уже сам создал филиал в п. Ключевка, руководителем объединения стала Маслова Н.Н. 12 сентября 2001 года на основании приказа Кабанского РОО, Дом творчества был переведен на свободные площади Мысовской СОШ № 56, где осуществлял свою деятельность на протяжении 15 лет. В 2015 году Дом творчества переехал в здание постройки 1934 года, являющееся памятником истории и культуры Регионального значения, в котором в годы ВОВ располагался

	эвакогоспиталь, один из десяти существовавших на территории Бурятии.
Мощность образовательного учреждения	Плановая: 305 детей Фактическая: 305 детей
Количество учебных групп	Учебных групп – 23. Из них: 20 групп - художественно-эстетической направленности; 2 группы – физкультурно - спортивной направленности; 1 группа – эколого - биологической направленности.

2. Характеристика уставных документов и текущей документации

Таблица №2

Наименование документа	Состояние и характеристика документа	Примечание
Устав ДДТ	Утвержден Постановлением администрации МО «Кабанский район» Республики Бурятия от 14.11.2016 года № 1147	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия от 19.02.2018 года, № 2972 Серия 03Л01 №0001583 Приложение №1 к лицензии №2972 от 19.02.2018 г Серия 03П01 №0002453	Бессрочная
Санитарно - эпидемиологическое заключение	№ 03.БЦ.03.000.М.000126.03.17 От 09.03.2017 г	соответствует
Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Заключение №174 от 18.09.2017 года	соответствует
Программа развития	Программа развития учреждения разработана на период 2017- 2022 годы. В программе отражены установки на стратегические цели развития учреждения, установки на обновление и модернизацию.	Подведение итогов на итоговом заседании педагогического совета.
Учебный план	Учебный план на 2017-2018, 2018-2019 учебные года	Утвержден приказом директора от 15.09.2017, пр. № 25, от 04.09.2018 , пр. №41.
Образовательная программа	Образовательная программа на 2018- 2019 учебный год	Утверждена приказом директора от 15.09.2017 №25
Штатное расписание	Штатное расписание на 2017-2018, 2018-2019 учебные года	

Тарификационный список	Тарификационный список	
Локальные нормативные акты (положения)	Утверждаются директором, согласовываются и принимаются на педагогическом совете	
Должностные инструкции работников учреждения	Должностные инструкции работников учреждения разработаны в соответствии с требованиями к должностям	Утверждаются и разрабатываются в соответствии со штатным расписанием
Правила внутреннего распорядка	Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности.	
Расписание занятий	Порядок утверждения (согласования). Изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам.	Утверждается директором ДДТ, согласовывается с педагогами доп.образования.
Годовой план работы	Годовой план работы утверждается директором на 2017-2018,2018-2019 учебные года.	Утверждается приказом директора от 01.09.2017, № 35, от 04.09.2018 № 41
Журналы учета рабочего времени педагога дополнительного образования в объединении (секции, кружке)	Журналы учета рабочего времени педагога оформляются на каждую учебную группу, содержат, согласно требованиям ведения журнала, сведения, инструктажи по технике безопасности. Проверяются раз в квартал ответственным за методическую работу.	Являются финансовым документом.
Протоколы педагогических и методических советов	Педагогические и методические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы. Обязательное оформление протокола.	
Образовательные программы учебных объединений	Дополнительные общеразвивающие программы объединений на 2018-2019 учебный год рассмотрены на заседании методического совета №1 от 15.09.2018 г и утверждены приказом директора от 15.09.2018 г № 41	Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом потребностей и запроса участников образовательного процесса, кадровых и ресурсных возможностей.
Информационно - статистические и аналитические материалы	Статистические сведения по основным направлениям деятельности (1-ДО,1-ДОП,1-ФК)	Составляются ежегодно
Наличие контроля	В учреждении действует	Проводится в соответствии с

	система внутреннего контроля (формы контроля: персональный, фронтально - тематический)	планом проведения внутреннего контроля.
--	---	--

3.Кадровое обеспечение ,его качество.

Педагогический коллектив состоит из директора, 5 педагогов дополнительного образования, в том числе 1 педагог дополнительного образования совмещает должность педагога-организатора.

Таблица № 3

Учебный год	2014	2015	2016	2017	2018
Общее количество штатных педагогических работников	7	7	7	6	5
Итого штатных работников	100%	100%	100%	100%	100%
Средняя нагрузка на одного педагогического работника				12 часов	13 часов

Профессиональный уровень кадров

На протяжении 5 лет в ДДТ работает в основном слаженный коллектив, (2018 году 1 педагог дополнительного образования уволился). Педагоги повышают свое мастерство, получив первую категорию.

Таблица № 4

	Количество	%
Образование	Высшее- 4 чел	80 %
	Среднее специальное- 1 чел	20 %
Квалификация	Высшая – 0 чел	0 %
	Первая - 4 чел	80 %
	Соответствие- 1 чел	20 %
Педагогический стаж	До 3 лет- 1 чел	20 %
	От 3-8 лет – 1 чел	20 %
	От 8-16 лет – 0 чел	0%
	От 16-20 лет- 1 чел	20 %
	От 20 и более- 2 чел	40 %
Возрастной состав	- до 25 лет – 0 чел.;	0%
	- от 25 до 35 лет – 2 чел.;	40%
	- старше 35 лет – 3 чел.	60%

100 % педагогов владеют ИКТ, 100 % педагогов используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, а также широко используют компетенцию в учебном процессе в качестве демонстрационного, обучающего, диагностического процесса.

Процент от общего количества педагогов аттестовавшихся на высшую, первую, соответствие занимаемой должности

(в разрезе за 5 лет)

Таблица № 5

Учебный год	2014	2015	2016	2017	2018
Всего пед. работников	7	7	7	6	5
Высшая категория	1	-	-	-	-
1 категория	-	2	1	-	1
Соответствие занимаемой должности	4	-	-	-	-
Не имеют категории	1	-	1	2	1
% аттестованных к общему числу педагогических работников	71,4%	28,5%	14,2%	0%	60%
Общее количество аттестованных в текущем году	5	2	2	-	1

Из таблицы можно сделать вывод о том, что все работники учреждения прошли оценку навыков и знаний своей деятельности. 1 педагог не аттестован, т.к. проработал в учреждении менее 2 лет. Кроме того, все педагоги систематически повышают уровень квалификации, посещая семинары, конференции, участвуют в вебинарах, дистанционных и очных курсах повышения квалификации, проводят мастер-классы, участвуют в конкурсах и соревнованиях.

Повышение квалификации в 2018 году

Таблица № 6

ФИО педагога	Дата проведения	Место проведения	Наименование	Форма, документ
Лагерева Ю.А.	15,16.02.2018	г. Улан-Удэ	Технология оказания первой помощи в ОО, 16 часов.	Дополнительная профессиональная программа, объем 16 часов, Удостоверение о повышении квалификации
Лагерева Ю.А.	30.11.2018	с. Кабанск	Обучение руководителей и специалистов по охране труда, 40 часов.	Удостоверение №1480
Глукман М.А.	30.07.2018 год окончания	г. Иркутск	Профессиональная переподготовка по специальности	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО

			«Педагог дополнительного образования»	«Иркутский государственный аграрный университет им. А.А.Ежевского» по программе «Педагогическое дополнительное образование детей и взрослых»
Глукман М.А.	16.01.2018	п. Кабанск	Инновации в обучении и воспитании (применение интересных, новых форм, методов, педагогических технологий ,техник в работе)	Круглый стол, Приказ от 15.01.2018 № 2
Глукман М.А.	15.01.2018	г. Улан- Удэ	Технология оказания первой помощи в ОО,16 часов.	Дополнительная профессиональная программа, объем16 часов, Удостоверение о повышении квалификации
Глукман М.А.	30.11.2018	с.Кабанск	Обучение руководителей и специалистов по охране труда, 40 часов.	Удостоверение №1466
Шишмакова А.М.	15.01.2018	г. Улан- Удэ	Технология оказания первой помощи в ОО,1 часов.	Дополнительная профессиональная программа, объем16 часов, Удостоверение о повышении квалификации
Шевелева Ю.А.	15.01.2018	г. Улан- Удэ	Технология оказания первой помощи в ОО,16 часов.	Дополнительная профессиональная Технология оказания первой помощи в ОО программа, объем16 часов, Удостоверение о повышении квалификации
Шевелева Ю.А.	Выдан 5 октября 2018	«Международный центр	Профессиональная	Диплом ППКМ-907

		образования и социально-гуманитарных исследований», г.Москва	переподготовка «Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту»	№772407755474
Шленская И.С.	15.01.2018	г. Улан- Удэ	Технология оказания первой помощи в ОО,16 часов.	Дополнительная профессиональная программа, объем16 часов, Удостоверение о повышении квалификации

Педагогические работники ДДТ регулярно участвуют в общественной жизни.

