

Принято
Педагогическим советом

Утверждено
директор Лагерева Ю.А.

Протокол № 4
от 9 февраля 2015 г.

№ _____
МАОУ ДОД «Бабушкинский ДДТ»



№ _____
МАОУ ДОД «Бабушкинский ДДТ»
20 15 года

Принят на 2015-2016гг
пр. № 26 от 01.09.2015г

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее — Положение) является локальным актом МАОУ ДОД «Бабушкинский ДДТ», регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации учащихся, применение единых требований к оценке учащихся по различным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013, Уставом МАОУ ДОД «Бабушкинский ДДТ» и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся. Положение принимается Педагогическим советом МАОУ ДОД «Бабушкинский ДДТ», имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором.

1.3. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.6. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся объединений Дома детского творчества строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.7. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.8. Формы контроля:

- наблюдение, собеседование;
- тестирование, сдача нормативов;
- самостоятельное выполнение творческого задания;
- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- защита индивидуального творческого проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях;

- портфолио.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.
- 2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в журнал.
- 2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- 2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3. Промежуточная аттестация учащихся

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – I полугодие.
- 3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.
- 3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ.
- 3.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 20 по 30 декабря.

4. Итоговая аттестация учащихся

- 4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.
- 4.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
 - насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
 - полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
 - результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.
- 4.3. Параметры подведения итогов:
 - количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
 - причины неосвоения детьми образовательной программы;
 - необходимость коррекции программы.

4.4. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

1. соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
 2. широта кругозора;
 3. свобода восприятия теоретической информации;
 4. развитость практических навыков работы со специальной литературой;
 5. осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

1. соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
 2. качество выполнения практического задания;
 3. технологичность практической деятельности;
- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

1. культура организации практической деятельности;
2. культура поведения;
3. творческое отношение к выполнению практического задания;
4. аккуратность и ответственность при работе;
5. развитость специальных способностей.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение № 1).

4.8. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается учащемуся, если он полностью освоил образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию. (Приложение №2).

Регистрационный номер _____

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Бабушкинский Дом детского творчества»

**Свидетельство
о дополнительном образовании**

Выдано _____

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) освоил(а) полный курс дополнительной образовательной программы _____

(название программы)

по виду деятельности _____

по _____ направленности

продолжительность обучения _____

(количество лет)

в количестве _____ часов

Директор

м.п.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка результатов аттестации обучающегося

Название детского объединения _____

Педагог _____

Фамилия , имя ребенка _____

Возраст _____

Год обучения _____

Учебный год _____

Уровень подготовки	Название критерия	Оценка обучающегося (учебный год)		
		начало	середин а	конец
Теоретический	Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям			
	Широта кругозора			
	Свобода восприятия теоретической информации			
	Развитость практических навыков работы со специальной литературой			
	Осмысленность и свобода использования специальной терминологии			
Практический	Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям			
	Свобода владения специальным оборудованием и оснащением, материалом			
	Качество выполнения практического задания			
	Технологичность практической деятельности			
Развитие и воспитанность детей	Культура организации своей практической деятельности			
	Культура поведения			
	Творческое отношение к практическому заданию			
	Аккуратность и ответственность при работе			
	Развитость специальных способностей			
Итого баллов по всем критериям				
Средний балл				

Система оценок названных критерий

0 баллов – не проявляется;

1 балл – слабо проявляется;

2 балла – проявляется на среднем уровне;

3 балла - высокий уровень проявления.

Средний балл = общее количество баллов по все критериям / 14

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Лагерева Юлия Анатольевна

Действителен с 11.06.2021 по 11.06.2022