Участие в 2018 году педагогов в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, грантах

Таблица № 7

Уровень	ФИО участников	Название мероприятия	Где, когда	Результат участия
Муниципальный	Днепровский А.А.	Спартакиада работников образования	Март, п.Селенгинск	Участие
Городской	Глукман М.А.	День города	Август, г.Бабушкин	участие
Городской	Глукман М.А.	День всемирного рукоделия	Ноябрь, г.Бабушкин	участие
Муниципальный	Глукман М.А.	1 Спартакиада работников учреждений дополнительного образования	Октябрь, п.Выдрино	3 место общекомандное
Городской	Лагерева Ю.А.	День города	Август, г.Бабушкин	участие
Городской	Лагерева Ю.А.	День всемирного рукоделия	Ноябрь, г.Бабушкин	участие
Муниципальный	Лагерева Ю.А.	1 Спартакиада работников учреждений дополнительного образования	Октябрь, п.Выдрино	3 место общекомандное
Муниципальный	Шишмакова А.М.	1 Спартакиада работников учреждений дополнительного образования	Октябрь, п.Выдрино	3 место общекомандное
Межрайонный	Шевелева Ю.А	XIII Турнир Слюдянского района по настольному	Г. Байкальск	1 место

		теннису памяти А.Н.Бабученко		
Муниципальный	Шевелева Ю.А.	VI Районный турнир по настольному теннису памяти Героя Советского Союза летчика Б.С.Быстрых	Г.Бабушкин	1 место
Муниципальный	Шевелева Ю.А.	Районная спартакиада "Юг-Байкала-2018" по русским шашкам	Г.Бабушкин	1 место
Муниципальный	Шевелева Ю.А.	Районная спартакиада "Юг-Байкала-2018" по настольному теннису	Г.Бабушкин	1 место
Муниципальный	Шевелева Ю.А.	Чемпионат Кабанского района по настольному теннису на призы главы	П.Селенгинск	1 место
Республиканский	Шевелева Ю.А.	Республиканский турнир по настольному теннису под девизом "На встречу XV Республиканским зимним сельским спортивным играм!"	п.Селенгинск	2 место

Участие в экспертных группах

Таблица № 8

№	ФИО	Дата	Название мероприятия	Уровень	Место проведения
3	Шишмакова А.М.	Март, 2018	Эксперт конкурса рисунков «Самой любимой, дорогой!»	Учреждения	ДЦТ

4	Шишмакова А.М.	Февраль, 2018	Эксперт конкурса декоративно-прикладного творчества «Есть такая профессия – Родину защищать...»	Учреждения	ДДТ
5	Шишмакова А.М.	Апрель, 2018	Эксперт конкурса декоративно-прикладного творчества «Космические дали»	Учреждение	ДДТ
6	Шевелева Ю.А.	Март, 2018	6 районный турнир по настольному теннису им.Б.С.Быстрых	Муниципальный	Г.Бабушкин
7	Лагерева Ю.А.	Май, 2018	6 районный турнир по настольному теннису им.Б.С.Быстрых	Муниципальный	г.Бабушкин
8	Шишмакова А.М.	Май, 2018	Эксперт конкурса «Наша славная победа!»	Городской	ДДТ
9	Шишмакова А.М.	Октябрь, 2018	Эксперт конкурса «Закружила осень золотая»	Учреждения	ДДТ
10	Шишмакова А.М.	Декабрь, 2018	Эксперт конкурса декоративно-прикладного творчества «В ожидании чуда-5»	Учреждения	ДДТ
11	Лагерева Ю.А.	Май, 2018	Эксперт конкурса рисунков, посвященного Дню Победы.	Городской	МАУ ДО «Детская школа искусств»

Наставничество

В связи с тем, что в 2017 году принят молодой педагог, не имеющий трудового стажа в педагогической деятельности, в ДДТ организовано наставничество. Руководство деятельностью наставников осуществляет ответственный за методическую работу. Создан план реализации проекта по работе с молодым специалистом, в ходе выполнения которого ведется контроль на разных этапах. На первом этапе успешно прошла адаптация молодого педагога, изучалась документация, регламентирующая деятельность учреждения и педагога. На втором этапе посещались занятия педагогов – стажистов, проводилась помощь в организации мероприятий. Ведется работа по самообразованию, молодой педагог посещает семинары, проходит обучение курса профессиональной переподготовки по направлению «Педагог дополнительного образования».

4. Система управления

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный

учредителем. Непосредственно директору подчиняется педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.

Коллегиальными органами управления являются Учредитель, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива является высшим коллегиальным органом управления учреждения. Общее собрание действует в целях реализации прав автономии учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательной деятельности, финансово- хозяйственной деятельности.

В целях развития и совершенствования учебно - воспитательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в учреждении действует Педагогический совет - объединяющий педагогических работников. Педагогический совет производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции.

Основной характеристикой модели управления развитием учреждения представляется:

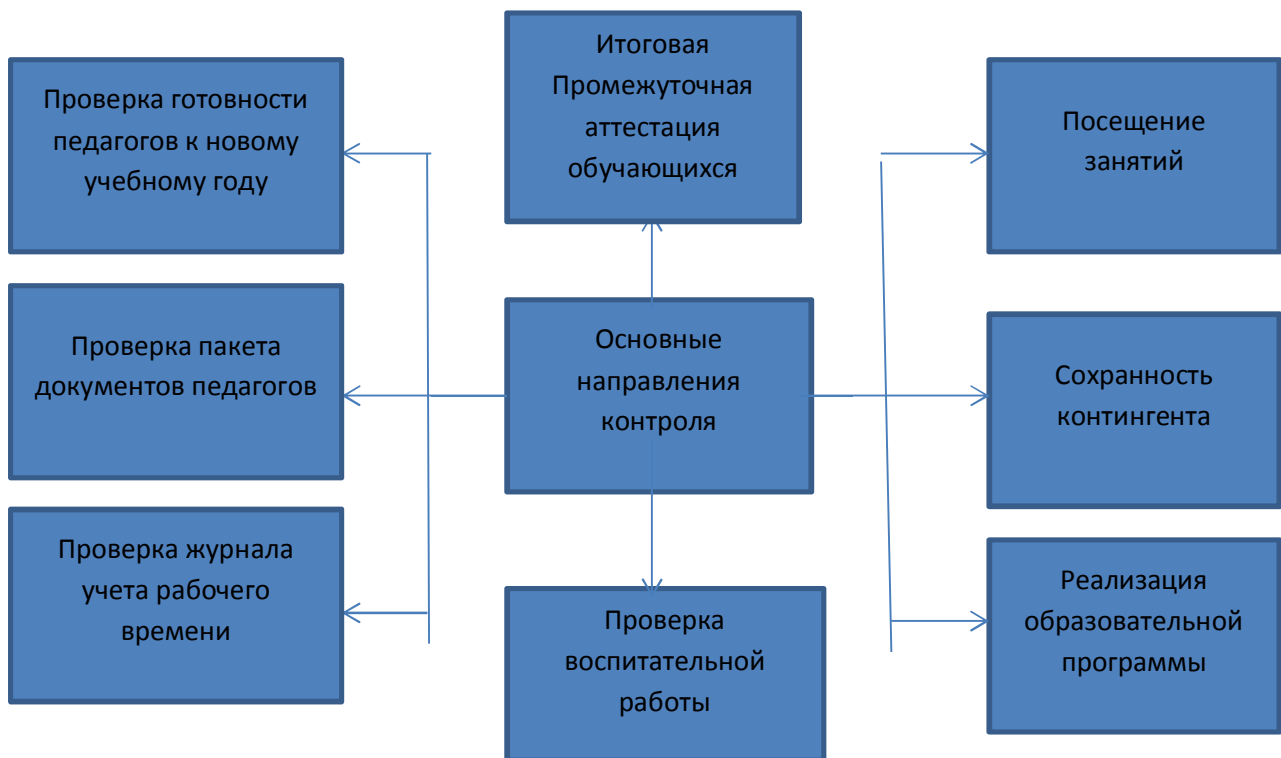
- тип управления развитием демократический;
- стиль работы: командный;
- разделение труда по функциям.

В октябре 2016 года ДДТ сменил место нахождения, было закреплено здание на праве оперативного управления (ранее учреждение находилось в школе на основе договора безвозмездного пользования). Функционирование происходило в режиме становления, шла процедура переоформления правоустанавливающих документов, укреплялась материально-техническая база.

С сентября 2017 года ДДТ перешел в режим развития, разработана и принята педагогическим коллективом, согласована с Учредителем, Программа развития на 2017-2022 года. Основным ожидаемым результатом реализации программы, это улучшение качественного состава кадров путем повышения квалификации педагогов в соответствии с современными требованиями, использование инновационных методов обучения, укрепление материально- технической базы, расширение перечня образовательных услуг.

Контроль.

Для эффективной организации деятельности коллектива организована система внутреннего, контроля, содержание, сроки и ответственность размещены в годовом плане работы. Так же педагогам делегируются полномочия, на них возлагается ответственность за организацию образовательной деятельности в детских объединениях. Оценка эффективности деятельности педагогов проводится путем взаимопосещения и взаимопроверки занятий, контрольных исследований, отражающих объективную картину работы учреждения.



Сотрудничество с социумом

Выстраивание партнерских отношений с образовательными учреждениями, с учреждениями культуры и спорта является одним из путей повышения качества образования.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства педагогов, совершенствует взаимоотношения с родителями. Коллектив строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики социумом,
- формирования содержания обязанностей ДДТ и социума,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским ДДТ и социумом.

Взаимодействие с общеобразовательной организацией позволяет реализовать внеурочную деятельность, привлекать большее количество детей в систему дополнительного образования.

Выстроенные нами связи показывают, что

1) создание системы взаимодействия субъектов образования с социальными партнерами других ведомств способствует объединению усилий, обеспечивающих успешность развития личности ребенка, раскрытие его потенциала, защиту от агрессивного воздействия негативных проявлений социальной среды.

2) эти взаимоотношения взаимовыгодны для обеих сторон. С одной стороны, ведомственные организации видят в УДО наиболее приспособленную структуру, объединяющую многочисленную организованную часть населения. С другой стороны, УДО получает возможность привлекать для решения своих задач материальные, организационные и другие ресурсы от ведомственных организаций.

Об успешности деятельности можно судить по положительной динамике участия и побед в мероприятиях, соревнованиях различного уровня. (таблица № 14,15,16,17)

Использование ИКТ в управлении учреждением

Таблица № 9

Аппаратные Средства	Интернет, ноутбук, принтер, сканер, проектор,	Все педагоги умеют пользоваться орг.техникой и используют в своей профессиональной деятельности сеть интернет
Программные средства	Microsoft Word , Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint , Windows Movie Maker, Microsoft Publisher автоматизированная информационная система «Контингент» ,	Использование для отчетности, демонстрации и передачи опыта
Телекоммуникации	Электронная почта, для оперативной передачи информации приложение Viber	Электронные адреса имеют все педагогические работники
Информационное образовательное пространство	Представлено официальным сайтом	Оперативное информирование общественности о своей деятельности
Виртуальный методический кабинет	МЦФР образование «Издательство «Просвещение» , Социальная сеть работников образования и другие педагогические сообщества	Использование полезных ссылок, участие в вебинарах, дистанционных курсах повышения квалификации, конкурсах,

Несмотря на то, что в управлении используются стандартные ИКТ, все же существуют проблемы, и самая первая - это необходимость 100% создания компьютеризированных рабочих мест.

Применение ИКТ в основных
блоках административного
управления

Базовая
информация

Учебно -
воспитательный
процесс

Кадры

Обучающиеся

Дополнительные
информационные
блоки

Финансы

Таблица № 10

Уровень взаимодействия	Формы работы	Обсуждаемые вопросы
Педагог - родители	Знакомство с семьей обучающихся (опросы, анкетирования, собеседования) Организация совместного досуга. Отчетные мероприятия для родителей. Совместные занятия. Дни открытых дверей. Индивидуальная работа. Родительский комитет.	Выявление интересов детей, знакомство с нормативно – правовыми локальными документами объединения. Проведение свободного времени. Учет достижений обучающихся. Знакомство с педагогическим составом ДДТ. Заслушивание отчета о деятельности объединения и планах на будущее и т.д.
ДДТ - родители	Информационно-просветительская (информационный стенд, лектории; индивидуальные консультации (по результатам анкетирования). Родительские собрания, родительский комитет. Традиционные досуговые мероприятия ДДТ. Открытые занятия. Использование адресного обращения к родителям (благодарственные письма). Сайт учреждения.	Знакомство с информационными материалами на стенде, консультации психолога по заданной проблеме и пути ее решения. Мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами ДДТ. Согласование локальных документов, затрагивающих права обучающихся и их родителей. Отчетность по качеству предоставляемых услуг и т.д. Обсуждение приоритетных направлений деятельности ДДТ.

		Благодарность родителям за оказанную помощь или поддержку. Знакомство с сайтом и контактной информацией ДДТ и т.д.
--	--	---

Таким образом, результат обучающихся – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов и администрации ДДТ. Все они в равной степени ответственны за результат образовательной деятельности. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона взаимоотношения участников образовательного процесса определяется законодательством РФ.

5. Организация учебного процесса

Организация и построение образовательного процесса - это одно из основных направлений деятельности ДДТ, реализуемое через разнообразие программ дополнительного образования детей.

На основе принципов дифференциации, индивидуализации, вариативности образования с учетом реальных условий ресурсного обеспечения, педагогами дополнительного образования конструируется содержание программ, формы и методы обучения детей. Причем, в соответствии с уровнем психического и физического развития возможна корректировка в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка.

В основе образовательного процесса ДДТ лежит деятельностный подход, то есть создание пространства различных видов деятельности, обеспечивающих совершенствование творческих способностей и возможностей обучающихся. Приоритетом является не то, сколько информации получил и усвоил каждый обучающийся, а какие практические способы мышления, понимания, действия он освоил, сделал своими, нужными для активного участия в собственной жизни.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное, от учебы время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Дополнительное образование имеет развивающий характер, направлено на развитие природных задатков и склонностей, реализацию интересов детей и развитие общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение обучающимися определенного уровня знаний, умений и навыков является не самоцелью построения процесса образования, а средством многогранного развития личности.

Основной формой организации педагогического процесса являются учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополняется экскурсиями, играми, проектной деятельностью и расширяется воспитательным воздействием через выставки, соревнования, конкурсы и праздничные мероприятия. Творческая деятельность детей и подростков в объединениях ДДТ предоставляет возможность для развития активной, социально адаптируемой личности школьников.

Ведущей педагогической технологией является технология творческой деятельности, имеющая целью достижение творческого уровня обучающихся. В её основе лежат организационные принципы:

- социально полезная направленность деятельности;
- сотрудничество детей и взрослых;
- творчество.

Эта технология позволяет выявить, учесть, развить творческие способности и пробудить их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт, которая фиксирует (модель, макет изделия), а так же воспитать общественно активную творческую личность и способствовать организации социального творчества в конкретных ситуациях.

Данная технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела. Широко используется игра, состязательность, соревнование. Творческая деятельность разновозрастных групп направлена на поиск, изобретение и имеет социальную значимость. Основной метод обучения - продуктивное, равноправное общение, на основе субъектной позиции личности. Учебные кабинеты создаются как творческие мастерские, в которых обучающиеся получают общекультурную и углубленную подготовку. Для технологии творчества характерны следующие возрастные этапы деятельности:

младший школьный возраст

- игровые формы творческой деятельности;
- освоение элементов творчества в практической деятельности;
- поиск и нахождение в себе способностей к творчеству.

средний школьный возраст

- прикладное творчество (техническое мастерство, художественное моделирование);
- участие в массовых мероприятиях (выставки, смотры, конкурсы, соревнования).

старший школьный возраст

- выполнение проектов, направленных на актуализацию творческих возможностей обучающихся, умения интегрировать свои знания;
- достижение высокого мастерства.

Педагогами ДДТ используются так же другие образовательные технологии, в том числе личностно-ориентированные:

- технология дифференцированного обучения по интересам;
- групповые технологии, предполагающие организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание и взаимопомощь (групповой опрос; общественный просмотр работ, учебные встречи; интегрированные занятия и др.);
- технология коллективного взаимообучения.
- технология проблемного обучения.
- технология проектной деятельности.
- игровые технологии.

6.Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования осуществляется по трем направлениям, которые включают следующие объекты мониторинга:

Качество образовательных результатов и реализации образовательной деятельности:

6.1.Содержание образовательной программы;

6.2.Реализация учебного плана и рабочих программ;

6.3.Достижения обучающихся в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях);

- 6.4.Итоги аттестации обучающихся;
- 6.5.Воспитательная работа;
- 6.6.Удовлетворенность родителями качеством образовательной услуги;
- 6.7. Характеристика обучающихся;
- 6.8.Сохранение и укрепление здоровья;

6.1.Содержание образовательной программы

Системообразующим элементом модели дополнительного образования в ДДТ является пакет образовательных программ по 3 направленностям:

- художественной-эстетической, 8 программ
- физкультурно-спортивной, 2 программа (с первого полугодия 2018-2019 1 программа)
- эколого-биологической, 1 программа

Реализуемые образовательные программы рекомендованы методическим советом и приняты педагогическим советом. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. № 06 – 1844).

Объем образовательных услуг ДДТ определяется муниципальным заданием. Численность обучающихся, получающих образовательную услугу, согласно муниципальному заданию в 2018 году составила **305 человек**. Муниципальная услуга выполнена в полном объеме.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и места их реализации

Таблица №11

Программа художественной-эстетической направленности «Вдохновение»

Цель: развитие индивидуальных творческих способностей и возможностей, предпрофессиональная ориентация и адаптация к современным условиям жизни.

Задачи: развивать у детей способности к самостоятельной и коллективной деятельности; формировать навыки художественного труда, ориентировать на профессиональную деятельность, связанную с творчеством и художественным вкусом; воспитывать любовь к народному творчеству; развивать образное художественное мышление; развивать политехническое мышление: чтение и составление эскизов.

Объединение «Мастерилки»

Общее направление программы	Углубленное изучение предмета технологии входящего в курс общеобразовательного учреждения
Главная цель программы	Развитие творческих способностей детей средствами различных видов декоративно-прикладного искусства, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности.
Базовые темы	Азбука прикладного творчества. Декоративно-прикладная композиция. Тестопластика

	Бисероплетение Плетение из бумажных трубочек Нитяная графика Аппликации
Образовательный материал	- материал из специализированных сайтов по тестопластике, бисероплетению, дизайну; - литература по изучению народных традиций; - литература о правильной заготовке природного материала; - дидактический, раздаточный материал: схемы, шаблоны.
Актуальность	Занятия в мастерской дают возможность раскрыть у ребенка потребность в творчестве
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Возраст	Учащиеся 6 – 16 лет
Ожидаемые результаты	- приобщение детей к культурному наследию района, города, декоративно-прикладному творчеству; - умение внимательно вглядываться в жизнь, бережно относиться к природе; - преемственность между поколениями (дети-взрослые); - создание выставочного материала с участием в ярмарках, конкурсах, праздниках; - участие в региональных, краевых и районных конкурсах.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 2 года 4 час./нед.
Место освоения	Кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (победа, участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества) 2. Творческая работа (самостоятельно разработанный проект изделия, изготовление изделия, творческая исследовательская работа по одной из тем курса)
Объединение «Декоративное творчество»	
Общее направление программы	Углубленное изучение предмета технологии входящего в курс общеобразовательного учреждения
Главная цель программы	Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей и возможностей воспитанников, творческой самореализации личности.
Базовые темы	Конструирование, моделирование шаблонов для творчества. Платилинография Тестопластика Бумагопластика Бисероплетение Изготовление кукол
Образовательный материал	- видеоматериалы, обучающие диски - дидактический, раздаточный материал: схемы, шаблоны - материал для творчества (тесто, бисер и т.д.)
Актуальность	Занятия в мастерской дают возможность раскрыть у ребенка потребность в творчестве
Возраст	Учащиеся 6 – 10 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	- приобщение детей к культурному наследию района, города,

	<p>декоративно-прикладному творчеству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение внимательно вглядываться в жизнь, бережно относиться к природе; - создание выставочного материала с участием в ярмарках, конкурсах, праздниках; - участие в региональных и районных конкурсах.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 4 года 2 час./нед.
Место освоения	Кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачёт (победа, участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества) 2. Творческая работа (самостоятельно разработанный проект изделия, изготовление изделия, творческая исследовательская работа по одной из тем курса)
«Рукодельница»	
Общее направление программы	Углубленное изучение предмета технологии входящего в курс общеобразовательного учреждения
Главная цель программы	Развитие творческих способностей детей средствами рукоделия, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности.
Базовые темы	<p>Предметы домашнего интерьера.</p> <p>Лоскутная техника.</p> <p>Изделия из лент.</p> <p>Изготовление швейных изделий.</p>
Образовательный материал	Дидактический раздаточный материал: схемы, выкройки, шаблоны. Литература по темам: мягкая игрушка, лоскутная техника, журналы мод.
Актуальность	Умения в рукоделии актуальны в повседневной жизни
Возраст	7 – 15 лет
Условия приема в творческое объединение	Навыки работы на швейной машине (желательно), навыки ручного шитья (желательно), активное желание ребенка рукодельничать
Ожидаемые результаты	- умение работать в различных художественных техниках, самостоятельно создавать красочную или графическую композицию, организовывать индивидуальные выставки работ.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 2 года обучения 4 ч./нед
Место освоения	Кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачёт (победа, участие в творческих конкурсах различного уровня) 2. Творческая работа (самостоятельная подготовка швейного изделия, творческая исследовательская работа по одной из тем курса)
«Клубок и компания»	
Общее направление программы	Углубленное изучение предмета технологии входящего в курс общеобразовательного учреждения
Главная цель программы	Формирование у школьников практических навыков по вязанию крючком, а также развитие творческих способностей и креативного мышления, раскрывающие потенциала каждого ребенка в процессе вязания
Базовые темы	Формирование основных приемов вязания Чтение схем, условные обозначения
Образовательный материал	Информационно-наглядный материал

	Дидактический, раздаточный материал: схемы, шаблоны Журналы по вязанию
Актуальность	Раскрытие заложенной в человеке потребности в творчестве, желания создавать вещи своими руками.
Возраст	8-16 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	Приобретение основных приемов вязания Формирование основ цветоведения
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 216 часов 6 ч./нед
Место освоения	Кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	- изготовление творческих работ для выставок, конкурсов.
«Магия творчества»	
Общее направление программы	Углубленное изучение предмета технологии входящего в курс общеобразовательного учреждения
Главная цель программы	Развитие творческих способностей детей средствами рукоделия, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности.
Базовые темы	Поделки из природного материала Аппликация Мозаика Художественное складывание Плетение Объемное моделирование и конструирование Поделки из бросового материала
Образовательный материал	Учебно-наглядные пособия Раздаточный дидактический материал
Актуальность	сочетания различных видов и направлений творческой деятельности способствует творческих способностей личности ребенка
Возраст	Учащиеся 6 – 10 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	- Умение работать с различными материалами: бумагой, солёным тестом, природным материалом, пластикой; - Знание последовательности технологических операций при выполнении творческого задания; - Умение анализировать качество выполнения работы Участие в выставках и конкурсах
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 1 год 2 час./нед.
Место освоения	Кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (победа, участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества) 2. Творческая работа (самостоятельно выполненная работа без помощи педагога, творческая исследовательская работа по одной из тем курса)
«Ритмика и танец»	
Общее направление программы	Изучение хореографии, не входящей в курс общеобразовательного учреждения
Главная цель программы	Создание условий для развития музыкально-двигательных и

	художественно-творческих способностей школьников. Развитие музыкального слуха, координации движений, выправка осанки. Воспитание эстетического и художественно вкуса. Укрепление здоровья, придание жизненных сил и энергии, избавление от физических недостатков и формирование красивой фигуры.
Базовые темы	Упражнения на ориентировку пространства Ритмико- гимнастические упражнения Игры под музыку Танцевальные упражнения
Образовательный материал	Методическая литература по ритмике и танцу Видео- и музыкальные диски
Актуальность	Профилактика гиподинамии учащихся, удовлетворение потребностей учащихся в самовыражении через музыкально-танцевальные занятия
Возраст	Учащиеся 7 – 16 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	- умение чувствовать ритм и музыку - осмысленное отношение к танцу как хореографическому произведению, отражающему чувство и мысли, национальную специфику и социальный характер; - понимание выразительности отдельных элементов танца и музыки; - способность самостоятельно оценивать хореографическое произведение. - участие в концертах и конкурсах разного уровня
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 1 год 4 час./нед., 2 час./нед.
Место освоения	Актовый или спортивный зал
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт 2. Творческая работа

Программы естественнонаучной направленности «Зеленый отряд»

Цель: Развитие творческой личности ребенка, умеющего ценить окружающий мир, формирование ответственного отношения каждого ребенка к окружающей среде и обучение навыкам компетентного принятия решений в процессе природопользования	
«Зеленый отряд»	
Общее направление программы	Изучение предмета входящего в курс общеобразовательных учреждений на повышенном уровне (природоведение, биология, экология)
Главная цель программы	Создание условий для осознания школьниками необходимости сохранения природы, своего и общественного здоровья; формирование мотивации к пропаганде экологических знаний
Базовые темы	Общие экологические понятия. «Бомбы замедленного действия» на нашей планете. Дурные пристрастия. Все для гурманов есть в природе. Жизнь лесных дебрей. Растения – гениальные инженеры природы. Викторины, игры, экскурсии.
Образовательный материал	Литература на тему «Человек и природа», «Общая экология», «Естественная среда и здоровье человека», «Антропогенная среда и здоровье человека»
Актуальность	Преобразование качественных свойств личности ребенка во внутренние структуры экологической воспитанности. Развитие

	творческого экологического мышления у детей.
Возраст	Учащиеся 11 – 14 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	Получение представлений об основных источниках загрязнения окружающей среды, мероприятиях, направленных на снижение влияния загрязнения на здоровье человека. Умение действовать в конкретной экологической ситуации Озеленение территории ДДТ
Срок освоения Кол-во часов	Программа рассчитана на 1 год 4 час. /нед.
Место освоения	ДДТ, территория ДДТ, окрестности местности
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (участие в конкурсах, практическая работа) 2. Исследовательская работа по одной из тем курса

Программы физкультурно-спортивной направленности «Вымпел»

Цель: Создание условий для формирования правильного физического развития и воспитания обучающихся в спортивных кружках и секциях.

Задачи: Укрепление здоровья, воспитание у юных спортсменов привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется по программе обучения со сроком реализации от 1 до 4 лет: группы начального обучения, подготовительные для детей младшего школьного возраста и учебно-тренировочные группы для детей среднего и старшего школьного возраста. Программный материал составляется отдельно для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий.

«Настольный теннис»

Общее направление программы	Углубленное изучение предмета физическая культура, входящего в курс общеобразовательных учреждений, в области настольного тенниса
Главная цель программы	Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.
Базовые темы	Настольный теннис – олимпийский вид спорта. Правила игры. Гигиена и здоровье спортсмена. Техника настольного тенниса (подачи, основные удары). Тактика игры. Психологическая подготовка к соревнованиям. Судейство в настольном теннисе.
Образовательный материал	Книги по обучению игре. Статьи и видеоуроки разных техник игры. Тренажер «Колесо»
Актуальность	Настольный теннис – массовый спорт, которым можно заниматься в любом возрасте. Вовлечение в спортивные занятия подростков, старших школьников, детей «группы риска».
Возраст	Учащиеся 6 – 18 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	Умеют подавать, принимать подачи Владеют разными способами приема мяча Умеют вести судейство и оформлять протоколы.

	Результативно участвуют в соревнованиях разного уровня
Срок освоения Кол.- во часов	Программа рассчитана на 4 года 3 час./нед. (мл.гр) 6 час./нед (ст.гр)
Место освоения	Зал со столами для н/т
Форма аттестации по окончании срока обучения	1.Зачет (выполнение нормативов по общефизической и специальной подготовке) 2.Участие в региональных, районных соревнованиях по настольному теннису

6.2.Реализация учебного плана и рабочих программ

Учебный план в ДДТ реализован в полном объеме. Этому способствовали кадровые, материально- технические условия.

Полнота выполнения рабочей программы определяется соотношением фактически выданных и запланированных часов. Текущий анализ (проверка журналов учета рабочего времени) показал, что выполнение дополнительных общеразвивающих программ за 2018 год по содержанию выполнен в соответствии с календарно - тематическим планированием в объеме в среднем от 90% до 100 %.

6.3.Достижения обучающихся в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях)

2015 год

Таблица № 12

Направленность	Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Художественно - эстетическая	0	0	0	0	12	7
Физкультурно - спортивная	0	0	30	6	118	92
Итого:	0	0	30	6	130	99
% от общего количества участников		0%		20%		76 %

2016 год

Таблица № 13

Направленность	Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Художественно - эстетическая	10	5	0	0	10	2

Физкультурно - спортивная	0	0	35	9	121	78
Эколого - биологическая	0	0	0	0	0	0
Итого:	10	0	35	9	131	80
% от общего количества участников		50%		26%		61%

2017 год

Таблица № 14

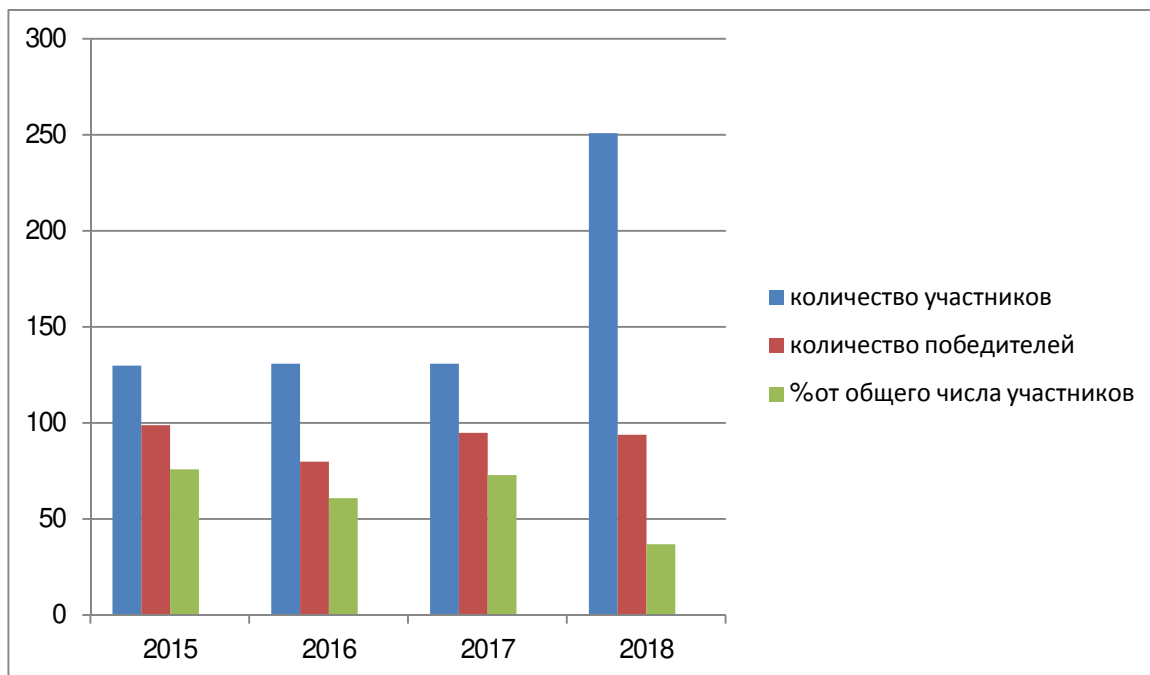
Направленность	Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Художественно - эстетическая	10	0	8	3	25	14
Физкультурно - спортивная	0	0	56	11	105	80
Эколого - биологическая	0	0	7	1	1	1
Итого:	10	0	71	15	131	95
% от общего количества участников		0		21 %		73%

2018 год

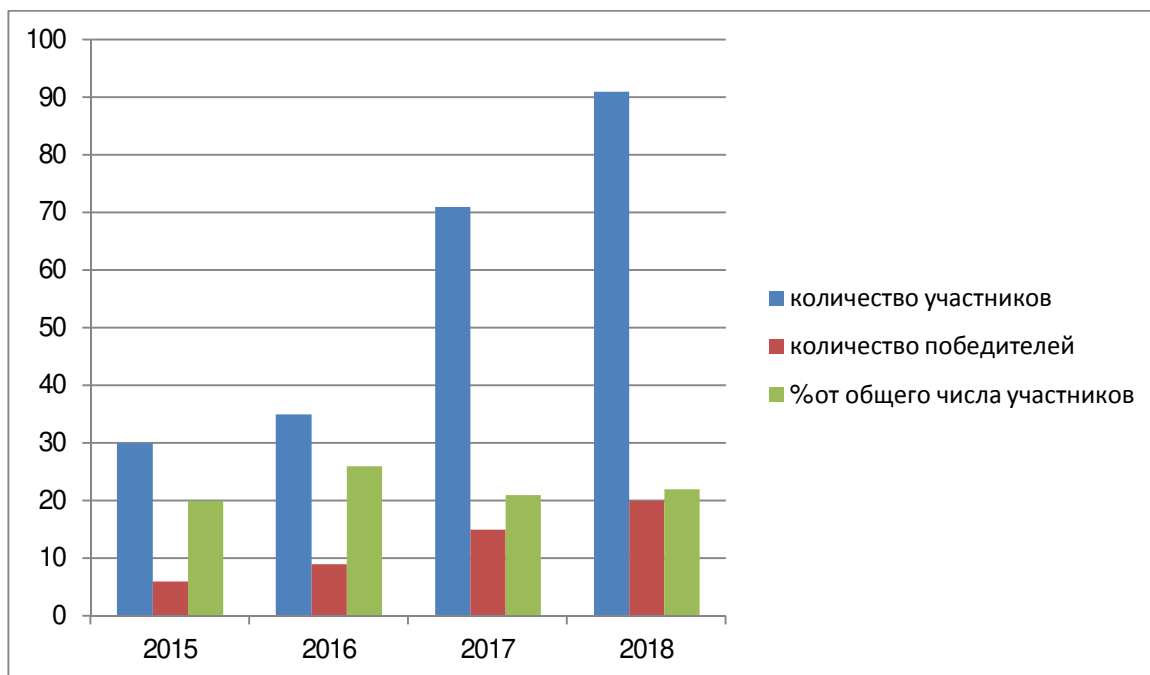
Таблица № 15

Направленность	Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Художественно - эстетическая	0	0	8	3	40	18
Физкультурно - спортивная	0	0	81	17	119	75
Эколого - биологическая	0	0	2	0	1	1
Итого:	0	0	91	20	251	94
% от общего количества участников	0	0		22%		37%

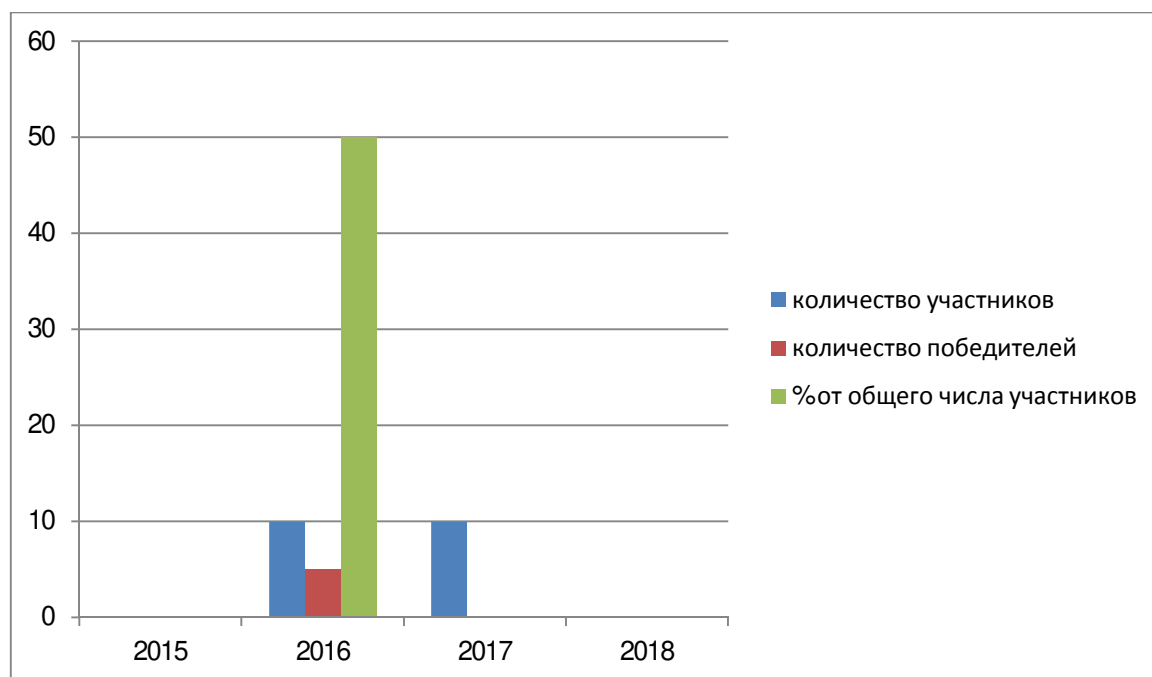
Муниципальный уровень



Республиканский уровень



Всероссийский уровень



Согласно мониторинга достижений обучающихся с 2015 по 2018 год, ежегодно растет количество участников муниципального, республиканского уровней. Доля победителей от общего количества участников на муниципальном уровне составляет 37%, на республиканском уровне составляет 22%.

По итогам года все дети участвуют в мероприятиях того или иного уровня, включая уровень учреждения. Отсутствие финансирования, трудности в подвозе обучающихся, введение новых правил перевозки, неудобное пригородное сообщение оказывают большое препятствие к участию большего количества детей в мероприятиях, но в сложившихся условиях, администрация города оказывает финансовую поддержку, в частности, спортивной направленности.

По итогам соревнований обучающимся ДДТ присвоены спортивные разряды:

Таблица № 16

	3 юн.	2 юн.	1 юн.	3 спорт.	2 спорт.	итого
2014-2015год Приказ МКУ «Комитета массовой физической культуры и спорта» Кабанского района Республики Бурятия № 43 от 8 мая 2015 года			5 чел. - настольный теннис; 2 чел.- гиревой спорт.	2 чел.- гиревой спорт.	2 чел. - гиревой спорт.	11

2015-2016 год Приказ МКУ «Комитета массовой физической культуры и спорта» Кабанского района Республики Бурятия №100 от 10.12.2015				2 чел. - настольный теннис.	2 чел. - настольный теннис.	4
2015-2016 год Приказ МКУ «Комитета массовой физической культуры и спорта» Кабанского района Республики Бурятия №71 от 01.06.2016		1 чел. - гиревой спорт.	1 чел. - по гиревой спорт.		1 чел. - по гиревой спорт.	3
2016-2017 год Приказ МКУ «Комитета массовой физической культуры и спорта» Кабанского района Республики Бурятия №118 о/д от 23.12.2016				1 чел. - настольный теннис.	2 чел. - настольный теннис.	3
2017-2018 год Приказ МКУ «Комитета массовой физической культуры и спорта» Кабанского района Республики Бурятия № 34 о/д от 11.04.2018 №45 о/д от 15.05.2018	2 чел.- настольный теннис.	2 чел.- настольный теннис.	5 чел.- настольный теннис; 1 чел.- гиревой спорт.	2 чел.- настольный теннис; 2 чел.- гиревой спорт.	3 чел.- настольный теннис.	17
Итого						38

6.4. Результат итоговой аттестации обучающихся

Таблица №17

	За 2015 год учебный год	2016 учебный год	2017 учебный год	2018 учебный год
Успеваемость обучающихся	100%	99,1%	99,4%	99,4%
Качество образования	92,5 %	74,2%	74,5%	79,5%

Анализ результатов аттестации позволяет определить, насколько ребенком достигнуты прогнозируемые результаты. Анализ результатов определяется по критериям (теоретическим, практическим, развитие и воспитанность детей). Система оценок названных критерий бальная, где 0- не проявляется, 1-слабо проявляется, 2- проявляется на среднем уровне, 3- высокий уровень. Каждый педагог самостоятельно определяет формы и методы промежуточной и итоговой аттестации, ориентируясь на содержание деятельности, возраст, направление. Аттестация проводится 2 раза в год, следовательно, педагоги могут проследить

динамику развития ребенка. Результаты аттестации используются при прогнозировании успешности обучения, воспитания, самообразования обучающихся.

Итоговая аттестация показала, что все обучающиеся успешно справляются с освоением программ.

6.5. Воспитательная работа

Демографическая и социально-экономическая характеристика территории

МАУ ДО «Бабушкинский ДДТ» располагается в Республике Бурятия Кабанского района г. Бабушкин. Город Бабушкин - административный центр городского поселения «Бабушкинское». На 2017 год население составляло — 4542 чел. Из них детей всего 1117, обучающихся в школе 583 человек.

Демографическая ситуация в городе: наблюдается рост рождаемости.

Происходит улучшение жилищных условий граждан. Проведена работа в рамках программы «Переселение граждан из аварийного жилищного фонда с учетом необходимости развития малоэтажного строительства в 2013-2015гг.». Для проведения мероприятий по малоэтажному строительству в Кабанском районе выделено 544,4 млн.руб. (в т.ч. ФБ – 354,9 млн.руб., РБ – 189,47 млн.руб.). В соответствии с этой программой в г. Бабушкин завершено строительство 4-х многоэтажных домов.

Город Бабушкин является узловой железнодорожной станцией (Ст. Мысовая). Поэтому 70% населения составляют рабочие на РАО ЖД.

Из промышленных предприятий функционируют в основном предприятия железнодорожного транспорта:

1. РСП-32 (рельсово-сварочный поезд) выпускает рельсы.
2. ЭЧ-6 (энергоучасток) обеспечивает электроэнергией участок от станции Посольск до станции Ангасолка.
3. Станция обеспечивает регулирование движения и перевозки грузового и пассажирского транспорта.
4. ПЧ-10 (10 дистанция пути) обеспечивает ремонт и содержание пути.

Также на территории города располагается узловая больница ст. Мысовая, школа МАОУ «Мысовская СОШ №56» и «Бабушкинский психоневрологический интернат», лесное хозяйство.

В настоящее время в городе Бабушкин из объектов социально-культурной сферы работают краеведческий музей г. Бабушкин, городская библиотека, культурно - досуговый центр «Снежный», музыкальная школа, детский сад «Тополек» и железнодорожный детский сад.

МАУ ДО «Бабушкинский Дом детского творчества» является муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей. Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с целью деятельности, определенной в соответствии с федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами, Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования детей.

Основной целью учреждения является создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями и интересами; развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, дополняется, конкретизируется в дополнительных

образовательных программах педагогического коллектива и кружковых объединений.

Задачи:

- обеспечение необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- организация методической работы, направленной на совершенствование программ образовательного процесса, форм и методов деятельности творческих объединений, мастерства педагогических работников.

В МАУ ДО «Бабушкинский ДДТ» ведется воспитательная работа в соответствии с планом воспитательных мероприятий и планом по профилактике правонарушений и правил безопасности жизнедеятельности, создаются творческие объединения обучающихся, утвержденными образовательными программами дополнительного образования детей, учебными планами, не противоречащими Уставу.

Работа с учащимися ведется по основным направленностям:

- Художественно-эстетическая направленность – «Декоративное творчество», «Магия и творчество», «Клубок и компания», «Мастерилки», «Рукодельница», «Ритмика и танец».
- Физкультурно-спортивная направленность – «Настольный теннис», «Гиревой спорт».
- Эколого – биологическая – «Зеленый отряд».

Все кружки, студии, секции работают по модифицированным дополнительным общеразвивающим программам, разработаны согласно положению о рабочей программе, принятыми на методическом совете. Программы составлены с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и ориентированы на стимулирование творческой активности ребенка, на деятельное усвоение содержания программы.

Дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования, реализуемые в Бабушкинском Доме детского творчества

- Программа объединения «Декоративное творчество»
- Программа объединения «Мастерилки»
- Программа объединения «Магия творчества»
- Программа объединения «Рукодельница»
- Программа объединения «Школа мастеров»
- Программа объединения «Настольный теннис»
- Программа объединения «Гиревой спорт»
- Программа объединения «Клубок и компания»
- Программа объединения «Ритмика и танец»
- Программа объединения «Зеленый отряд»

В учреждение дополнительного образования в 2018 году занималось 305 детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет, учащиеся основной и средней общеобразовательной школы по следующим направлениям.

Духовно-нравственное направление.

Цель: формирование у подрастающего поколения нравственного сознания нравственного поведения и нравственных чувств, соответствующих современному образу жизни, формирование активной жизненной позиции каждого человека, привычку руководствоваться в своих поступках, действиях, отношениях чувствам общественного долга.

1. Районный конкурс - фестиваль «Рождественские встречи», январь 2018 год;
2. «В ожидании чуда», декабрь - январь 2018 год;
3. «Крещенские посиделки», январь 2018 год;
4. Народное гулянье «Широкая Масленица»;
5. Восточный Новый год «Сагаалган», февраль 2018 год;
6. НПК «Первые шаги», ноябрь 2018 года;
7. Посвящение в кружковцы, ноябрь 2018 год;
8. «Возьмемся за руки, друзья!» - День толерантности, ноябрь 2018 год;
9. Фестиваль в честь 100-летия дополнительного образования в России, декабря 2018 год.

Патриотическое направление.

Цель: воспитание любви к Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становление устойчивой связи поколений.

1. Выставка работ декоративно - прикладной направленности к 23 февраля «Есть такая профессия - Родину защищать», февраль 2018 год;
2. Выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества ко Дню космонавтики «Человек поднялся в небо», апрель 2018 год;
3. Выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества к 9 мая «День Победы»;
4. Акция «Открытие ветерану» в День Победы, май 20198 год;
5. Турнир по настольному теннису памяти Б. С. Быстрых (г.Бабушкин), май,2018 год;
6. Конкурс-выставка «Наша славная победа!», май 2018 год;
7. День конституции,12 декабря 2018 год.

Здоровье - сберегающее направление.

Цель: формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

1. VII Республиканский турнир по гиревому спорту, посвященный памяти ветеранов педагогического труда, чемпионов России 50-х годов Аносова П.И. и Кравцова Г.М. (г. Кяхта), январь 2018 год;
2. IX традиционный Чемпионат по настольному теннису среди школьников (г.Бабушкин), 27 января 2018 год;
3. 1 этап Школьной лиги Кабанского района по теннису (с. Сухая),18 февраля 2018 год;
4. Первенство Кабанского района по гиревому спорту (с. Шигаево),март 2018 год;
5. Республиканский турнир по настольному теннису братьев Мункоевых, погибших на фронтах великой отечественной войны.(п. Селенгинск),март 2018 год;
6. Республиканские соревнования по гиревому спорту (март 2018 год, п. Онохой);
7. XIII Турнир Слюдянского района памяти А.Н.Бабученко. (апрель, 2018 год, Слюдянка);
8. Республиканский турнир «Юные таланты» (апрель,2018 год, г.Улан-Удэ);
9. II этап школьной лиги Кабанского района по теннису (с. Кабанск);
10. Республиканский турнир «Юные таланты», 5 мая 2018;

11. VI Традиционный турнир по настольному теннису памяти Б.С.Быстрых, май 2018 год;
12. I Республиканские детские спортивные игры-2018, сентября 2018 год;
13. Республиканский турнир «Юные таланты», сентября 2018 год;
14. I районная спартакиада работников учреждений ДО, октябрь 2018 год;
15. Участие в Республиканском турнире «Юные таланты», октябрь 2018 год;
16. Спартакиада «Юг Байкала» - 2018, октябрь 2018 год;
17. 3 этап Школьной лиги по настольному теннису, 28 октября 2018 год;
18. Республиканский турнир по настольному теннису «Юные таланты», ноябрь 2018 год;
19. Чемпионат Кабанского района по настольному теннису, ноябрь 2018 год;
20. Республиканский турнир по настольному теннису «Юные таланты», декабрь 2018 год;
21. Заключительный этап школьной лиги Кабанского района, декабрь 2018 год.

Художественно-эстетическое воспитание.

Цель: создание благоприятных условий для обогащения внутреннего мира, формирование духовных и нравственных качеств, приобщение к ценностям культуры.

1. Выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо», январь 2018 год;
2. Выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «8 марта - День особый-3», март 2018год;
3. Регионального этапа XX Международного фестиваля «Детство без границ» (г. Улан-Удэ), март 2018 год;
4. «Смех, да и только», апрель 2018 год;
5. Выставка - конкурс художественно - эстетического творчества «Волшебная весна», март 2018 год;
6. Отчетный концерт «Волшебное путешествие - в Тридевятом царстве», май 2018 год;
7. Выставка - конкурс «Закружила осень золотая», октябрь 2018 год;
8. V- районного конкурса - фестиваля «Радуга талантов» ноябрь 2018 год;
9. День всемирного рукоделия, ноябрь 2018 год;
10. Чемпионат снеговиков – 2018, декабрь 2018 год;
11. Новый год в доме творчества, декабрь 2018 год.

Эколого - биологическое воспитание.

Цель: формирование у детей целостного взгляда на природу и места человека в ней. ответственного отношения к окружающей среде, выработка навыков грамотного и безопасного поведения на природе и в быту, понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.

1. Зимний поход, январь 2018 год;
2. Организованный выход на горку, январь 2018 год;
3. Акция «Покормите птиц зимой», февраль 2018;
4. Акция «Чистый двор», апрель 2018 год;
5. Акция «Мой зеленый двор», июнь 2018 год (высадка цветов и декоративных кустарников);
6. Организованный поход в лес «На прогулку в лес пойдем!», сентября 2018 год;
7. Операция «Желтый лист», октябрь 2018 год.

Отчет мероприятий, проведенных по профилактике правонарушений, правил безопасности, ПДД.

1. Акция ЗОЖ «Умей сказать - НЕТ!»
2. Организация «Почты доверия»
3. Профилактика нарушений ПДД.
4. Безопасный Интернет детям!
5. Акция «Берегите леса!»
6. Районный конкурс плакатов против терроризма «Скажем терроризму нет!»

Для повышения эффективности воспитательного процесса учреждение МАУ ДО «Бабушкинский ДДТ» проводит мероприятия совместно с учреждениями культуры г. Бабушкин. А именно, с КДЦ «Снежный», МАУО «Мысовская СОШ № 56», городская библиотека и музыкальная школа: Международный фестиваль «Детство без границ». (г. Улан-Удэ), Акции памяти, посвященной 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» (п.Селенгинск), участие в мероприятиях, посвященных 9 мая.

МАУ ДО «Бабушкинский ДДТ» является постоянным участником благотворительных организаций и общественных работ.

В Доме детского творчества проводятся постоянные выставки-ярмарки работ учащихся и педагогов дополнительного образования.

В ходе развития экологического направления учреждение является постоянным участником акции «360 минут ради Байкала» - уборка побережья озера Байкал, уборка прилегающей территории.

Воспитанники ДДТ постоянные участники общегородских мероприятий (День города). Также ДДТ является сам инициатором проведения таких мероприятий: «Рукодельные истории» - мероприятие, посвященное Дню всемирного рукоделия; турниры по настольному теннису, русским шашкам.

В рамках общественного самоуправления и партнерства на базе учреждения создан ТОС «Культурное наследие».

6.6. Удовлетворенность родителями качеством образовательной услуги

В ноябре 2018 года в ДДТ проходила независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности представлены ниже:

Максимальное значение – 10.

МАУ ДО "БАБУШКИНСКИЙ ДДТ"

Предмет исследования: Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

Результаты независимой оценки качества условия образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- Итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы», составляет **85 б.**¹

в том числе по показателям:

- Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами - **60 б.**
- Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - **90 б.**
- Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - **100 б.**
- Итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг», составляет **98,4 б.**²

в том числе по показателям:

- Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества) - **100 б.**
- Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - **96,8 б.**
- Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов», составляет **14 б.**

в том числе по показателям:

¹ по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 сентября 2018 г.
² по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 сентября 2018 г

Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - **20 б.**

- Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - **20 б.**
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов) - **0 б.**
- Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы», составляет - **100 б.**

в том числе по показателям:

- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - **100 б.**

- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - **100 б.**
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - **100 б.**
- Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет - **96,8 б.**

в том числе по показателям:

- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - **96,8 б.**
- Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - **96,8 б.**
- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) - **96,8 б.**
- Выводные положения

Расчет итогового значения показатель оценки качества по организации социальной сферы, в отношении которой проведена независимая оценка качества рассчитывается по формуле:

$$S_n = \sum K^m_n / 5,$$

где:

S_n – показатель оценки качества n-ой организации;

K^m_n – средневзвешенная сумма показателей, характеризующих m-ый критерий оценки качества в n-ой организации

и составляет **78,8 б.**

- Рекомендации для ОО:
 - Актуализировать и продолжать своевременно обновлять содержание и порядок (форму) информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и на официальном сайте организации в соответствии с установленными нормативными правовыми актами.
 - Продолжать поддерживать функционирование дистанционных способов связи и взаимодействия с получателями услуг.
 - Поддерживать в образовательной организации надлежащий уровень комфортных условий для потребителей услуг.
 - Начать работу по оборудованию помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.
 - Начать работу по созданию условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.
 - Совершенствовать и поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих первичный контакт с потребителями услуг.
 - Совершенствовать и поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги с потребителями услуг.

- Совершенствовать и поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих контакт с потребителями услуг при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Оценка рейтинга ДДТ среди учреждений по Кабанскому району – 2 место.

6.7.Характеристика обучающихся

Численность обучающихся за последние 6 лет

Таблица № 18

Направленность	Количество обучающихся / % к общему числу					2018
	2013	2014	2015	2016	2017	
Художественно - эстетическая	160/74%	252/83%	216,79%	221/72%	300/82%	296/84%
Физкультурно - спортивная	57/26%	51/17%	57/21%	61/20%	48/13%	46/13%
Эколого - биологическая				27/8%	18/5%	12/3%
Общее число / % от общего количества детей, обучающихся в школе.	217/	303/	273/ 49 %	309/56 %	366/68%	354/61%

Каждый год увеличивается количество детей и соответственно охват детей дополнительным образованием. Увеличение охвата детей происходит за счет уменьшения количества часов общеразвивающих дополнительных программ в год, увеличения количества групп. К сожалению, ставки не добавляются, финансирование формируется исходя из объемов лимитов бюджетных обязательств бюджета МО «Кабанский район».

Сохранность контингента в течение учебного года является одним из параметров оценки результата деятельности педагога. Этому способствует комфортная и доброжелательная атмосфера коллектива, массовые мероприятия, экскурсии, выезды на конкурсы и соревнования.

Таблица № 19

Учебный год	2015	2016	2017	2018
Сохранность контингента, %	106%	100%	100%	100%

Распределение учащихся по гендерному признаку в сравнении за 3 года

Таблица № 20

Направленность	Количество обучающихся			Девочки			Мальчики		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Художественно - эстетическая	221	300	296		146	167		154	148
Физкультурно - спортивная	61	48	46		15	14		33	13
Эколого - биологическая	27	18	12		13	7		5	5
Итого	309	366	354	169	174	188	140	192	166

Таблица № 21

Направленность	Количество детей, стоящих на учете ПДН, КУД, ВПШ			ТЖС
	0	0	1	
Художественно – эстетическая	0	0	1	56
Физкультурно - спортивная	0	0	0	8
Эколого - биологическая	0	0	0	5
Итого:	0	0	1	69

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение - процесс и результат оснащения деятельности педагогов необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими её эффективному осуществлению. Методическое обеспечение интегрирует в себе виды методической деятельности как руководство, помощь, создание методической продукции, обучение. Содержание методической работы учитывает вопросы преемственности в учебно-воспитательном процессе, профессиональный и культурный рост педагогов, результативность образования, развитие мотивов творческой деятельности, возрастные и психологические особенности обучающихся, рост методической и психологической компетентности педагогов. Работа методиста построена в соответствии с утвержденным планом мероприятий на текущий учебный год.

Характер сотрудничества с педагогами ДДТ осуществляется по двум направлениям:

1. Индивидуальная работа (консультации, собеседование, разбор образовательных ситуаций, обзор литературы и т.д.).
2. Комплексная методическая помощь (работа над программой, подготовка к аттестации и конкурсам педагогического мастерства, создание и оформление методической продукции и т.д.).

Исходя из специфики деятельности ДДТ, методические функции реализуются в следующих формах:

- индивидуальные консультации педагогов по проблемам планирования, анализа педагогической деятельности, подготовки к аттестации и участию в выставках и конкурсах педмастерства, ведения документации;
- методические совещания по проблемам развития познавательного интереса учащихся и мотивации к творчеству, по особенностям работы с детьми ОВЗ, «группы риска и т.д.;
- деятельность в составе творческих групп по разработке и апробированию образовательных программ;
- подготовка педсоветов;
- участие в семинарах, конференциях по дополнительному образованию;
- организация семинаров-практикумов, мастер-классов и консультаций для педагогов по направлениям деятельности;

- разработка положений, памяток, рекомендаций в целях совершенствования нормативной базы;
- организация повышения квалификации педагогов и их самообразование путем посещения занятий, работы над методической темой, выступлений на заседаниях методического и педагогического советов, сотрудничество во временных творческих группах.

8. Библиотечно - информационное обеспечение

Анализ обеспеченности учебно - методической литературой

Таблица №22

№	Объединение	Количество экземпляров литературы, шт.
1	Декоративное творчество, Мастерилки	25
2	Рукодельница	14
3	Магия и творчество, Вязание	30
4	Зеленый отряд	6
5	Настольный теннис	7
6	Гиревой спорт	2
	Итого	84

ДДТ имеет выход в Интернет, подключена беспроводная локальная сеть, имеется электронная почта, адрес babushkinddt@gmail.com, на официальном сайте в разделе «Для обучающихся» размещены полезные ссылки на сайты, где размещены учебные и методические пособия для обучающихся.

В ДДТ в течение 6 лет ведется официальный сайт в соответствии с требованиями к структуре и информации. Ссылка на сайт <http://babushkinddt.ksdk.ru/>. Новостная лента систематически пополняется, регулярно и своевременно обновляются все разделы сайта. Кроме того, для обеспечения большей открытости и информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц, в социальных сетях «Одноклассники» создана группа «Бабушкинский Дом детского творчества», «Вконтакте»- ТОС «Культурное наследие»

9. Материально-техническое обеспечение

На улучшение материально-технической базы учреждения средств не выделяется вообще, поэтому все приобретения, необходимые для работы с детьми, были осуществлены силами самих работников, а также при спонсорской помощи организаций города Бабушкин, администрации города, депутатов городской совета, родителей и неравнодушных людей, грантовых средств.

За последние 4 года без помощи учредителя приобретено:

Таблица № 23

Ноутбук	1 шт.
Сканер	1 шт.

Теннисный стол	3 шт. новые
Теннисный стол	3 шт. реставрированные
Ракетки	10шт.
Сетки для теннисного стола	2 шт.
Гири	15 шт.
Манекен	1 шт.
Цветной принтер	1 шт.
Электрические щипцы для завивки волос	1 шт.

За 2015-2016 учебный год

После переезда 3 кабинета оснащено б/у мебелью:

Таблица № 24

Шкафы	6 шт.
Стол	12 шт.
Скамейки	10 шт.
Зеркало	5 шт.
Карнизы	6 шт.
Тюль в кабинеты и в актовом зале	
Проведен интернет с поддержкой wi-fi	

За 2016-2017 учебный год

Таблица № 25

Краскопульт	1 шт.
Проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
Рамки для фото	15 шт.

За 2017-2018 учебный год

Таблица № 26

Цветной принтер	1 шт.
Телефонный аппарат	2 шт.
Фотоаппарат	1 шт.
Экономпанели	4 шт.
Триммер для травы	1 шт.
Акустическая колонка	1 шт.
Проектор	1 шт.

За 2018 год

Гири	4 шт.
Тренажер для настольного тенниса	1 шт.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица № 27

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	305 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	211 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	67 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	27 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	49 человек/ 14 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 0,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/0,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	92 человек/ 26 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 человек/1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	305 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	251 человек/ 82 %
1.8.2	На региональном уровне	91 человек/ 30 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	114 человек/ 37 %

1.9.1	На муниципальном уровне	94 человек/ 31 %
1.9.2	На региональном уровне	20 человек/ 6,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 40 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/20 %
1.17.1	Высшая	0 человек/0 %
1.17.2	Первая	1 человека/20 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 40 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 40%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	5 человек/ 100%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек / 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 305 чел.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Выводы по самообследованию:

Каждый год определяет позитивные изменения и выявляет проблемы.

Позитивные изменения:

1. С каждым годом возрастает уровень результативности всех учебных объединений и педагогов.
2. Увеличение побед обучающихся на районном, республиканском уровнях.
3. Систематически увеличивается количество обучающихся, которым присваиваются спортивные разряды.
4. Участие учреждения в социальной проектной деятельности.
5. Участие обучающихся в исследовательской, проектной деятельности на муниципальном, республиканском уровнях. Наличие победителей и призеров на районном уровне.
6. Организация спортивного мероприятия на республиканском уровне.

Проблемы учреждения:

1. Отсутствие дополнительных педагогических ставок.

1.1. Отсутствие технической направленности;

1.2. Отсутствие специализации художественно - эстетической направленности:

вокал, хореография, изо - студия, театра.

1.3. Отсутствие образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, для детей с выдающимися способностями.

2. Как и в 2017 году остается необходимость увеличить долю обучающихся, занимающихся учебно - исследовательской деятельностью, проектной деятельностью.

Пути решения:

1. Создание условий для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Разработка и внедрение программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, с выдающимися способностями.

3. Мотивировать педагогических работников к научно- исследовательской, проектной деятельности.

В результате анализа деятельности Учреждения за отчетный период педагогический коллектив определил нижеследующую цель и задачи на 2019 год.

Цель:

Создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования его интереса к какому-либо виду деятельности и заканчивая уровнем профессионально- ориентированной деятельности.

Задачи:

1. Предоставление широкого спектра образовательных услуг, обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования.

2. Создание условий для профессионального развития педагогов.

3.Создание разно уровневых, вариативных программ.

4.Создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка.

Анализ работы за 2018 год позволяет сделать следующие выводы:

1.Анализ кадрового потенциала показывает, что коллектив творческий, профессиональный, стремится к развитию ДДТ, систематически повышают свой профессиональный уровень, оказывает поддержку молодому специалисту. Все педагогические работники аттестованы.

2. ДДТ сохраняет контингент обучающихся.

3.Ежегодно растет количество участников и призеров в мероприятиях разного уровня.

Таким образом, в учреждении, по возможности, создаются все условия для образовательной деятельности, которая находится в стадии модернизации, в соответствии с целевыми установками Программы развития учреждения и Концепции развития дополнительного образования.

Директор



Ю.А.Лагерева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Лагерева Юлия Анатольевна

Действителен с 11.06.2021 по 11.06.2022